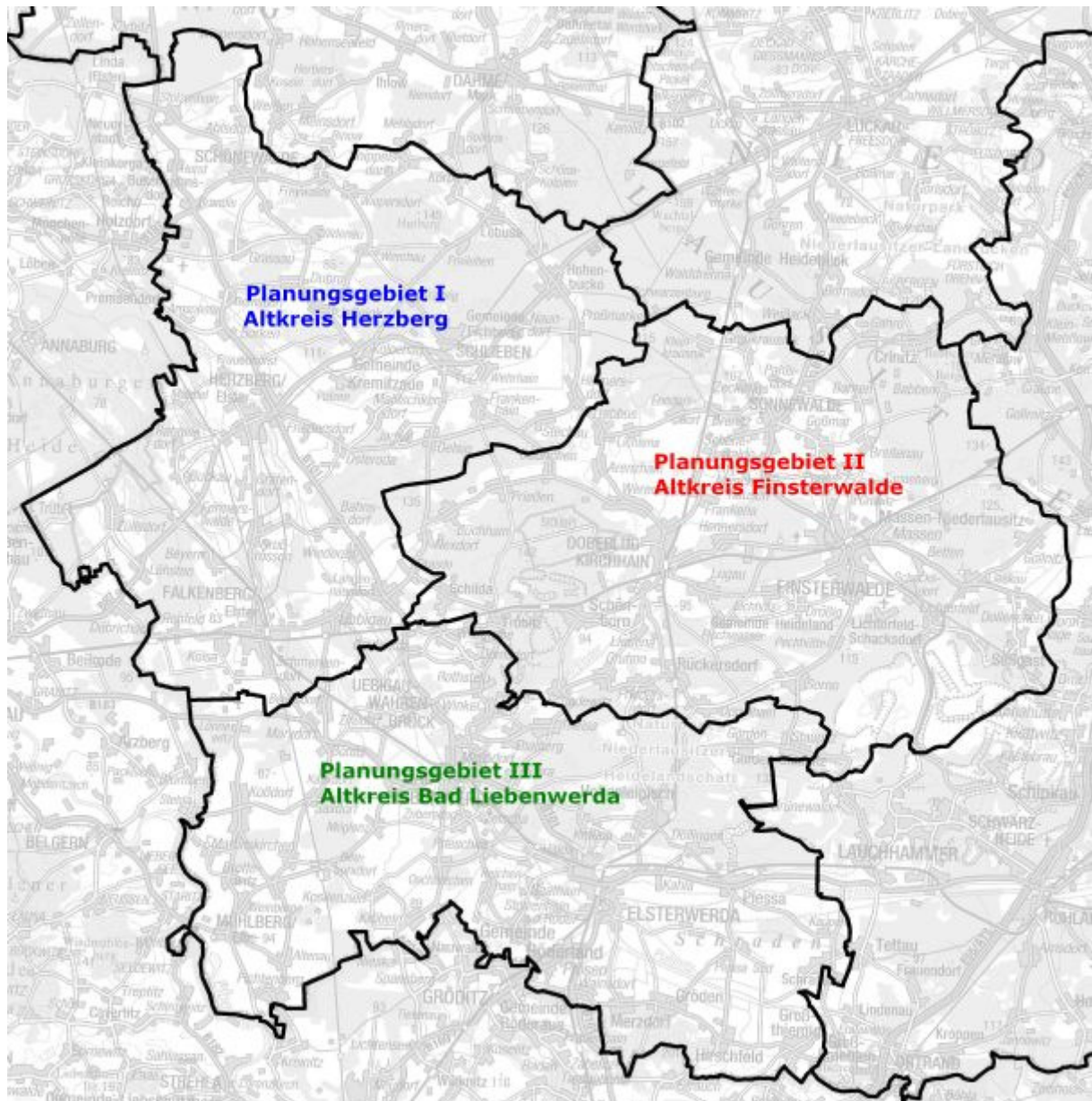




## Schulentwicklungsplan des Landkreises Elbe-Elster 2012 - 2017



# Allgemeines Inhaltsverzeichnis

	<b>Seite</b>
<b>Teil A - Allgemeiner Teil</b>	<b>9 - 34</b>
<b>Teil B - Planungsgebiet I (Altkreis Herzberg)</b>	<b>35 - 59</b>
<b>Teil c - Planungsgebiet II (Altkreis Finsterwalde)</b>	<b>60 - 87</b>
<b>Teil D - Planungsgebiet III (Altkreis Bad Liebenwerda)</b>	<b>88 - 115</b>
<b>Teil E - Oberstufenzentrum Elbe-Elster</b>	<b>116 - 130</b>
<b>Teil F - Förderschulen</b>	<b>131 - 146</b>
<b>Teil G - Benehmensherstellung</b>	<b>147 - 153</b>

**Man muss viel gelernt haben,  
um über das, was man nicht weiß,  
fragen zu können.**

**Jean-Jacques Rousseau**

## **Impressum**

Herausgeber: Landkreis Elbe-Elster  
Schulverwaltung- und Sportamt  
Grochwitz Str. 20  
04916 Herzberg

Autoren: Marlis Eilitz, Stefanie Schulze

Druck:

Herzberg, November 2011

# Inhaltsverzeichnis

<b>PRÄAMBEL</b> .....	<b>8</b>
<b>VORBEMERKUNG DER KREISVERWALTUNG ZUR GENESE DES SCHULENTWICKLUNGSPLANES</b> .....	<b>8</b>
<b>A – ALLGEMEINER TEIL</b> .....	<b>9</b>
<b>1. AUFBAU UND GLIEDERUNG DES BRANDENBURGISCHEN SCHULSYSTEMS</b> .....	<b>9</b>
1.1 PRIMARSTUFE (JAHRGANGSSTUFEN 1 – 6).....	<b>9</b>
1.2 SEKUNDARSTUFE I (JAHRGANGSSTUFEN 7 – 10).....	<b>10</b>
1.2.1 Bildungsgänge der Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe (gemäß § 20 BbgSchulG).....	10
1.2.2 Bildungsgang des Gymnasiums (gemäß § 21 BbgSchulG).....	11
1.2.3 Bildungsgang der Oberschule (gemäß § 22 BbgSchulG).....	11
1.3 SEKUNDARSTUFE II (JAHRGANGSSTUFEN 11 – 13).....	<b>11</b>
1.3.1 Bildungsgang in der gymnasialen Oberstufe (gemäß § 24 BbgSchulG).....	11
1.3.2 Berufliche Schulen.....	12
a) Bildungsgänge der Berufsschule (gemäß § 25 BbgSchulG).....	12
b) Bildungsgänge der Berufsfachschule (gemäß § 26 BbgSchulG).....	13
c) Bildungsgänge der Fachoberschule (gemäß § 27 BbgSchulG).....	14
d) Bildungsgänge der Fachschule (gemäß § 28 BbgSchulG).....	15
e) Berufliches Gymnasium am Oberstufenzentrum (OSZ).....	15
f) Ausbildung in den Fachberufen des Gesundheitswesens.....	16
1.3.3 Zweiter Bildungsweg (gemäß § 32 ff. BbgSchulG).....	17
<b>2. GANZTAGSSCHULEN</b> .....	<b>18</b>
2.1 GANZTAGSANGEBOTE IN DER GRUNDSCHULE.....	<b>18</b>
2.1.1 Ganztagschulen im Landkreis Elbe-Elster im Grundschulbereich.....	19
2.2 GANZTAGSANGEBOTE IN SCHULEN DER SEKUNDARSTUFE I.....	<b>19</b>
2.2.1 Ganztagschulen im Landkreis Elbe-Elster in der Sekundarstufe I.....	20
2.3 TABELLARISCHE ÜBERSICHT ÜBER DIE GANZTAGSSCHULEN IM LANDKREIS ELBE-ELSTER.....	<b>21</b>
<b>3. INKLUSION</b> .....	<b>23</b>
<b>4. RECHTSGRUNDLAGEN DER SCHULORGANISATION IN BRANDENBURG UND GESETZLICHE EINORDNUNG DER SCHULENTWICKLUNGSPLANUNG</b> .....	<b>24</b>
4.1 SCHULENTWICKLUNGSPLANUNG.....	<b>24</b>
4.2 SCHULSTUFEN UND SCHULFORMEN.....	<b>25</b>
4.3 GEORDNETER SCHULBETRIEB.....	<b>26</b>
4.4 VERWALTUNGSVORSCHRIFT ÜBER DIE UNTERRICHTSORGANISATION (VV-UNTERRICHTSORGANISATION).....	<b>27</b>
<b>5. PLANUNGSGRUNDLAGEN</b> .....	<b>30</b>
5.1 DEMOGRAPHISCHE ENTWICKLUNG IM LANDKREIS EE.....	<b>30</b>
5.2 SCHULSTANDORTE IM LANDKREIS ELBE-ELSTER - VERGLEICH ZWISCHEN DEN SCHULJAHREN 2005/2006 UND 2010/2011.....	<b>31</b>
5.3 STRUKTURENTWICKLUNG DES OBERSTUFENZENTRUMS ELBE-ELSTER VON 2005 BIS 2010.....	<b>32</b>
<b>6. BESTIMMUNG DER PLANUNGSGEBIETE (PG)</b> .....	<b>33</b>

<b>TEIL B – PLANUNGSGBIET I (PG I)</b> .....	<b>35</b>
<b>1. GRAFISCHE DARSTELLUNG DER SCHULEN IM PG I</b> .....	<b>36</b>
1.1 BEVÖLKERUNGRÜCKGANG IM PG I VON 2005 - 2009.....	<b>38</b>
1.2 SCHÜLERRÜCKGANG IM PG I VON 2005 - 2010.....	<b>38</b>
<b>2. GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGBIET I</b> .....	<b>39</b>
2.1 EINSCHULUNGEN IM PLANUNGSGBIET I VON 2004 – 2017.....	<b>39</b>
2.2 ENTWICKLUNG DER GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGBIET I.....	<b>40</b>
2.3 DARSTELLUNG DER GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGBIET I.....	<b>42</b>
2.2.1 Grundschulen in der Stadt Herzberg.....	42
2.2.1.1 Elsterlandgrundschule Herzberg.....	43
2.2.1.2 Grundschulteil der „Johannes Clajus“ Oberschule Herzberg.....	44
2.2.2 Grundschule „Otto Nagel“ Schönewalde.....	45
2.2.3 Grundschulen der Stadt Schlieben.....	46
2.2.3.1 Kleine Grundschule Hohenbucko.....	47
2.2.3.2 Grundschulteil der Oberschule „Ernst Legal“ Schlieben.....	48
2.2.4 Astrid-Lindgren-Grundschule Falkenberg/Elster.....	49
2.2.5 Grundschulen der Stadt Uebigau-Wahrenbrück.....	50
2.2.5.1 Grundschule Uebigau.....	51
<b>3. WEITERFÜHRENDE SCHULEN DES PLANUNGSGBIETES I</b> .....	<b>52</b>
3.1 PHILIPP-MELANCHTHON-GYMNASIUM HERZBERG.....	<b>54</b>
3.2 BERUFLICHES GYMNASIUM DES OBERSTUFENZENTRUMS ELBE-ELSTER.....	<b>55</b>
3.3 OBERSCHULE FALKENBERG.....	<b>56</b>
3.4 GRUND- UND OBERSCHULE „JOHANNES CLAJUS“ HERZBERG.....	<b>57</b>
3.5 GRUND- UND OBERSCHULE „ERNST LEGAL“ SCHLIEBEN.....	<b>58</b>
<b>4. SCHÜLERBEFÖRDERUNG</b> .....	<b>59</b>
<b>TEIL C – PLANUNGSGBIET II</b> .....	<b>60</b>
<b>1. GRAFISCHE DARSTELLUNG DER SCHULEN IM PG II</b> .....	<b>61</b>
1.1 BEVÖLKERUNGRÜCKGANG IM PG II VON 2005-2009.....	<b>63</b>
1.2 SCHÜLERRÜCKGANG IM PG II VON 2005-2010.....	<b>63</b>
<b>2. GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGBIET II</b> .....	<b>64</b>
2.1 EINSCHULUNGEN IM PLANUNGSGBIET II VON 2004 – 2017.....	<b>64</b>
2.2 ENTWICKLUNG DER GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGBIET II.....	<b>65</b>
2.3 DARSTELLUNG DER GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGBIET II.....	<b>68</b>
2.3.1 Grundschulen in der Stadt Finsterwalde.....	68
2.3.1.1 Grundschule Stadtmitte Finsterwalde.....	69
2.3.1.2 Grundschule Finsterwalde-Nehesdorf.....	69
2.3.1.3 Grundschule Nord Finsterwalde.....	69
2.3.1.4 Evangelische Grundschule Finsterwalde.....	70
2.3.2 Grundschulen im Amt Kleine Elster.....	71
2.3.2.1 Heinz-Sielmann-Grundschule Crinitz.....	72
2.3.2.2 Grundschule Massen.....	73
2.3.2.3 Grundschule Sallgast.....	74
2.3.3 Grundschule Sonnewalde.....	75
2.3.4 Grundschulen in der Stadt Doberlug-Kirchhain.....	76
2.3.4.1 evangelische Grundschule Trebbus.....	76

2.2.4.2 Berg-Grundschule Doberlug-Kirchhain.....	77
2.2.5 Grundschulen im Amt Elsterland.....	78
2.2.5.1 Grundschule Rückersdorf.....	78
2.2.5.2 Evangelische Grundschule Tröbitz.....	79
<b>3. WEITERFÜHRENDE SCHULEN IM PLANUNGSGEBIET II.....</b>	<b>80</b>
GYMNASIEN.....	<b>81</b>
3.1 Sängerstadt-Gymnasium Finsterwalde.....	82
3.2 Evangelisches Gymnasium Doberlug-Kirchhain.....	83
OBERSCHULEN.....	<b>84</b>
3.3 Oberschule Finsterwalde.....	84
3.4 Oberschule Massen.....	85
3.5 Evangelische Oberschule Doberlug-Kirchhain.....	86
<b>4. SCHÜLERBEFÖRDERUNG.....</b>	<b>87</b>
<b>TEIL D – PLANUNGSGEBIET III.....</b>	<b>88</b>
<b>1. GRAFISCHE DARSTELLUNG DER SCHULEN IM PG III.....</b>	<b>89</b>
1.1 BEVÖLKERUNGSRÜCKGANG IM PG III VON 2005 – 2009.....	<b>91</b>
1.2 SCHÜLERRÜCKGANG IM PG III VON 2005 – 2009.....	<b>91</b>
<b>2. GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGEBIET III.....</b>	<b>92</b>
2.1 EINSCHULUNGEN IM PLANUNGSGEBIET VON 2004 – 2017.....	<b>92</b>
2.2 ENTWICKLUNG DER GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGEBIET III.....	<b>93</b>
2.3 DARSTELLUNG DER GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGEBIET III.....	<b>96</b>
2.3.1 Grundschulen in der Stadt Elsterwerda.....	96
2.3.1.1 Friedrich-Starke-Grundschule Elsterwerda (Grundschulzentrum).....	97
2.3.1.2 Grundschulteil der Oberschule Elsterwerda.....	98
2.3.2 Grundschulzentrum Robert-Reiss Bad Liebenwerda.....	99
2.3.3 Grundschulen im Amt Schradenland.....	100
2.3.3.1 Grundschule Hirschfeld.....	101
2.3.3.2 Grundschule Gröden.....	102
2.3.3.3 Evangelische Schraden-Grundschule Großthiemig.....	103
2.3.4 Grundschule Präsen.....	104
2.3.5 Grundschulen im Amt Plessa.....	105
2.3.5.1 Grundschule Plessa.....	105
2.3.5.2 Goethe-Grundschule Hohenleipisch.....	106
2.3.6 Grundschulen der Stadt Uebigau-Wahrenbrück.....	107
2.3.6.1 Grundschule „Erich Schindler“ Wahrenbrück.....	107
2.3.7 Grundschule Mühlberg.....	108
<b>3. WEITERFÜHRENDE SCHULEN IM PLANUNGSGEBIET III.....</b>	<b>109</b>
3.1 ELSTERSCHLOSS-GYMNASIUM ELSTERWERDA.....	<b>111</b>
3.2 ROBERT-REISS-OBERSCHULE BAD LIEBENWERDA.....	<b>112</b>
3.3 OBERSCHULTEIL DER GRUND- UND OBERSCHULE ELSTERWERDA.....	<b>113</b>
3.4 OBERSCHULE PRÄSEN „AKTIVE ENTWICKLUNGSSCHULE“.....	<b>114</b>
<b>4. SCHÜLERBEFÖRDERUNG.....</b>	<b>115</b>

<b>TEIL E - OBERSTUFENZENTRUM ELBE-ELSTER .....</b>	<b>116</b>
<b>1. GRAFISCHE DARSTELLUNG DER ABTEILUNGSSTANDORTE DES OSZ EE .....</b>	<b>118</b>
<b>2. ORGANIGRAMM DES OBERSTUFENZENTRUMS ELBE-ELSTER AB DEM SCHULJAHR 2010/11 .....</b>	<b>119</b>
<b>3. ENTWICKLUNG DER SCHÜLERZAHLEN AM OBERSTUFENZENTRUM ELBE-ELSTER VON 2000 - 2011 .....</b>	<b>120</b>
<b>4. PROGNOSE .....</b>	<b>121</b>
<b>5. NÄHERE AUSSAGEN ZU DEN SECHS ABTEILUNGEN DES OSZ EE .....</b>	<b>123</b>
5.1 Abteilung 1 – Sozialwesen.....	123
5.2 Abteilung 2 – Metalltechnik und Kfz-Technik.....	124
5.3 Abteilung 3 – Elektrotechnik.....	125
5.4 Abteilung 4 – Wirtschaft/ Verwaltung/ Berufsvorbereitung.....	126
5.5 Abteilung 5 – Bau-Holz-Farbe-Gestaltung-Berufsvorbereitung.....	128
5.6 Abteilung 6 – Berufliches Gymnasium.....	130
 <b>TEIL F – FÖRDERSCHULEN IM LANDKREIS ELBE-ELSTER.....</b>	 <b>132</b>
<b>1. GESETZLICHE GRUNDLAGEN .....</b>	<b>132</b>
1.1 § 29 ff. Brandenburgisches Schulgesetz (BbgSchulG).....	132
1.2 Verwaltungsvorschriften zur Sonderpädagogik-Verordnung (VV-SopV) .....	132
 <b>2. ANGEDACHTE VERÄNDERUNG DER SCHULLANDSCHAFT DURCH DIE INKLUSION .</b>	 <b>133</b>
<b>3. ENTWICKLUNG DER SCHULEN MIT DEM SONDER-PÄDAGOGISCHEN FÖRDERSCHWERPUNKT „LERNEN“ (FL) .....</b>	<b>133</b>
3.1 Ganztagschule „Christian Gotthilf Salzmann“ mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ Herzberg.....	135
3.2 Ganztagschule „J. H. Pestalozzi“ mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ Finsterwalde .....	137
3.3 Ganztagschule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ Elsterwerda.....	139
 <b>4. SCHULEN MIT DEM SONDERPÄDAGOGISCHEN FÖRDERSCHWERPUNKT „GEISTIGE ENTWICKLUNG“ IM LANDKREIS ELBE-ELSTER (FG).....</b>	 <b>141</b>
4.1 Aufbau der FG-Schulen.....	141
4.2 Entwicklung der Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" im Landkreis Elbe-Elster.....	141
4.3 Schule „Albert Schweitzer“ mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ in Herzberg .....	143
4.4 Schule „Sieben Brunnen“ mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ in Finsterwalde .....	144
4.5 „Stark fürs Leben“ Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ in Elsterwerda .....	145
4.6 Prognose von 2011 – 2016.....	146

## **TEIL G - BENEHMENSHERSTELLUNG.....147**

1. Benehmensherstellung zum Entwurf des Schulentwicklungsplanes  
2012-2017 mit Gemeinden und Ämtern des Landkreises Elbe-Elster .....148
2. Benehmensherstellung zum Entwurf des Schulentwicklungsplanes  
2012-2017 mit Gemeinden und Ämtern des Landkreises Elbe-Elster  
sowie dem Staatlichen Schulamt Cottbus .....151
3. Benehmensherstellung zum Entwurf des Schulentwicklungsplanes  
2012-2017 mit privaten Schulträgern .....153

## **Abkürzungsverzeichnis**

BbgSchulG	-	Brandenburgisches Schulgesetz
EE	-	Elbe-Elster
F	-	Förderschulen
FL	-	Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“
FG	-	Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“
G	-	Grundschule
GRZ	-	Grundschulzentrum
G/S	-	Grund- und Oberschule
LRS	-	Lese-Rechtschreib-Schwäche
MEP	-	Medienentwicklungsplan
S	-	Oberschule
OG	-	Gymnasium
OSZ	-	Oberstufenzentrum
PG	-	Planungsgebiet
VHG	-	verlässliche Halbtagsschule
VV	-	Verwaltungsvorschrift

## **Präambel**

Der Landkreis Elbe-Elster nimmt die Aufgabe der Schulentwicklungsplanung als pflichtige Selbstverwaltungsaufgabe wahr. Sie soll gemäß § 102 des brandenburgischen Schulgesetzes eine planerische Grundlage für ein möglichst wohnungsnahes und alle Bildungsgänge umfassendes Schulangebot schaffen. In der Schulentwicklungsplanung wird der gegenwärtige und künftige Schulbedarf ausgewiesen. Der Schulentwicklungsplan soll für einen Zeitraum von fünf Jahren (Planungszeitraum) auf der Basis der jüngsten Schulstatistik aufgestellt und beschlossen werden.

2011 läuft der gültige Schulentwicklungsplan aus und muss durch den Landkreis neu verfasst werden. Er bedarf für seine Wirksamkeit der Genehmigung durch das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport.

## **Vorbemerkung zur Genese des Schulentwicklungsplanes**

Anfang Oktober 2010 begann das Schulverwaltungs- und Sportamt mit der Einholung sämtlicher für den Schulentwicklungsplan relevanter Daten. Dazu gehörten die stetig fortzuschreibenden Schülerzahlen aller Schulen im Landkreis Elbe-Elster, die Geburtenzahlen bis zum Jahr 2010 (Meldung durch die Einwohnermeldeämter) und die aktuellen Schulbezirkssatzungen von den Schulträgern.

Bis Mitte November 2010 wurde der Teil A – Allgemeiner Teil überarbeitet. Die Teile B – E wurden bis Mitte Juni 2011 erstellt. Im Juli wurde der 1. Entwurf des Schulentwicklungsplanes in der Sitzung der Verwaltungsleitung vorgestellt. Mitte Juli 2011 wurde der 1. Entwurf des Schulentwicklungsplanes an die umliegenden Landkreise, kreisfreien Städte, an die Ämter und Gemeinden des Landkreises Elbe-Elster und an die privaten Schulträger zur Benehmensherstellung verschickt. Ebenfalls erhielt das Staatliche Schulamt Cottbus zur Kenntnis den Entwurf des Schulentwicklungsplanes. Am 15. August 2011 fand in der 14. Sitzung des Ausschusses für Bildung, Kultur und Sport die erste Lesung des Entwurfes des Schulentwicklungsplanes statt. Die Anhörung des Kreisschulbeirates gemäß § 137 Abs. 3 Nr. 1 des Brandenburgischen Schulgesetzes fand am 1. September 2011 statt.

# **A – Allgemeiner Teil**

## **1. Aufbau und Gliederung des Brandenburgischen Schulsystems**

Das Brandenburgische Schulgesetz (BbgSchulG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. August 2002 (GVBl. I S.78), zuletzt geändert durch Gesetz vom 7. Juli 2009 (GVBl. I S. 262, 269) bildet die gesetzliche Grundlage für die Struktur des Schulwesens im Land Brandenburg und damit auch im Landkreis Elbe-Elster. Das Brandenburgische Schulsystem ist in seiner inneren Organisation nach Bildungsgängen und in seiner äußeren Organisation nach Schulstufen und Schulformen aufgebaut.

### **1.1 Primarstufe (Jahrgangsstufen 1 – 6)**

Die Primarstufe umfasst die Jahrgangsstufen 1 bis 6 an Grundschulen oder an Oberschulen mit integrierter Grundschule. Gemäß § 19 BbgSchulG ist es Aufgabe der Grundschule, Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Lernfähigkeiten in einem gemeinsamen Bildungsgang so zu fördern, dass sich Grundlagen für selbstständiges Denken, Lernen und Arbeiten entwickeln sowie Erfahrungen im gestaltenden menschlichen Miteinander vermittelt werden. Die Grundschule soll den Schülerinnen und Schülern durch fachlichen und fachübergreifenden oder fächerverbindenden Unterricht eine grundlegende Bildung vermitteln und führt hin zum weiterführenden Lernen in der Sekundarstufe I. Der Unterricht in der Grundschule wird in der Regel im Klassenverband vermittelt. In den Jahrgangsstufen 5 und 6 wird der Unterricht im Klassenverband und in zeitlich begrenzten Lerngruppen erteilt. Die Lerngruppen können individuell nach Fähigkeiten, Leistungen und Neigungen differenziert werden. Das staatliche Schulamt kann die Bildung jahrgangsübergreifender Klassen genehmigen, wenn die Schule nach besonderen pädagogischen Konzepten arbeitet oder die Schülerzahl für die Errichtung jahrgangsstufenbezogener Klassen nicht ausreichend ist. Der jahrgangsübergreifende Unterricht kann dazu beitragen, Schulstandorte, die aufgrund geringer Schülerzahlen von einer Auflösung bedroht sind, zu erhalten und somit eine wohnortnahe Beschulung im Grundschulbereich zu sichern (Kleine Grundschule)

Die Jahrgangsstufen 1 und 2 können als flexible Eingangsphase geführt werden. Die Einrichtung einer flexiblen Eingangsphase bedarf der Genehmigung des staatlichen Schulamtes.

#### **Näheres zur flexiblen Eingangsphase**

- Alle Schülerinnen und Schüler werden nach der Einschulung in eine Klasse (für die Jahrgangsstufen 1 und 2 gemischte Klasse) ohne Zurückstellung, Wiederholung oder Ausschulung aufgenommen.
- Sie können ein Jahr, zwei oder drei Jahre in diesen jahrgangsübergreifenden Lerngruppen verweilen. Die Kinder gehen dann in die Jahrgangsstufe 3 über, wenn sie die dafür notwendigen Kompetenzen erworben haben.
- Kinder mit besonderem Förderbedarf, z. B. im Bereich Lernen, Sprache oder soziale und emotionale Entwicklung, werden in den ersten beiden Jahren nicht an eine Förderschule oder Förderklasse überwiesen und stattdessen von einer Sonderpädagogin beobachtet und gefördert.

- Das Lernen erfolgt nach einem rhythmisierten Tagesablauf, der mithilfe einer offenen Anfangsphase vor dem Unterricht und zwei Unterrichtsblöcken von 90 Minuten gegliedert wird. Innerhalb der Blöcke wechseln sich vielfältige Lernsituationen ab.
- Jedes Kind erhält einen individuell maßgeschneiderten Lernplan, den es in Kleingruppen und beim Lernen von Wochenplänen in der jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe erfüllt.

## **1.2 Sekundarstufe I (Jahrgangsstufen 7 – 10)**

Realschulen und Gesamtschulen ohne gymnasiale Oberstufe wurden zum 1. August 2005 in Oberschulen umbenannt. Damit werden seit dem Schuljahr 2005/06 die Gesamtschule (mit gymnasialer Oberstufe), das Gymnasium und die Oberschule als Schulformen der Sekundarstufe I angeboten.

### **1.2.1 Bildungsgänge der Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe (gemäß § 20 BbgSchulG)**

Die Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe umfasst die Jahrgangsstufen 7 bis 13. Sie vermittelt eine grundlegende, erweiterte oder vertiefte allgemeine Bildung und umfasst in integrierter Form

- den Bildungsgang zum Erwerb der erweiterten Berufsbildungsreife,
- den Bildungsgang zum Erwerb der Fachoberschulreife und
- den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife.

Der Unterricht in der Sekundarstufe I wird im Klassenverband und in Kursen (Grund- und Erweiterungskurse) erteilt, die nach Fähigkeiten, Leistungen und Neigungen differenziert werden. Die Zahl der Fächer, in denen leistungsdifferenziert unterrichtet wird, nimmt von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe zu.

Mit erfolgreichem Abschluss der Gesamtschule erwirbt der/die Schüler/in entsprechend der Leistungen den erweiterten Hauptschulabschluss/ die erweiterte Berufsbildungsreife, den Realschulabschluss/ die Fachoberschulreife oder die Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe. Bei Vorliegen der Voraussetzungen für eine Versetzung in die Jahrgangsstufe 10 wird die Berufsbildungsreife erworben.

## **1.2.2 Bildungsgang des Gymnasiums (gemäß § 21 BbgSchulG)**

Das Gymnasium umfasst die Jahrgangsstufen 7 bis 12. Es vermittelt eine vertiefte allgemeine Bildung und umfasst den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife. Der Unterricht in der Sekundarstufe I wird überwiegend im Klassenverband erteilt. Daneben können einzelne Fächer in Kursen unterrichtet werden. Im Gymnasium kann am Ende der Jahrgangsstufe 10 der Realschulabschluss/ die Fachoberschulreife oder der erweiterte Hauptschulabschluss/ die erweiterte Berufsbildungsreife erteilt werden. Bei einer Versetzung in die Jahrgangsstufe 10 kann der Hauptschulabschluss/ die Berufsbildungsreife erteilt werden.

## **1.2.3 Bildungsgang der Oberschule (gemäß § 22 BbgSchulG)**

Die Oberschule umfasst die Jahrgangsstufen 7 bis 10. Sie vermittelt eine grundlegende und erweiterte allgemeine Bildung und umfasst den Bildungsgang zum Erwerb des erweiterten Hauptschulabschlusses/ der erweiterten Berufsbildungsreife und den Bildungsgang zum Erwerb des Realschulabschlusses/ der Fachoberschulreife. Der Unterricht wird bildungsgangbezogen (kooperativ) oder bildungsgangübergreifend (integrativ) erteilt. Der Unterricht kann auch in den Jahrgangsstufen 7 und 8 integrativ und in den Jahrgangsstufen 9 und 10 kooperativ erteilt werden. Die Entscheidung über die Form des Unterrichts trifft die Schulkonferenz auf der Grundlage des § 91 (2) BbgSchulG. Wer die Oberschule mit Erfolg abschließt, erwirbt entsprechend seinen Leistungen den erweiterten Hauptschulabschluss/ die erweiterte Berufsbildungsreife, den Realschulabschluss/ die Fachoberschulreife oder bei Vorliegen besonderer Leistungen die Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe. Bei einer Versetzung in die Jahrgangsstufe 10 wird der Hauptschulabschluss/ die Berufsbildungsreife erworben.

## **1.3 Sekundarstufe II (Jahrgangsstufen 11 – 13)**

### **1.3.1 Bildungsgang in der gymnasialen Oberstufe (gemäß § 24 BbgSchulG)**

Die gymnasiale Oberstufe vermittelt eine vertiefte, allgemeine Grundbildung sowie eine Bildung in individuell bestimmten Schwerpunktbereichen und umfasst den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife. Der Besuch dauert mindestens zwei und höchstens vier Jahre und schließt mit der Abiturprüfung ab.

An Gymnasien umfasst die gymnasiale Oberstufe die Jahrgangsstufen 11 und 12, wobei die Jahrgangsstufe 10 den Abschluss der Sekundarstufe I bildet und zugleich als Einführungsphase in die gymnasiale Oberstufe gilt, an die sich eine zweijährige Qualifikationsphase anschließt.

An den beruflichen Gymnasien der Oberstufenzentren umfasst die gymnasiale Oberstufe die Jahrgangsstufen 11 bis 13 und gliedert sich in eine zweijährige Qualifikationsphase, der eine Einführungsphase vorausgeht.

### **1.3.2 Berufliche Schulen**

Die Bildungsgänge der beruflichen Schulen in öffentlicher Trägerschaft sind im Land Brandenburg ausschließlich in Oberstufenzentren organisiert.

Als berufliche Schule in öffentlicher Trägerschaft fasst das Oberstufenzentrum (OSZ) die Berufsschule, die Berufsfachschule, die Fachoberschule und die Fachschule zusammen. Wie an mehreren Oberstufenzentren im Land Brandenburg, besteht auch am Oberstufenzentrum Elbe-Elster die Möglichkeit, die gymnasiale Oberstufe zu absolvieren.

#### **a) Bildungsgänge der Berufsschule (gemäß § 25 BbgSchulG)**

Schülerinnen und Schüler mit einem Ausbildungsvertrag, einem Arbeitsvertrag oder einer Fördervereinbarung der Bundesagentur für Arbeit oder mit einem Vertrag für eine berufsvorbereitende Maßnahme besuchen die Bildungsgänge der Berufsschule. Diese Bildungsgänge umfassen

- den Erwerb von beruflicher Orientierung oder Berufsvorbereitung, beruflicher Grundbildung, Berufsausbildungsvorbereitung oder
- die Vermittlung des schulischen Teils einer Berufsausbildung nach dem Berufsbildungsgesetz oder der Handwerksordnung (duale Berufsausbildung).

#### **Duale Berufsausbildung**

Jugendliche in einem Berufsausbildungsverhältnis erhalten ihre berufliche Ausbildung im dualen System in der Berufsschule und in der Ausbildungsstätte. Die Berufsschule und die Ausbildungsstätte sind dabei jeweils eigenständige Lernorte und gleichwertige Partner. Der Unterricht wird an zwei Tagen in der Woche erteilt. Er erfolgt jedoch in den meisten Fällen als Blockunterricht in zusammenhängenden Teilen. Mit dem Berufsabschluss und einem erfolgreichen Abschluss des Bildungsgangs zur Vermittlung des schulischen Teils einer Berufsausbildung können zusätzlich gleichgestellte Abschlüsse der Sekundarstufe I oder die Fachhochschulreife in einem doppelqualifizierenden Bildungsgang<sup>1</sup> erworben werden. Die Abschlüsse der Sekundarstufe I sind:

- der Hauptschulabschluss/ die Berufsbildungsreife,
- der erweiterte Hauptschulabschluss/ die erweiterte Berufsbildungsreife,
- der Realschulabschluss/ die Fachoberschulreife.

---

<sup>1</sup> doppelqualifizierender Bildungsgang – Schülerinnen und Schüler, die eine duale Berufsausbildung absolvieren und mindestens über den Realschulabschluss/ die Fachoberschulreife verfügen, können durch Belegung von Zusatzkursen und Absolvieren einer zusätzlichen schulischen Prüfung zusätzlich zu ihrem Berufsabschluss die Fachhochschulreife erwerben (s. a. Fachoberschul- und Fachhochschulreifeverordnung - FOSFHRV vom 8. August 2008 - Abschnitt 2 „Ergänzende Bestimmungen für das Zusatzangebot zum Erwerb der Fachhochschulreife für Schülerinnen und Schüler in einer Berufsausbildung“)

#### **Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen**

Berufsschulpflichtige Jugendliche, die

- keinen Ausbildungsvertrag abschließen konnten,
- keine weiterführende Schule besuchen,
- ein Arbeitsverhältnis abgeschlossen haben oder
- an berufsorientierenden und berufsvorbereitenden Maßnahmen der Bundesagentur für Arbeit teilnehmen

besuchen die Bildungsgänge zur Vertiefung der Allgemeinbildung und Berufsorientierung oder Berufsvorbereitung. Diese Schülerinnen und Schüler erhalten in der Regel 12 bis 16 Unterrichtsstunden je Woche Berufsschulunterricht, der sich in einen berufsvorbereitenden und berufsübergreifenden Bereich untergliedert. In der Regel haben die Bildungsgänge eine Laufzeit bis zu einem Jahr. Bei einem Nachweis der Teilnahme am Ergänzungsunterricht in den Fächern Deutsch und Mathematik besteht die Möglichkeit, einen dem Hauptschulabschluss/ der Berufsbildungsreife gleichgestellten Abschluss zu erwerben. Der Unterricht für Schülerinnen und Schüler mit einem Arbeitsvertrag umfasst 7 Unterrichtsstunden pro Woche.

## **b) Bildungsgänge der Berufsfachschule (gemäß § 26 BbgSchulG)**

Die Berufsfachschule ist eine Schulform, die folgende Bildungsgänge beinhaltet:

- Bildungsgang zum Erwerb beruflicher Grundbildung und von gleichgestellten Abschlüssen der Sekundarstufe I,
- Bildungsgang zum Erwerb eines Berufsabschlusses nach Landesrecht in den Sozialberufen (Sozialassistent/in),
- Bildungsgang zu Erlangung eines Berufsabschlusses nach Landesrecht (Assistentenberufe),
- Bildungsgang zum Erwerb eines Berufsabschlusses nach dem Berufsbildungsgesetz oder der Handwerksordnung in schulischer Form (Ausbildung nach BBiG/ HwO).

Der Besuch dieser Bildungsgänge setzt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht voraus.

Der einjährige Bildungsgang zum Erwerb beruflicher Grundbildung und von gleichgestellten Abschlüssen der Sekundarstufe I beginnt mit einer mindestens zweimonatigen Orientierungsphase, in die zunächst alle berufsschulpflichtigen Schülerinnen und Schüler aufgenommen werden, die zu diesem Zeitpunkt weder ein Ausbildungsverhältnis noch einen Arbeitsvertrag oder eine Fördervereinbarung der Bundesagentur für Arbeit nachweisen können. In der Orientierungsphase werden die Jugendlichen über die verschiedensten Formen und Möglichkeiten einer Berufsausbildung informiert und beraten. Im Zusammenwirken mit der Agentur für Arbeit, den Industrie- und Handelskammern sowie Handwerkskammern können die Schülerinnen und Schüler in eine berufliche Ausbildung vermittelt werden. Der anschließende vollzeitschulische Unterricht hat das Ziel, durch eine Erweiterung der Allgemeinbildung und durch Vermittlung beruflicher Grundkenntnisse und -fertigkeiten sowie über Formen der Berufsausbildung und Berufsbilder, die Voraussetzungen für die Aufnahme einer beruflichen Ausbildung zu verbessern. Der erfolgreiche Besuch des Bildungsganges führt je nach Bildungsstand bei Eintritt in den Bildungsgang zu einem der Berufsbildungsreife oder der erweiterten Berufsbildungsreife gleichgestellten Abschluss.

Der Bildungsgang der Berufsfachschule Soziales führt zu einem staatlichen Berufsabschluss nach Landesrecht als Sozialassistent/in. Bei der Ausbildung zum/r Sozialassistent/in wird mindestens der erweiterte Hauptschulabschluss/ die erweiterte Berufsbildungsreife oder eine gleichwertige Schulbildung verlangt. Die Ausbildung wird nur in Vollzeitform angeboten und dauert zwei Schuljahre. Sie gliedert sich in einen berufsübergreifenden und einen berufsbezogenen Lernbereich. Wer neben dem erfolgreichen Abschluss als Sozialassistent/in mindestens den Realschulabschluss/ die Fachoberschulreife oder einen gleichwertigen Abschluss nachweist, erwirbt die Zugangsberechtigung zu den Bildungsgängen der Fachschule Sozialwesen.

Im Bildungsgang nach der Berufsfachschulverordnung zur Erlangung eines Berufsabschlusses nach Landesrecht können im Land Brandenburg Berufsabschlüsse in technischen, kaufmännischen und sozialen Bereich wie z. B.:

- Staatlich geprüfte/r Assistent/in für Automatisierungs- und Computertechnik,
- Staatlich geprüfte/r Assistent/in für Innenarchitektur,
- Staatlich geprüfte/r Assistent/in für Tourismus,
- Staatlich geprüfte/r denkmaltechnische/r Assistent/in,
- Staatlich geprüfte/r gestaltungstechnische/r Assistent/in,
- Staatlich geprüfte/r kaufmännische/r Assistent/in Fachrichtung Fremdsprachen,
- ...

erworben werden.

Die Ausbildung in den Assistentenberufen wird in zweijähriger Form angeboten. Der Unterricht wird in den allgemein bildenden Fächern sowie den berufsbezogenen Pflicht- und Wahlfächern erteilt. Er wird durch betriebliche Praktika im Umfang von mindestens vier und höchstens zehn Wochen ergänzt. Aufnahmevoraussetzung ist grundsätzlich der Nachweis des Realschulabschlusses/ der Fachoberschulreife.

Die berufsqualifizierenden Berufsfachschulbildungsgänge sind grundsätzlich förderungsfähig nach dem BAföG.

### **c) Bildungsgänge der Fachoberschule (gemäß § 27 BbgSchulG)**

Im Land Brandenburg gibt es Bildungsgänge der Fachoberschule in den Fachrichtungen Technik, Wirtschaft und Verwaltung, Sozialwesen, Ernährung sowie Agrarwirtschaft.

Die Dauer der Bildungsgänge und die Unterrichtsorganisation kann jeweils wie folgt vorgenommen werden:

- zweijährig in Vollzeitform für Schülerinnen und Schüler (mit Realschulabschluss/ Fachoberschulreife), die über keine abgeschlossene Berufsausbildung verfügen,
- einjährig in Vollzeitform für Schülerinnen und Schüler (mit Realschulabschluss/ Fachoberschulreife), die über eine abgeschlossene Berufsausbildung in einem Ausbildungsberuf nach dem Berufsbildungsgesetz oder der Handwerksordnung oder in einem Beruf nach Landesrecht bzw. eine einschlägige, mindestens fünfjährige Berufserfahrung verfügen,
- zweijährig in Teilzeitform für Schülerinnen und Schüler (mit Realschulabschluss/ Fachoberschulreife), die sich seit mindestens einem Jahr in einer

dreijährigen Berufsausbildung nach dem Berufsbildungsgesetz oder der Handwerksordnung befinden oder die über eine abgeschlossene Berufsausbildung bzw. eine einschlägige, mindestens fünfjährige Berufserfahrung verfügen.

Die Ausbildung, gleich welcher Form, schließt mit dem Erwerb der Fachhochschulreife ab. Dieser Abschluss ermöglicht den Zugang zu Fachhochschulen in der gesamten Bundesrepublik Deutschland.

### **d) Bildungsgänge der Fachschule (gemäß § 28 BbgSchulG)**

Die Bildungsgänge der Fachschule sind im Land Brandenburg Bestandteil der Oberstufenzentren. Sie ermöglichen den Erwerb der Fachhochschulreife. In den Fachbereichen **Technik** und **Wirtschaft** sind grundsätzlich eine abgeschlossene Berufsausbildung und eine einschlägige Berufstätigkeit Voraussetzung für den Besuch der Fachschule. Die Unterrichtsorganisation kann in Vollzeit- oder in Teilzeitform erfolgen. Der Bildungsgang Technik und Wirtschaft in Vollzeitform dauert zwei Jahre und in Teilzeitform drei Jahre.

Die Bildungsgänge der Fachschule **Sozialwesen** umfassen die Fachrichtungen

- Sozialpädagogik,
- Heilerziehungspflege,
- Heilpädagogik (Aufbaulehrgang),
- Sonderpädagogik (Aufbaulehrgang).

Die Fachschule ermöglicht in der Regel nach einer fachrichtungsbezogenen einschlägigen Berufsausbildung und mehrjähriger Berufserfahrung eine vertiefte berufliche Bildung.

Die Ausbildung erfolgt in Vollzeit- oder Teilzeitform. Der erfolgreiche Abschluss der Fachschule Sozialwesen ist eine Voraussetzung für die Beantragung der staatlichen Anerkennung gemäß Sozialberufsgesetz des Landes Brandenburg.

### **e) Berufliches Gymnasium am Oberstufenzentrum (OSZ)**

An Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe und an den beruflichen Gymnasien der Oberstufenzentren umfasst die gymnasiale Oberstufe die Jahrgangsstufen 11 bis 13 und gliedert sich in eine zweijährige Qualifikationsphase, der eine einjährige Einführungsphase vorausgeht.

Der Unterricht findet in Grund- und Leistungskursen statt. Nach erfolgreicher Teilnahme an mindestens zwei aufeinander folgenden Halbjahren der Qualifikationsphase kann der schulische Teil der Fachhochschulreife erteilt werden. Nach erfolgreichem Abschluss der gymnasialen Oberstufe wird die allgemeine Hochschulreife erworben.

## **f) Ausbildung in den Fachberufen des Gesundheitswesens**

Die Fachberufe des Gesundheitswesens gehören zu den nicht ärztlichen Heilberufen. Die Ausbildung in den Fachberufen des Gesundheitswesens ist bundeseinheitlich durch entsprechende Berufsgesetze geregelt. Nach der Berufsgesetzgebung darf die Ausbildung für diese Berufe nur an staatlich anerkannten Ausbildungsstätten durchgeführt werden. Gemäß § 1 Abs. 3 BbgSchulG gilt für Heilberufe und Heilhilfsberufe das Brandenburgische Schulgesetz nicht, somit erfolgt die Beschulung nachfolgend genannter Berufe nicht am OSZ.

Folgende Berufe zählen zu den Fachberufen des Gesundheitswesens:

- Altenpfleger/in
- Altenpflegehelfer/in
- Ergotherapeut/in
- Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/in
- Gesundheits- und Krankenpfleger/in
- Hebamme/ Entbindungspfleger
- Logopäde/ Logopädin
- Masseur/in und medizinische/r Bademeister/in
- Medizinisch-technische/r Laboratoriumsassistent/in
- Medizinisch-technische/r Radiologieassistent/in
- Podologe/ Podologin
- Pharmazeutisch-technische/r Assistent/in
- Physiotherapeut/in
- Rettungsassistent/in

Voraussetzung für den Zugang zur Ausbildung in einem der o. g. Berufe sind in der Regel der Realschulabschluss oder ein anderer gleichwertiger Bildungsabschluss und der Nachweis der gesundheitlichen Eignung.

Die Ausbildung in den Fachberufen des Gesundheitswesens dauert in der Regel drei Jahre. Die Schülerinnen und Schüler in den Pflegeberufen erhalten eine Ausbildungsvergütung, deren Höhe nach Ausbildungsjahr und -beruf variiert.

### **1.3.3 Zweiter Bildungsweg (gemäß § 32 ff. BbgSchulG)**

Wer nachträglich allgemein bildende Abschlüsse erwerben möchte, kann dies im Rahmen der Angebote des Zweiten Bildungsweges realisieren.

Die Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges vermitteln Erwachsenen eine allgemeine Bildung und umfassen den Bildungsgang zum nachträglichen Erwerb der Fachoberschulreife und den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife. Auch der Erwerb des Hauptschulabschlusses/ die Berufsbildungsreife, des erweiterten Hauptschulabschlusses/ die erweiterte Berufsbildungsreife und der schulische Teil der Fachhochschulreife sind in den Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges möglich. Das Telekolleg umfasst die Bildungsgänge zum Erwerb der Fachoberschulreife und zum Erwerb der Fachhochschulreife.

Die Bildungsgänge des Zweiten Bildungsweges können in Vollzeitform und in Teilzeitform an einer Schule des Zweiten Bildungsweges sowie in Teilzeitform an einer Schule des Zweiten Bildungsweges sowie in Teilzeitform in schulabschlussbezogenen Lehrgängen angeboten werden.

Im Bildungsgang zum nachträglichen Erwerb der Fachoberschulreife erfolgt die Aufnahme frühestens ein Jahr nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht. Näheres zur Unterrichtsorganisation regelt § 33 des Brandenburgischen Schulgesetzes.

Im Bildungsgang zum nachträglichen Erwerb der allgemeinen Hochschulreife wird berufserfahrenen Erwachsenen eine vertiefte allgemeine Bildung vermittelt. Die Aufnahme in diesen Bildungsgang setzt in der Regel den Realschulabschluss/ die Fachoberschulreife oder einen gleichwertigen Abschluss, die Vollendung des 19. Lebensjahres und eine abgeschlossene Berufsausbildung oder eine mindestens dreijährige Berufstätigkeit oder eine vergleichbare Tätigkeit voraus. Näheres zur Unterrichtsorganisation regelt § 34 BbgSchulG.

Neben dem 2. Bildungsgang besteht die Möglichkeit, im Rahmen des Telekollegs, innerhalb von zwei Jahren die Fachoberschulreife abzulegen. Voraussetzung für die Teilnahme ist neben einer mindestens zweijährigen Berufsausbildung oder einer mindestens vierjährigen Berufserfahrung die Fachoberschulreife.

Das Telekolleg ist ein Angebot der Volkshochschule in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Jugend und Sport. Das Telekolleg umfasst die Bildungsgänge zum Erwerb der Fachoberschulreife und zum Erwerb der Fachhochschulreife.

Der Landkreis Elbe-Elster verfügt über eine Kreisvolkshochschule. Die Kreisvolkshochschule besteht aus drei Regionalstellen in:

- Herzberg, Anhalter Straße 7,
- Finsterwalde, Tuchmacher Straße 22 und
- Bad Liebenwerda, Markt 18.

## **2. Ganztagschulen**

Ganztagsangebote vertiefen Lern- und Förderangebote für möglichst viele Schülerinnen und Schüler und gewährleisten, dass attraktive Lern- und Lebensorte für junge Menschen entstehen und insbesondere in den dünn besiedelten ländlichen Regionen die Erreichbarkeit jugendkultureller Angebote gesichert werden. (entsprechend Punkt 1 Abs. 1 VV-Ganzttag i. V. m. § 18 BbgSchulG)

Im Land Brandenburg können Ganztagsangebote in offener, teilweise oder voll gebundener Form an

- Grundschulen,
- Schulen der Sekundarstufe I sowie
- Förderschulen

eingerrichtet werden.

Ganztagsangebote sind an mindestens drei Tagen im Umfang von acht Zeitstunden oder an mindestens vier Tagen im Umfang von sieben Zeitstunden einzurichten. Die Teilnahme der Schülerinnen und Schülern kann

- für alle verpflichtend (voll gebundene Form),
- für einen Teil von Klassen oder Jahrgangsstufen verpflichtend (teilweise gebundene Form) oder
- auf freiwilliger Basis mit einer Teilnahmeerklärung für jeweils ein Schuljahr (offene Form)

erfolgen.

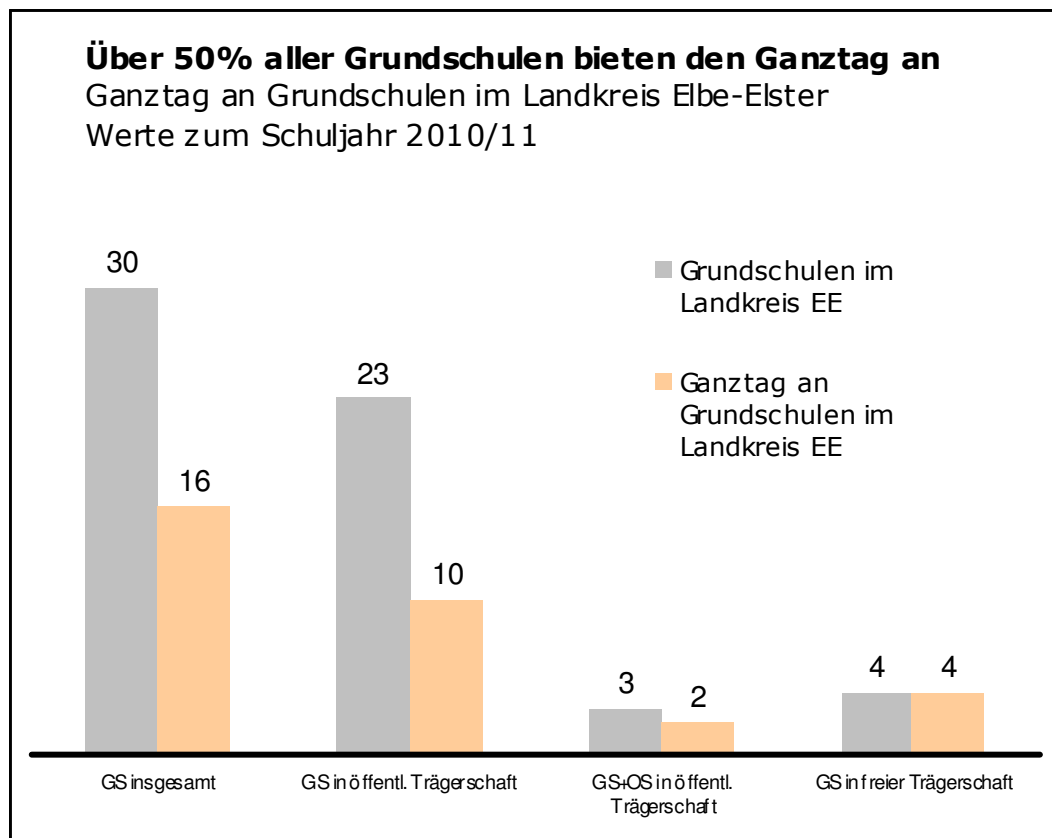
(mehr Informationen enthält die „Verwaltungsvorschrift über Ganztagsangebote an allgemein bildenden Schulen – VV-Ganzttag“)

### **2. 1 Ganztagsangebote in der Grundschule**

Die Ganztagsangebote können in zwei Formen angeboten werden:

- Ganztagsangebote in offener Form werden in der Nummer 8 der Verwaltungsvorschrift Ganzttag (VV-Ganzttag) geregelt. Diese Form unterbreitet den Schülerinnen und Schülern über den stundentafelbezogenen Unterricht hinaus Angebote von Hort und anderen Kooperationspartnern. Die Schule muss dem Staatlichen Schulamt jährlich eine Mindestteilnehmerzahl an den Ganztagsangeboten von 60% der Schülerinnen und Schüler der Schule und ein den angemeldeten Bedarf deckendes Angebot nachweisen.
- Verlässliche Halbtagsschulen (VHG) werden in der Nummer 9 der VV-Ganzttag definiert. Die verlässlichen Halbtagsschulen können in einem zeitlichen Rahmen von mindestens sechs Zeitstunden einen rhythmisierten Unterricht unter Berücksichtigung der Belastbarkeit und der Konzentrationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler organisieren (unter anderem in Form eines offenen Beginns, fächerübergreifender und fächerverbindender Lernblöcke von 90 Minuten, individuelle Lernzeiten) Grundschulen können nur als ganze Schule zur verlässlichen Halbtagsschule entwickelt werden.

## 2.1.1 Ganztagsschulen im Landkreis Elbe-Elster im Grundschulbereich



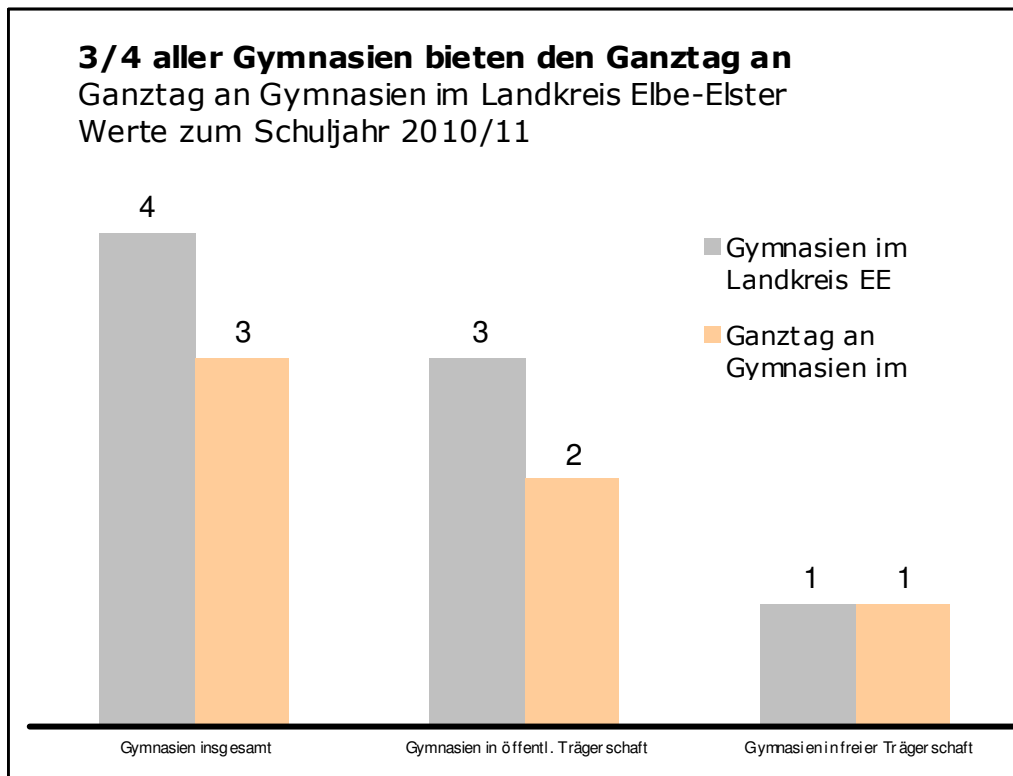
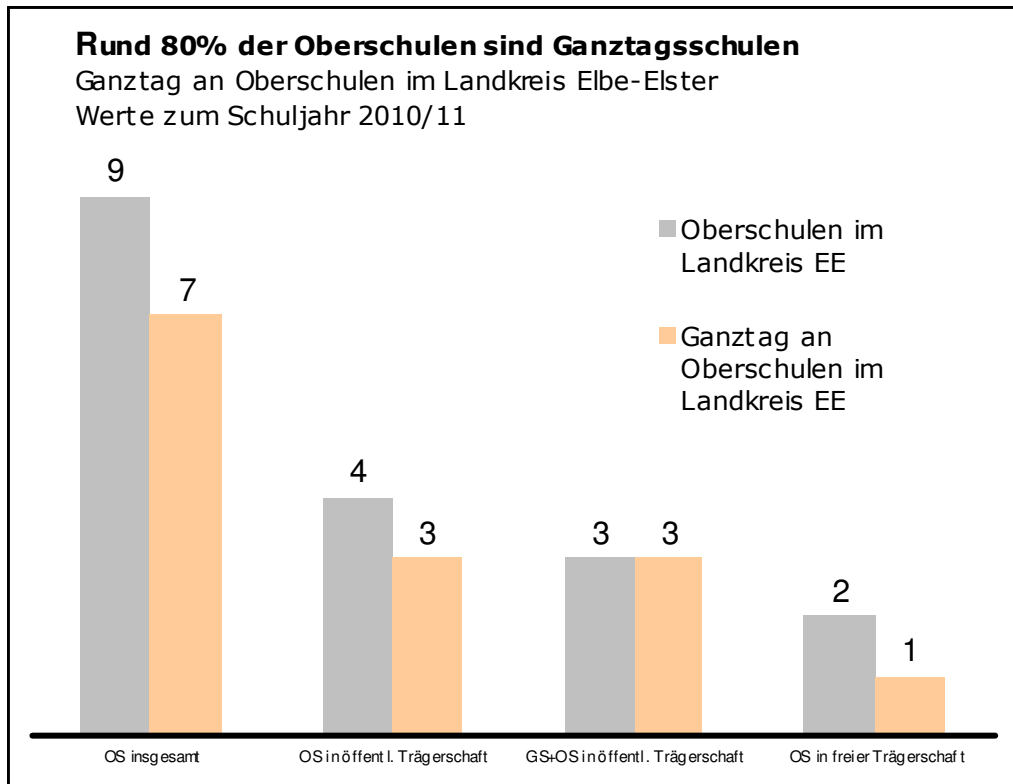
## 2.2 Ganztagsangebote in Schulen der Sekundarstufe I

Auch im Sekundarbereich I unterscheidet man zwei Formen der Ganztagsangebote:

- Näheres zu Ganztagsangeboten in offener Form wird in der Nummer 10 der VV-Ganztag geregelt. Im Anschluss an den studentafelbezogenen Unterricht werden bei Ganztagsangeboten in offener Form weitere Bildung-, Freizeit- und Betreuungsangebote durch die Schule und von mindestens drei Kooperationspartnern eingerichtet. Die Schule muss dem Staatlichen Schulamt jährlich die Mindestteilnehmerzahl von 40% der Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I und ein den angemeldeten Bedarf deckendes Angebot nachweisen.
- In der Nummer 11 der VV-Ganztag werden Ganztagsschulen in vollgebundener und teilweise gebundener Form definiert. Hier bilden der studentafelbezogene Unterricht und die zusätzlichen Angebote der Schule sowie der Kooperationspartner eine pädagogische Einheit. Der Unterricht und die Ganztagsangebote werden auf Vor- und Nachmittage kindgerecht verteilt. Zwischen den Angeboten am Vor- und Nachmittag plant die Schule ein Mittagsband von mindestens 50 Minuten ein.

Nr. 12 ff. der VV-Ganztag regelt die Bestimmungen zum **Ganztagsangebot an Förderschulen**.

## 2.2.1 Ganztagschulen im Landkreis Elbe-Elster in der Sekundarstufe I



## **2.3 Tabellarische Übersicht über die Ganztagschulen im Landkreis Elbe-Elster**

<b>Name der Schule</b>	<b>Adresse</b>	<b>Ganztagsform</b>	<b>Ganztag seit dem Schuljahr</b>
Friedrich-Starke-Grundschule	Mittelstraße 18 04910 Elsterwerda	Verlässliche Halbtagsschule	2004/2005
Grundschule Stadtmitte	Karl-Marx-Str. 3 03238 Finsterwalde	Verlässliche Halbtagsschule	2004/2005
Grundschule Nord	Frankenaer Weg 44 03238 Finsterwalde	offener Ganztag	2005/2006
Goethe-Grundschule	Mittelhäuser 1 04934 Hohenleipisch	Verlässliche Halbtagsschule	2005/2006
Grundschule Präsen	Frauenhainer Weg 1 04932 Röderland/ OT Präsen	Verlässliche Halbtagsschule	2006/2007
Grundschulzentrum Robert-Reiss	Riesaer Str. 5-7 04924 Bad Liebenwerda	Verlässliche Halbtagsschule	2007/2008
Heinz-Sielmann-Grundschule	Pestalozzistr. 10 03246 Crinitz	offener Ganztag	2007/2008
Astrid-Lindgren-Grundschule	Torgauer Str. 26 04895 Falkenberg/Elster	offener Ganztag	2008/2009
Evangelische Grundschule Finsterwalde	W.-Liebknecht-Str. 25 03238 Finsterwalde	Verlässliche Halbtagsschule	
Evangelische Grundschule Trebbus	OT Trebbus, Dorfstr. 74a 03253 Doberlug-Kirchhain	Verlässliche Halbtagsschule	
Evangelische Grundschule Tröbitz	Schulstr. 17 03253 Tröbitz	Verlässliche Halbtagsschule	
Evangelische Schraden-Grundschule	Denkmalplatz 4 04932 Großthiemig	offener Ganztag	
Oberschule mit Grundschule Elsterwerda	Schulweg 04910 Elsterwerda	offener Ganztag im Primarbereich, Ganztag in voll gebundener Form in der Sek. I	2004/2005 1992/1993
Oberschule mit Grundschule Ernst Legal Schlieben	Bahnhofstr. 3 04936 Schlieben	offener Ganztag im Primarbereich, Ganztag in offener Form in der Sek. I	2006/2007 2008/2009
Grund- u. Oberschule „Johannes Clajus“ Herzberg	Kaxdorfer Weg 16 04916 Herzberg	Ganztag in voll gebundener Form in der Sek. I	1994/1995
Berg-Grundschule Doberlug-Kirchhain	Finsterwalder Str. 7 03253 Doberlug-Kirchhain	offener Ganztag	2009/2010

<b>Name der Schule</b>	<b>Adresse</b>	<b>Ganztagsform</b>	<b>Ganzttag seit dem Schuljahr</b>
Grundschule Plessa	Steinweg 5 04928 Plessa	Verlässliche Halbtagsschule	2010/2011
Oberschule Massen	Finsterwalder Str. 11 03238 Massen (NL)	Ganzttag in offener Form in der Sek. I	2010/2011
Oberschule Finsterwalde	Saarlandstr. 14 03238 Finsterwalde	Ganzttag in voll gebundener Form i. d. Sek. I	1996/1997
Oberschule Falkenberg	Clara-Zetkin-Str. 8 04895 Falkenberg/Elster	Ganzttag in offener Form in der Sek. I	2006/2007
Elsterschloss-Gymnasium Elsterwerda	Schlossplatz 1a 04910 Elsterwerda	Ganzttag in offener Form in der Sek. I	2007/2008
Sängerstadt-Gymnasium Finsterwalde	Tuchmacherstr. 26 03238 Finsterwalde	Ganzttag in offener Form in der Sek. I	2008/2009
Evang. Gymnasium Doberlug-Kirchhain	Straße der Jugend 11 03253 Doberlug-Kirchhain	Ganzttag in teilgebundener Form in der Sek. I	
Evang. Oberschule Doberlug-Kirchhain	Karl-Marx-Str. 32-34 03253 Doberlug-Kirchhain	Ganzttag in teilgebundener Form in der Sek. I	
Schule mit dem sonderpäd. Förderungsschwerpunkt „Lernen“ Elsterwerda	August-Bebel-Str. 84 04910 Elsterwerda	Ganzttag in voll gebundener Form i. d. Sek. I	1992/1993
Schule mit dem sonderpäd. Förderungsschwerpunkt „Lernen“ Herzberg	Grochwitzer Str. 20b 04916 Herzberg	Ganzttag in voll gebundener Form i. d. Sek. I	1993/1994
Schule mit dem sonderpäd. Förderungsschwerpunkt „Lernen“ Finsterwalde	Tuchmacherstr. 24b 03238 Finsterwalde	Ganzttag in voll gebundener Form i. d. Sek. I	1993/1994
Schule mit dem sonderpäd. Förderungsschwerpunkt „geistige Entwicklung“ Elsterwerda	August-Bebel-Str. 84 04910 Elsterwerda	Ganzttagsschule per Gesetz (gem. § 18 (5) BbgSchulG)	1992/1993
Schule mit dem sonderpäd. Förderungsschwerpunkt „geistige Entwicklung“ Herzberg	Grochwitzer Str. 20a 04916 Herzberg	Ganzttagsschule per Gesetz (gem. § 18 (5) BbgSchulG)	1993/1994
Schule mit dem sonderpäd. Förderungsschwerpunkt „geistige Entwicklung“ Finsterwalde	Tuchmacherstr. 24a 03238 Finsterwalde	Ganzttagsschule per Gesetz (gem. § 18 (5) Brandenburg. Schulgesetz)	1993/1994

### **3. Inklusion**

Der Grundgedanke „Inklusion“ in der Bildungspolitik tritt für das Recht aller Schülerinnen und Schüler, unabhängig von ihren Fähigkeiten oder Beeinträchtigungen sowie von ihrer ethnischen, kulturellen oder sozialen Herkunft ein, für ein miteinander und voneinander lernen in „einer Schule für alle“.

Während in einigen Ländern die Inklusion längst auf der Agenda staatlicher Bildungspolitik steht, wurde u. a. Deutschland in der UNESCO-Weltkonferenz verpflichtet die inklusive Bildung als pädagogischen Auftrag umzusetzen.

Die Ausrichtungen der Schulen auf die unterschiedlichen Voraussetzungen von Kindern und Jugendlichen ist eine grundsätzliche Aufgabe. Ziel ist es, die gemeinsame Bildung und Erziehung für Kinder und Jugendliche auszuweiten und die erreichten Standards sonderpädagogischer Bildungs-, Beratungs- und Unterstützungsangebote im Interesse der Schülerinnen und Schüler abzusichern und weiter zu entwickeln.

Sonderpädagogische Bildungs-, Beratungs- und Unterstützungsangebote können hierbei zeitlich befristet oder langfristig notwendig werden und sind mit der allgemeinen Pädagogik und den daraus erwachsenden Angeboten zu verknüpfen. Sie sind auf die Gestaltung der Lern- und Entwicklungsbedingungen sowie auf die Vermeidung, Überwindung und Beseitigung von Barrieren zu richten.

Für den Landkreis Elbe-Elster bedeutet dies, dass die bislang geschaffenen Voraussetzungen der gemeinsamen Beschulung ausgebaut und verfestigt werden müssen.

Das Ziel, eine Schule für alle zu entwickeln, kann nur durch eine abgestimmte und enge Zusammenarbeit aller an Bildung beteiligter Institutionen erreicht werden.

## **4. Rechtsgrundlagen der Schulorganisation in Brandenburg und gesetzliche Einordnung der Schulentwicklungsplanung**

### **4.1 Schulentwicklungsplanung**

Die Schulentwicklungsplanung ist gem. § 102 Abs. 4 Satz 1 BbgSchulG den Landkreisen und kreisfreien Städten als pflichtige Selbstverwaltungsaufgabe übertragen. § 102 BbgSchulG trifft genaue Aussagen über die Schulentwicklungsplanung und legt fest:

- (1) *„Die Schulentwicklungsplanung soll die planerische Grundlage für ein möglichst wohnungsnahes und alle Bildungsgänge umfassendes Schulangebot und den Planungsrahmen für einen zweckentsprechenden Schulbau schaffen. In allen Landesteilen soll ein gleichwertiges und regional ausgewogenes Angebot schulischer Bildungsgänge vorhanden sein. Die Ziele der Raumordnung und der Landesplanung sind insbesondere bei der Zuordnung der Schulangelegenheiten zur zentralörtlichen Gliederung des Landes zu beachten.“*
- (2) *„In der Schulentwicklungsplanung wird der gegenwärtige und künftige Schulbedarf ausgewiesen. Die Schulentwicklungsplanung berücksichtigt, welche Bildungsgänge gegenwärtig an welchen Standorten vorhanden sind oder zukünftig angeboten werden. Für jeden Standort wird das Einzugsgebiet aufgrund des Schüleraufkommens, des Schulwahlverhaltens und der örtlichen Verkehrsverhältnisse genannt. Schulen in freier Trägerschaft sind bei der Prognose des Schulbedarfs zu berücksichtigen. ...“*
- (3) *„Der Schulentwicklungsplan soll für einen Zeitraum von fünf Jahren (Planungszeitraum), ..., auf der Basis der jüngsten Schulstatistik aufgestellt und beschlossen werden. Schulentwicklungspläne sind rechtzeitig vor Ablauf des Planungszeitraums fortzuschreiben. Die Schulentwicklungspläne sind auch innerhalb des Planungszeitraumes fortzuschreiben, soweit es erforderlich wird, insbesondere bei einer Änderung der tatsächlichen oder rechtlichen Grundlagen (Planungsgrundlagen).“*
- (4) ...
- (5) *„Schulentwicklungspläne und ihre Fortschreibung bedürfen für ihre Wirksamkeit der Genehmigung durch das für Schule zuständige Ministerium. ...“*

#### **Zusammenfassung:**

Die Schulentwicklungsplanung hat die Aufgabe, das Netz der Schulstandorte den zurückgehenden Schülerzahlen anzupassen mit dem Ziel, ein regional ausgeglichenes, bedarfsgerechtes und leistungsfähiges Bildungsangebot im Landkreis zu entwickeln. Der Schulentwicklungsplan soll die Leitlinie für die Entscheidungsfindung bei den erforderlichen schulorganisatorischen und schulbaulichen Einzelmaßnahmen sein.

## **4.2 Schulstufen und Schulformen**

Die Schulentwicklungsplanung sieht ihren Ausgangspunkt in den rechtlichen Bestimmungen zur Errichtung der Schulen und ihren Klassen. Was sind Schulen?

§ 16 BbgSchulG bestimmt den Begriff „Schule“ wie folgt:

- (1) *„Die Schulen sind nach Schulstufen und Jahrgangsstufen gegliedert. Die Jahrgangsstufen 1 bis 6 bilden die Primarstufe, die Jahrgangsstufen 7 bis 10 die Sekundarstufe I und die gymnasiale Oberstufe sowie die beruflichen Schulen die Sekundarstufe II.“*
  
- (2) *„Schulformen sind*
  1. *die Grundschule,*
  2. *als weiterführende allgemein bildende Schulen*
    - a) *die Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe (Gesamtschule),*
    - b) *das Gymnasium und*
    - c) *die Oberschule,*
  3. *als berufliche Schule das Oberstufenzentrum, das*
    - a) *die Berufsschule,*
    - b) *die Berufsfachschule,*
    - c) *die Fachoberschule,*
    - d) *die Fachschule und*
    - e) *das berufliche Gymnasium zusammenfasst,*
  4. *die Förderschule und*
  5. *die Schule des Zweiten Bildungsweges. ...“*

In den folgenden Rechtsquellen werden die Mindestanforderungen an den Schulbetrieb an einen Standort benannt.

### **4.3 Geordneter Schulbetrieb**

Eine entscheidende Voraussetzung für die Errichtung bzw. Schließung von Schulen definiert § 103 BbgSchulG unter der Überschrift „Geordneter Schulbetrieb“.

- (1) *„Schulen müssen die für einen geordneten Schulbetrieb erforderliche Zahl an Parallelklassen (Mindestzügigkeit) haben. Sie müssen mindestens zweizügig organisiert sein. Die Mindestzügigkeit gilt auch für eine Schule, die mit einer anderen Schule zusammengefasst ist. Grundschulen und Förderschulen, die keine Abschlüsse der Sekundarstufe II erteilen, können einzügig sein. ...“*
- (2) *Oberstufenzentren müssen die für einen geordneten Schulbetrieb erforderliche Anzahl von Vollzeitklassen oder eine entsprechende Anzahl von Teilzeitklassen oder Kursen haben. Die erforderliche Anzahl von Klassen beträgt mindestens 20. Es muss zugleich eine Organisation möglich sein, die den Anforderungen gemäß den § 15 und 16 Abs. 2 Satz 3 genügt und einen fachlich differenzierten Unterricht gewährleistet.“*
- (3) ...
- (4) *„In Klassen der Jahrgangsstufe 7 darf eine Höchstgrenze von 30 Schülerinnen und Schülern nicht überschritten werden. Im Übrigen legt das für Schule zuständige Ministerium Folgendes fest:*
  1. *die Richtwerte für die Klassenfrequenz neu einzurichtender Klassen,*
  2. *die Bandbreiten für die Klassenfrequenz bestehender Klassen sowie*
  3. *die Bedingungen für*
    - a) *eine Unterschreitung der Richtwerte und Bandbreiten, insbesondere wenn der Besuch bestehender Schulen in zumutbarer Entfernung nicht gewährleistet ist und bei kleinen Jahrgangsbreiten,*
    - b) *eine Unterschreitung der Mindestfrequenz der Klassen im Bildungsgang zum nachträglichen Erwerb der Fachoberschulreife gemäß § 33 Abs. 4 im dritten und vierten Semester, wenn für die Studierenden ein anderer Standort des gleichen Bildungsgangs nicht zumutbar erreichbar ist,*
    - c) *eine Überschreitung der Bandbreiten.“*

Durch das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (MBS) werden Verwaltungsvorschriften über die Unterrichtsorganisation erlassen. „Diese Verwaltungsvorschriften gelten für die Unterrichtsorganisation der Schulen in öffentlicher Trägerschaft. Sie sind Planungsgrundlage für die staatlichen Schulämter und Orientierungshilfe für die Schulen bei der Organisation des Unterrichts.“ (gem. Gliederungspunkt 1 Abs. 1 VV-Unterrichtsorganisation)

#### **4.4 Verwaltungsvorschrift über die Unterrichtsorganisation (VV-Unterrichtsorganisation)**

In diesem Punkt werden einige Abschnitte der „Verwaltungsvorschrift über die Unterrichtsorganisation vom 9. April 2010 in Kurzform wiedergegeben, die die Klassenfrequenzen, Klassenbildung und Ausnahmeregelungen betreffen.

Entsprechend von Nummer 4 Abs. 1 werden die Klassen auf der Grundlage von Frequenzrichtwerten und Bandbreiten in der Regel als Jahrgangsklassen gebildet.

*„Unterschreitungen des jeweiligen Frequenzrichtwertes müssen durch die Schulleitung dem staatlichen Schulamt gegenüber begründet und können von diesem insbesondere unter sorgfältiger Abwägung und Berücksichtigung schulentwicklungsplanerischer und stellenwirtschaftlicher Belange genehmigt werden.“* (Nummer 4 Abs. 2 VV-Unterrichtsorganisation)

*„Die Bandbreite bezeichnet die mögliche Schülerzahl für die Klassenneubildung und wird durch den oberen und unteren Wert bestimmt. Abweichungen können auf Antrag der Schulleitung nach Anhörung der Schulkonferenz in besonderen Ausnahmefällen zugelassen. ...“* (Nummer 4 Abs. 4 VV-Unterrichtsorganisation)

##### Nummer 6 – Unterrichtsorganisation in Grundschulen

In der Grundschule und den Grundschulteilen zusammengefasster Schulen betragen der **Frequenzrichtwert 25** und die **Bandbreite 15 bis 28** Schülerinnen und Schüler. An Schulen, in denen der untere Wert der Bandbreite für die Klassenfrequenz in zwei aufeinander folgenden Jahrgängen unterschritten wird, kann das Staatliche Schulamt auf Antrag der Schulleitung die Bildung jahrgangsübergreifender Klassen zulassen. An genehmigten kleinen Grundschulen (gem. § 19 (2) BbgSchulG i. V. m. § 4 Grundschulverordnung) ist die Bildung einer Klasse unterhalb des unteren Wertes der Bandbreite für die Klassenfrequenz zulässig, wenn mit dem im Folgejahr aufzunehmenden oder vorhandenen Schülerjahrgang eine jahrgangsstufenübergreifende Klasse gebildet wird.

##### Nummer 7 – Unterrichtsorganisation in Schulen der Sekundarstufe I

In der Sekundarstufe I betragen der **Frequenzrichtwert 27** und die **Bandbreite 20 bis 28** Schülerinnen und Schüler. Überschreitungen der Bandbreite auf bis zu 30 Schülerinnen und Schüler sind nach Anhörung der Schulkonferenz möglich. An Oberschulen darf der untere Wert der Bandbreite in einzelnen Klassen unterschritten werden, soweit innerhalb einer Jahrgangsstufe im rechnerischen Durchschnitt aller Klassen die Bandbreite eingehalten wird. Abweichend vom vorgenannten Satz dürfen an Oberschulen mit insgesamt mindestens 24 Schülerinnen und Schülern in der Jahrgangsstufe 7 zwei Klassen eingerichtet und fortgeführt werden, wenn die

Oberschule noch über Klassen in der Sekundarstufe I verfügt und die einzige Schule mit einer Sekundarstufe I in dem Gebiet der Gemeinde ist.

### Nummer 8 – Unterrichtsorganisation in der gymnasialen Oberstufe

Eine erforderliche Mindestschülerzahl für die Einrichtung der Jahrgangsstufe 11 ist in der VV-Unterrichtsorganisation vom 9. April 2010 nicht mehr vorgeschrieben. Die Einrichtung der 11. Klassen wird durch das Staatliche Schulamt individuell geregelt. Maßgeblicher Zeitpunkt für die Feststellung der erforderlichen Zahl der Anmeldungen ist der achte Kalendertag vor Beginn der Sommerferien.

### Nummer 10 – Unterrichtsorganisation an Oberstufenzentren

Der **Frequenzrichtwert** für Klassen im Bildungsgang der Berufsschule zur Vermittlung des schulischen Teils einer Berufsausbildung nach dem Berufsbildungsgesetz oder der Handwerksordnung beträgt **24**. Es gilt die **Bandbreite 16 bis 31**. In Landesfachklassen kann der untere Wert der Bandbreite unterschritten werden.

In den Bildungsgängen zur Vertiefung der Allgemeinbildung und Berufsorientierung oder Berufsvorbereitung und zur Berufsausbildungsvorbereitung sowie in Klassen, in denen ausschließlich Auszubildende unterrichtet werden, die nach § 241 SGB III gefördert werden, beträgt der **Frequenzrichtwert 15**. Es gilt die **Bandbreite 12 bis 23** Schülerinnen und Schüler.

In Klassen für berufsschulpflichtige Jugendliche mit sonderpädagogischen Förderbedarf, die gemäß § 66 des Berufsbildungsgesetzes oder gemäß § 42 der Handwerksordnung ausgebildet werden, beträgt der **Frequenzrichtwert 14**. Es gelten folgende **Bandbreiten**:

- a) **8 – 15** Schülerinnen und Schüler je Klasse, die hör- oder sehgeschädigt sind;
- b) **13 – 15** Schülerinnen und Schüler je Klasse, die die Vollzeitschulpflicht an einer Schule mit dem sonderpädagogischen Schwerpunkt „Lernen“ erfüllt haben.

In den Bildungsgängen an der Berufsfachschule zum Erwerb beruflicher Grundbildung und von gleichgestellten Abschlüssen der Sekundarstufe I und zum Erwerb berufsqualifizierender Abschlüsse nach Landesrecht bzw. Berufsabschlüsse nach dem Berufsbildungsgesetz oder der Handwerksordnung beträgt der **Frequenzrichtwert 24**. Es gilt die **Bandbreite von 16 bis 31** Schülerinnen und Schüler.

In den Bildungsgängen der Fachoberschule beträgt der **Frequenzrichtwert 24**. Es gilt die Bandbreite von 16 bis 31 Schülerinnen und Schüler.

In den Bildungsgängen der Fachschule beträgt der **Frequenzrichtwert 24**. Es gilt die **Bandbreite von 16 bis 31** Studierenden.

Die Klassen werden Abteilungen zugeordnet. Abteilungen müssen mindestens 180 Vollzeitschülerplätze umfassen.

## Nummer 11 – Unterrichtsorganisation in Förderschulen, Förderklassen und im gemeinsamen Unterricht

Der Unterricht in der Förderschule wird in der Regel im Klassenverband erteilt.  
(§ 30 (3) BbgSchulG)

Gemäß § 30 (4) BbgSchulG werden Förderschulen und Förderklassen nach Förderschwerpunkten in die folgenden Typen gegliedert:

1. Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“,
2. Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Sprache“,
3. Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „emotionale und soziale Entwicklung“,
4. Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“,
5. Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Hören“,
6. Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „körperliche und motorische Entwicklung“,
7. Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Sehen“ und
8. Schule für Kranke.

Förderschulen können auch förderschwerpunktübergreifend organisiert sein.

Abweichend von § 16 (1) BbgSchulG werden die Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ und Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ nicht in Schulstufen gegliedert. Die Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ gliedert sich in bildungsspezifische Lernstufen. (§ 30 (5) BbgSchulG)

Die Schülerinnen und Schüler mit einer geistigen Behinderung oder schwerer Mehrfachbehinderung erfüllen in der Regel in der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ ihre Berufsschulpflicht.

An Förderschulen gelten für die Klassenfrequenz folgende Richtwerte und Bandbreiten (Zahl der Schülerinnen und Schüler):

	<b>Frequenzrichtwert</b>	<b>Bandbreite</b>
Allgemeine Förderschulen	11	8 - 15
Förderschulen mit dem Förderschwerpunkten „Sprache“, „emotionale und soziale Entwicklung“, „Hören“, „körperliche und motorische Entwicklung“ und „Sehen“	9	6 - 12
Schulen mit dem Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“	6	4 - 8

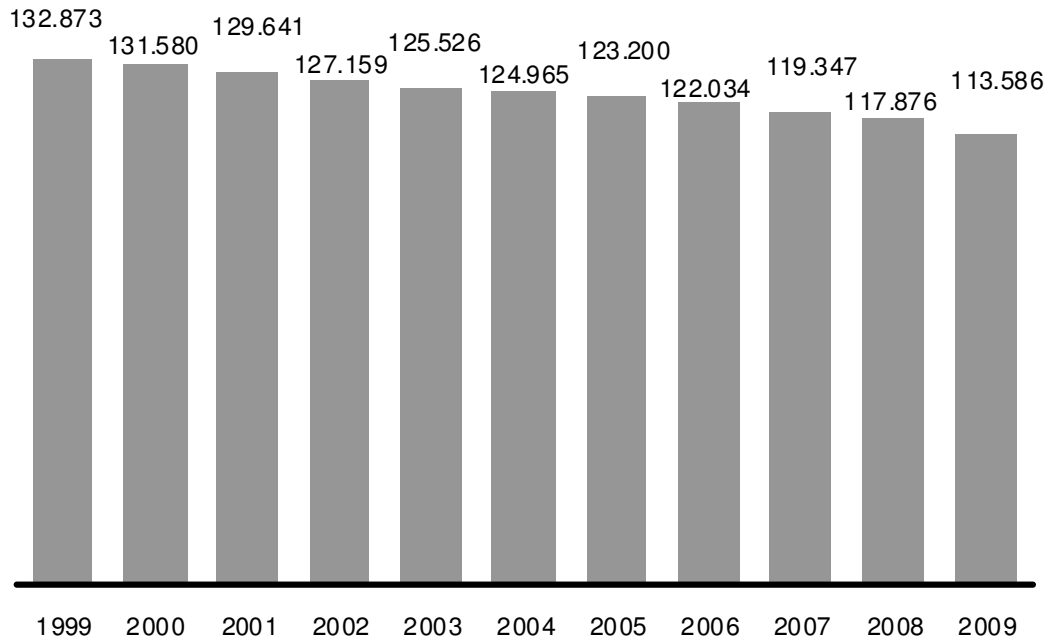
## **5. Planungsgrundlagen**

### **5.1 Demographische Entwicklung im Landkreis EE**

#### **Starker Rückgang bei den Einwohnerzahlen**

Bevölkerungszahlen Landkreis Elbe-Elster

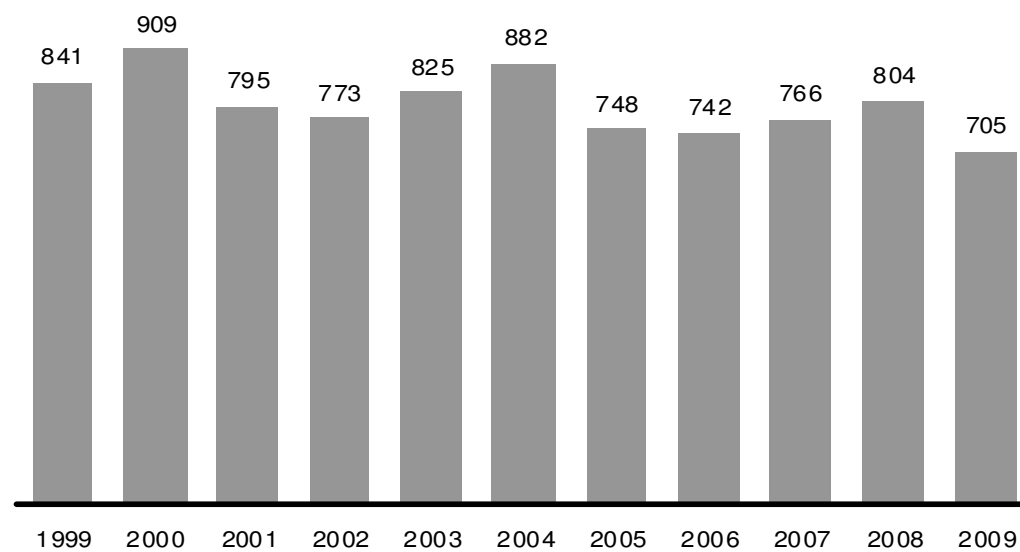
Jahreswerte zum 31.12. des Jahres



#### **Rückgang der Geburten in den letzten 10 Jahren**

Geburtenzahlen Landkreis Elbe-Elster

Jahreswerte



## **5.2 Schulstandorte im Landkreis Elbe-Elster - Vergleich zwischen den Schuljahren 2005/2006 und 2010/2011**

<b>Schuljahr 2005/06</b>			<b>Schuljahr 2010/11</b>	
<b>Index</b>	<b>Schulform</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Schulform</b>	<b>Anzahl</b>
<b>G</b>	<b>Grundschulen (Klassen 1 bis 6)</b>	<b>29</b>	<b>Grundschulen (Klassen 1 bis 6)</b>	<b>27</b>
	davon:		davon:	
G	öffentlich-rechtliche Grundschulen	26	öffentlich-rechtliche Grundschulen	23
G	~ Kleine Grundschule	3	~ Kleine Grundschule	3
G	~ Grundschulzentren	0	~ Grundschulzentren	2
G	Grundschulen in freier Trägerschaft	3	Grundschulen in freier Trägerschaft	4
<b>S</b>	<b>Oberschulen (Klassen 7 bis 10)</b>	<b>15</b>	<b>Oberschulen (Klassen 7 bis 10)</b>	<b>9</b>
	davon:		davon:	
S	öffentlich-rechtliche Oberschulen	10	öffentlich-rechtliche Oberschulen	4
G/S	öffentlich-rechtliche Oberschulen mit integriertem Grundschulteil	4	öffentlich-rechtliche Oberschulen mit integriertem Grundschulteil	3
S	Oberschulen in freier Trägerschaft	1	Oberschulen in freier Trägerschaft	2
<b>OG</b>	<b>Gymnasien (Klassen 7 bis 13)</b>	<b>8</b>	<b>Gymnasien (Klassen 7 bis 13)</b>	<b>4</b>
	davon:		davon:	
OG	öffentlich-rechtliche Gymnasien	7	öffentlich-rechtliche Gymnasien	3
OG	Gymnasien in freier Trägerschaft	1	Gymnasien in freier Trägerschaft	1
<b>F</b>	<b>Förderschulen</b>	<b>7</b>	<b>Förderschulen</b>	<b>7</b>
	Allgemeine Förderschulen		Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "Lernen"	
	davon:	4	davon:	4
	~ in öffentlicher Trägerschaft	3	~ in öffentlicher Trägerschaft	3
FL	~ in privater Trägerschaft	1	~ in privater Trägerschaft	1
FS	Förderschule für Sprachauffällige	0	Schule mit dem sonderpäd. Förderschwerpunkt "Sprache"	0
FB	Förderschule für Sehgeschädigte	0	Schule mit dem sonderpäd. Förderschwerpunkt "Sehen"	0
FSH	Förderschule für Hörgeschädigte	0	Schule mit dem sonderpäd. Förderschwerpunkt "Hören"	0
FG	Förderschule für geistig Behinderte	3	Schule mit dem sonderpäd. Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"	3
FK	Förderschule für Körperbehinderte	0	Schule mit dem sonderpäd. Förderschwerpunkt "körperliche und motorische Entwicklung"	0
<b>OSZ</b>	<b>Oberstufenzentrum</b>	<b>1</b>	<b>Oberstufenzentrum</b>	<b>1</b>
OSZ/OG	a) mit gymnasialer Oberstufe	Abt. 3	a) Berufliches Gymnasium	Abt. 6
OSZ/BFS	b) mit integrierter Schulform der Berufsfachschule	Abt. 1, 6-7	b) mit integrierter Schulform der Berufsfachschule	Abt. 1-3, 5
OSZ/F	c) mit integrierter Schulform der Fachschule	Abt. 1	c) mit integrierter Schulform der Fachschule	Abt. 1
OSZ/FOS	d) mit integrierter Schulform der Fachoberschule	Abt. 1, 5-6	d) mit integrierter Schulform der Fachoberschule	Abt. 1, 6

## **5.3 Strukturentwicklung des Oberstufenzentrums Elbe-Elster von 2005 bis 2010**

**ab Schuljahresbeginn 2005/2006**

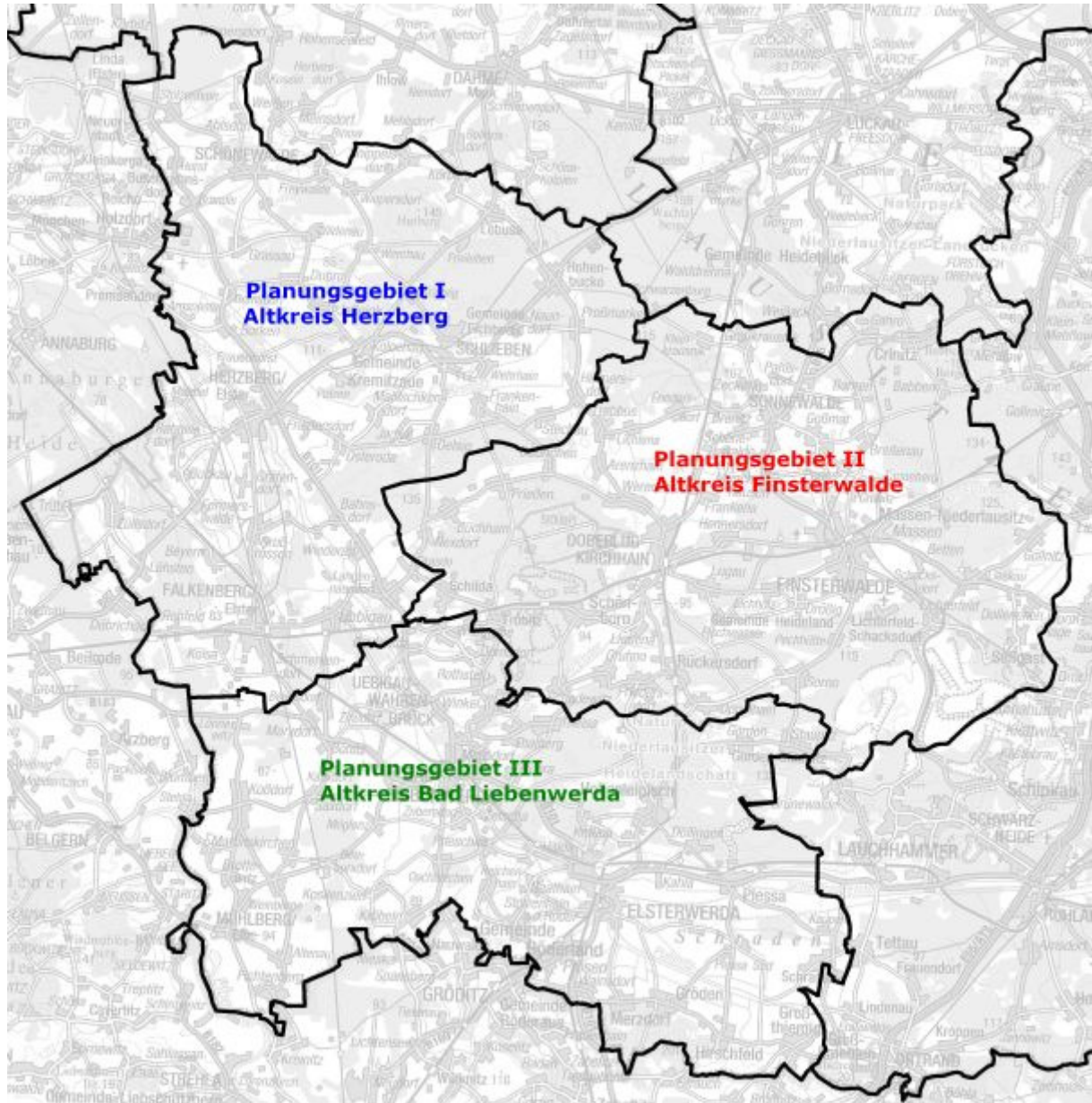
Abteilung 1: Sozialwesen am Standort Finsterwalde, Leipziger Straße 67
Abteilung 2: Metalltechnik am Standort Elsterwerda, Berliner Str. 52
Abteilung 3: Elektrotechnik am Standort Elsterwerda, Berliner Str. 52
Abteilung 4: Wirtschaft/ Verwaltung am Standort Elsterwerda, Elsterstraße 3
Abteilung 5: Handel und Berufsvorbereitung am Standort Elsterwerda, Feldstr. 7
Abteilung 6: Bautechnik und Berufliches Gymnasium am Standort Herzberg, Anhalterstraße 10 und am Standort Falkenberg/Elster, Clara-Zetkin-Straße 8
Abteilung 7: Holz/ Farbe/ Gestaltung am Standort Herzberg, Anhalterstraße 10

Der Schülerrückgang von ca. 30 % machte eine Umstrukturierung des Oberstufenzentrums Elbe-Elster notwendig.

**Die neue Schulstruktur trat ab dem Schuljahr 2010/11 in Kraft.**

Abteilung 1: Sozialwesen am Standort Finsterwalde, Friedrich-Engels-Straße 31
Abteilung 2: Metalltechnik und Kfz-Technik am Standort Elsterwerda, Berliner Straße 52
Abteilung 3: Elektrotechnik am Standort Elsterwerda, Berliner Straße 52
Abteilung 4: Wirtschaft/ Verwaltung/ Berufsvorbereitung am Standort Elsterwerda, Elsterstraße 3 und Feldstraße 7a
Abteilung 5: Bau – Holz – Farbe – Gestaltung - Berufsvorbereitung am Standort Herzberg, Anhalter Straße 10
Abteilung 6: Berufliches Gymnasium am Standort Falkenberg/Elster, Clara-Zetkin-Straße 8

## 6. Bestimmung der Planungsgebiete (PG)



Um die Schulentwicklungsplanung überschaubar gestalten zu können, sollen auch diesmal die drei alt bewährten Planungsgebiete beibehalten werden. Die Planungsgebiete setzen sich territorial aus den Gebieten der Altkreise Herzberg, Finsterwalde und Bad Liebenwerda zusammen. Trotz einer kleinen Anzahl auspendelnder Schülerinnen und Schüler bilden diese Gebiete im Hinblick auf die Schulsituation relativ abgeschlossene und damit beplanbare Räume.

Das Planungsgebiet I ist räumlich dem Altkreis Herzberg zuzuordnen mit folgenden Ämtern und Städten:

- Stadt Schönewalde
- Stadt Uebigau-Wahrenbrück (nur Einzugsbereich Grundschule Uebigau)
- Stadt Herzberg (Elster)
- Stadt Falkenberg/Elster
- Amt Schlieben

Das Planungsgebiet II ist räumlich dem Altkreis Finsterwalde zuzuordnen mit folgenden Ämtern und Städten:

- Stadt Sonnewalde
- Amt Kleine Elster (NL)
- Stadt Doberlug-Kirchhain
- Amt Elsterland
- Stadt Finsterwalde

Das Planungsgebiet III ist räumlich dem Altkreis Bad Liebenwerda zuzuordnen mit folgenden Ämtern und Städten:

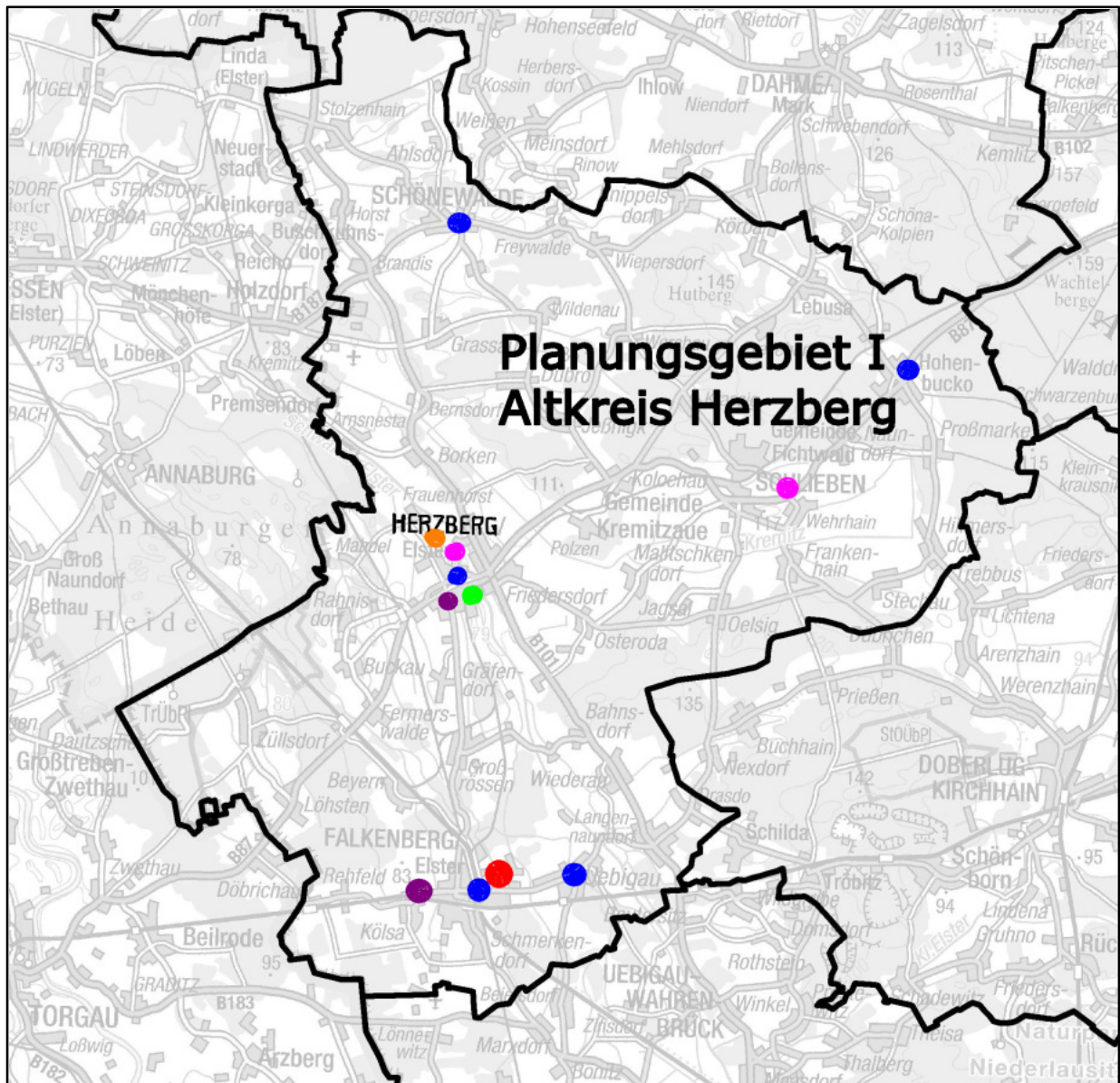
- Stadt Uebigau-Wahrenbrück (nur Einzugsbereich Grundschule Wahrenbrück)
- Amt Plessa
- Stadt Mühlberg/ Elbe
- Gemeinde Röderland
- Amt Schradenland
- Stadt Bad Liebenwerda
- Stadt Elsterwerda

# **Teil B – Planungsgebiet I (PG I)**

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>1. GRAFISCHE DARSTELLUNG DER SCHULEN IM PG I</b> .....	<b>36</b>
1.1 BEVÖLKERUNGSRÜCKGANG IM PG I VON 2005 - 2009.....	<b>38</b>
1.2 SCHÜLERRÜCKGANG IM PG I VON 2005 - 2010 .....	<b>38</b>
<b>2. GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGEBIET I</b> .....	<b>39</b>
2.1 EINSCHULUNGEN IM PLANUNGSGEBIET I VON 2004 – 2017 .....	<b>39</b>
2.2 ENTWICKLUNG DER GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGEBIET I .....	<b>40</b>
2.3 DARSTELLUNG DER GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGEBIET I .....	<b>42</b>
2.2.1 Grundschulen in der Stadt Herzberg .....	42
2.2.1.1 Elsterlandgrundschule Herzberg .....	43
2.2.1.2 Grundschulteil der „Johannes Clajus“ Oberschule Herzberg .....	44
2.2.2 Grundschule „Otto Nagel“ Schönewalde.....	45
2.2.3. Grundschulen der Stadt Schlieben .....	46
2.2.3.1 Kleine Grundschule Hohenbucko.....	47
2.2.3.2 Grundschulteil der Oberschule „Ernst Legal“ Schlieben.....	48
2.2.4 Astrid-Lindgren-Grundschule Falkenberg/Elster .....	49
2.2.5 Grundschulen der Stadt Uebigau-Wahrenbrück.....	50
2.2.5.1 Grundschule Uebigau .....	51
<b>3. WEITERFÜHRENDE SCHULEN DES PLANUNGSGEBIETES I</b> .....	<b>52</b>
3.1 PHILIPP-MELANCHTHON-GYMNASIUM HERZBERG .....	<b>54</b>
3.2 BERUFLICHES GYMNASIUM DES OBERSTUFENZENTRUMS ELBE-ELSTER .....	<b>55</b>
3.3 OBERSCHULE FALKENBERG .....	<b>56</b>
3.4 GRUND- UND OBERSCHULE „JOHANNES CLAJUS“ HERZBERG .....	<b>57</b>
3.5 GRUND- UND OBERSCHULE „ERNST LEGAL“ SCHLIEBEN.....	<b>58</b>
<b>4. SCHÜLERBEFÖRDERUNG</b> .....	<b>59</b>

# 1. Grafische Darstellung der Schulen im PG I

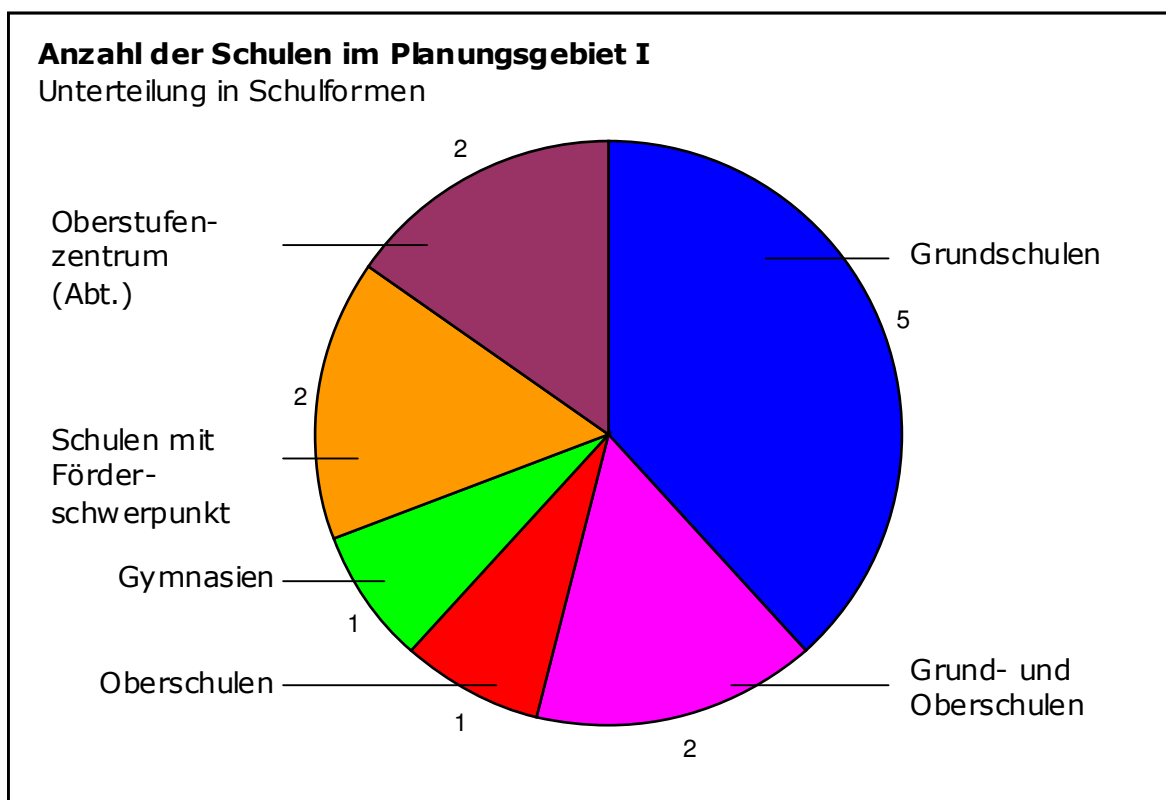


## Legende:

- Grundschule
- Oberschule
- Grund- und Oberschule
- Schule mit dem sonderpäd. Förderschwerpunkt „Lernen“/ Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ (beide Schulen unter einem Dach)
- Gymnasium
- Oberstufenzentrum

Das Planungsgebiet I umfasst 5 Ämter/ Städte mit einer Gesamteinwohnerzahl von 32.482 <sup>1</sup>.

Stadt/ Amt	Einwohner 2009	Einwohner 2005	Differenz EW 05-09	Schulen 2009
Stadt Herzberg (Elster)	10.130	10.930	- 800	1 Grundschule 1 Grund- und Oberschule 1 Gymnasium 1 FL 1 FG 1 Abt. 5 des OSZ
Stadt Schönewalde	3.352	3.702	- 350	1 Grundschule
Stadt Uebigau-Wahrenbrück (Grundschule Wahrenbrück zählt zum Planungsgebiet III)	5.892	6.392	- 500	1 Grundschule
Stadt Falkenberg/Elster	7.254	7.768	- 514	1 Grundschule 1 Oberschule 1 Abt. 6 des OSZ – Berufliches Gymnasium
Amt Schlieben	5.854	6.292	- 438	1 Grundschule 1 Grund- und Oberschule



<sup>1</sup> Statistik vom Amt für Statistik Berlin-Brandenburg (Stand: 31.12.2009)

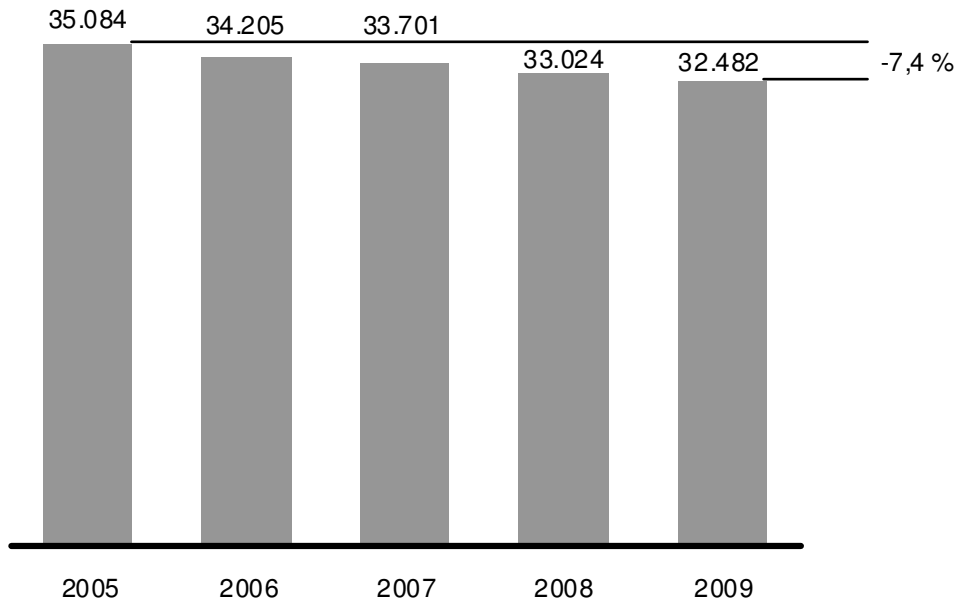
## **1.1 Bevölkerungsrückgang im PG I von 2005 - 2009**

### **Bevölkerungsrückgang im Planungsgebiet I um knapp 7 %**

Bevölkerung Landkreis Elbe-Elster

Planungsgebiet I

Werte zum 31.12. des Jahres



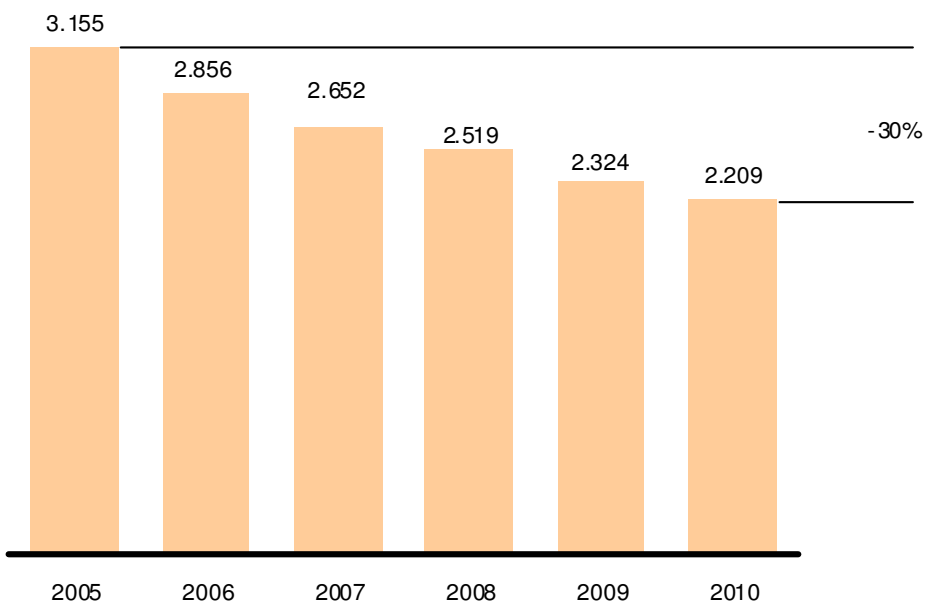
## **1.2 Schülerrückgang im PG I von 2005 - 2010**

### **Schülerrückgang im Planungsgebiet I um 30 %**

Schülerzahlen Landkreis Elbe-Elster

Planungsgebiet I

Werte zum Schuljahresbeginn



## **2. Grundschulen im Planungsgebiet I**

### **2.1 Einschulungen im Planungsgebiet I von 2004 – 2017**

Tab. PGI/1

	tatsächliche Einschulungen 20..								Prognose 20..				
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
<b>G Herzberg</b>	73	91	72	76	71	57	75	70	78	70	82	59	57
<b>G/S Schlieben</b>	28	38	37	21	14	16	11	17	25	19	22	18	22
<b>G Hohenbucko</b>	14	14	16	17	8	7	14	10	7	8	15	10	15
<b>G Schönewalde</b>	27	22	22	20	19	32	24	24	19	23	23	26	16
<b>G Falkenberg/E.</b>	48	63	44	52	53	49	53	45	44	44	31	58	37
<b>G Uebigau</b>	18	20	19	18	20	13	14	26	18	14	18	13	12
<b>Summe:</b>	<b>208</b>	<b>248</b>	<b>210</b>	<b>204</b>	<b>185</b>	<b>174</b>	<b>191</b>	<b>192</b>	<b>191</b>	<b>178</b>	<b>191</b>	<b>184</b>	<b>159</b>

Bei der Betrachtung der Anzahl der Einschulungen pro Schuljahr wird deutlich, dass diese am Ende des Planungszeitraumes erneut sinken. Prognostische Berechnungen zeigen, dass diese Tendenz sich im Planungszeitraum 2017 bis 2022 fortsetzen wird, da der Anteil der Bevölkerung (15 bis 45-jährige), welcher zur Geburtenprognose herangezogen wird, weiter sinkt. Obwohl es im Planungsgebiet I keine private Grundschule gibt, müssen bei der Prognose der Einschulungen je Grundschulstandort die Auspendler in die privaten Grundschulen Trebbus und Tröbitz berücksichtigt werden.

Im Planungszeitraum 2011 – 2017 werden sich die rückläufigen Einschulungen im Planungsgebiet I nicht auf das Grundschulnetz auswirken. Lediglich die Anzahl der zu bildenden Klassen wird sich zum Ende des Planungszeitraums verringern.

## 2.2 Entwicklung der Grundschulen im Planungsgebiet I

Die Schülerzahlen im Grundschulbereich (Klasse 1 – 6) bleiben konstant, sie verringern sich in den kommenden fünf Jahren lediglich um 50 Schülerinnen und Schüler. Aus diesem Grund wird sich das Grundschulnetz des Planungsgebietes im kommenden Planungszeitraum (wie im Pkt. 2.1. dargestellt) nicht verändern, so dass die wohnortnahe Beschulung der Grundschülerinnen und Grundschüler erhalten bleibt.

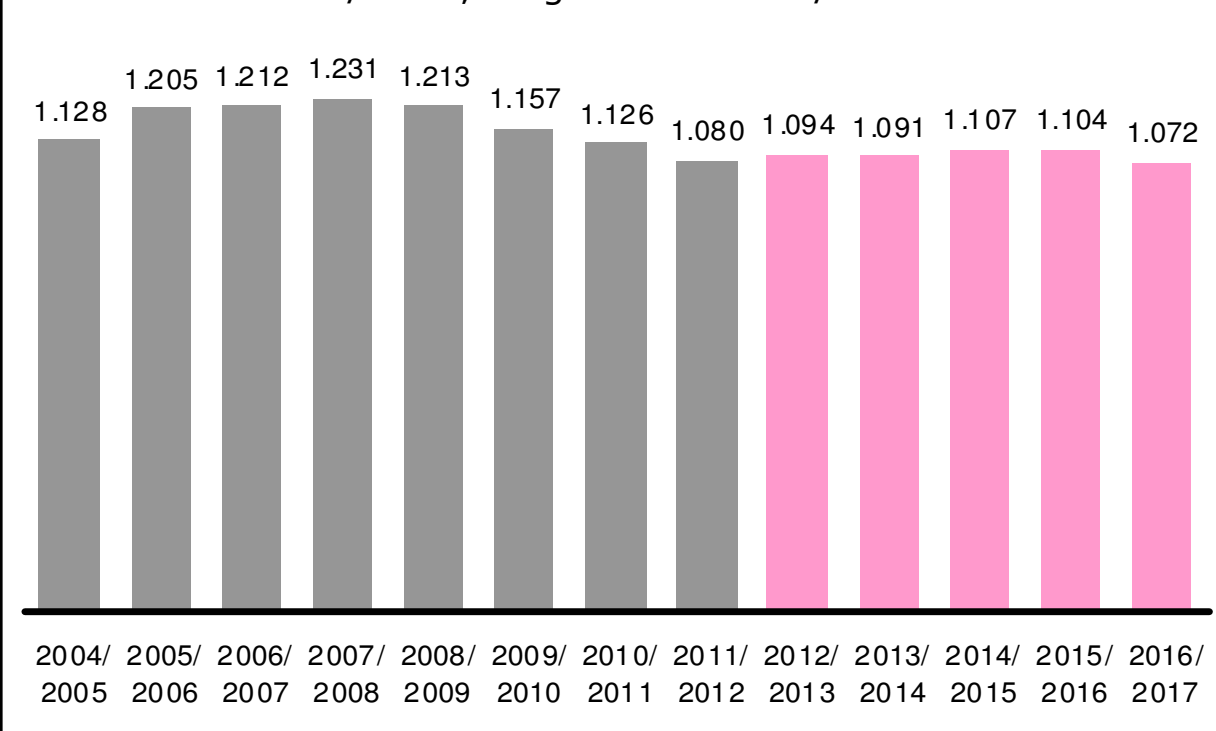
40.1

### Im Primarbereich ab 2011 kaum Veränderungen

Schülerzahlen Landkreis Elbe-Elster

Primarbereich im Planungsgebiet I

Ist-Werte bis 2011/2012, Prognose ab 2012/2013



(ohne Primarbereich der Förderschulen)

### Stadt Herzberg (Elster):

In der Tab. PGI/2 ist das Gesamtaufkommen der zu erwartenden Einschulungen für beide Grundschulen in Herzberg dargestellt. Wenn derzeit die Elsterlandgrundschule zweizügig und der Grundschulteil der Oberschule in Herzberg einzügig geführt werden, so ist diese Zügigkeit bereits ab dem Schuljahr 2015/16 gefährdet, weil die zu erwartenden Einschulungen lediglich zur Bildung von zwei Klassen ausreichen wird. Trotz dieser Tatsache wird bei der Planung davon ausgegangen, dass es zur Bildung von drei Klassen kommt, weil es sehr wahrscheinlich ist, dass in diesem Bereich mindestens eine Integrationsklasse gebildet wird. Dadurch muss mit einer Absenkung der Bandbreite zur Klassenbildung für diese Klasse gerechnet werden. Für den Planungszeitraum 2017 bis 2022 sollten sich die beiden Schulträger darauf einstellen, dass die Anzahl der zu bildenden Klassen auf durchschnittlich zwei zurückgehen wird. In Folge dessen sind beide Grundschulen einzügig zu organisieren. Eine Reduzierung auf den alleinigen Fortbestand der Elsterlandgrundschule ist nicht empfehlenswert, weil diese nicht barrierefrei ausgebaut ist.

**Stadt Schönewalde:**

In der Region der Stadt Schönewalde wird eine Grundschule geführt. Die Grundschule ist im Planungszeitraum unterfrequent einzülig gesichert. Hier sollten in den nächsten Jahren die zu erwartenden Einschulungen stetig prognostiziert werden, um rechtzeitig reagieren und die Bildung einer „kleinen Grundschule“ in Betracht ziehen zu können.

**Amt Schlieben:**

Im Amt Schlieben werden eine „kleine Grundschule“ und ein Grundschulteil an der Oberschule geführt. Die Betrachtung der prognostizierten Einschulungen macht deutlich, dass hier mit der Entscheidung zur „kleinen Grundschule“ in Hohenbucko, die richtige Entscheidung getroffen wurde. Beide Angebote haben im Planungszeitraum ausreichend Schülerinnen und Schüler um nebeneinander bestehen zu können.

**Stadt Falkenberg/Elster:**

Die Stadt Falkenberg/Elster hat sich als Schulträger frühzeitig dafür entschieden, seine beiden Grundschulen zusammenzuführen. Die so entstandene Grundschule ist durchgängig zweizülig organisiert und wird langfristig Bestand haben.

**Stadt Uebigau/Wahrenbrück:**

In der Stadt Uebigau/Wahrenbrück werden zwei Grundschulen geführt, wobei die Grundschule in Wahrenbrück eigentlich im Planungsgebiet III betrachtet wird, jedoch bei der Wertung des Fortbestandes des Grundschulnetzes hier mit einbezogen werden muss. Die Geburtenentwicklung im Planungsgebiet lässt hoffen, hier im Planungszeitraum zwei Grundschulen halten zu können. Allerdings muss bei der Prognose der Einschulungen die Tatsache mit einbezogen werden, dass sich aus dem Einzugsbereich beider Grundschulen pro Schuljahr ca. 3 bis 5 Schülerinnen und Schüler für die evangelische Grundschule in Tröbitz entscheiden. Aus diesem Grund werden bei der Prognose, die in Tab. PGI/12 dargestellt ist, die erwarteten Schülerzahlen um 13% reduziert.

In der Auswertung der Einschulungen für die Stadt Uebigau/ Wahrenbrück ergeben sich bis auf das Schuljahr 2013/14 zwar immer zwei Klassen, aber betrachtet man die einzelnen Standorte, so verschiebt sich dieses Bild. Bei Beibehaltung der jetzigen Schulbezirke reichen die Schülerzahlen in Uebigau in den Jahren 2013/14, 2015/16 und 2016/17 nicht zur Klassenbildung aus. Aus diesem Grund sollte der Schulträger über die Bildung von Überschneidungsgebieten nachdenken, um so beide Schulen zumindest bis zum Ende des Planungszeitraumes fortführen zu können.

## 2.3 Darstellung der Grundschulen im Planungsgebiet I

### 2.2.1 Grundschulen in der Stadt Herzberg

#### **Elsterlandgrundschule Herzberg und Grundschulteil der „Johannes Clajus“ Oberschule Herzberg**

Tab. PGI/2

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	75	3	70	3	78	3	70	3	82	3	59	3	57	3
2. Klasse	60	3	66	3	70	3	78	3	70	3	82	3	59	3
3. Klasse	65	3	67	3	66	3	70	3	78	3	70	3	82	3
4. Klasse	59	3	64	3	67	3	66	3	70	3	78	3	70	3
5. Klasse	54	3	63	3	64	3	67	3	66	3	70	3	78	3
6. Klasse	85	4	55	3	63	3	64	3	67	3	66	3	70	3
<b>Summe</b>	<b>398</b>	<b>19</b>	<b>385</b>	<b>18</b>	<b>408</b>	<b>18</b>	<b>415</b>	<b>18</b>	<b>433</b>	<b>18</b>	<b>425</b>	<b>18</b>	<b>416</b>	<b>18</b>

Für die beiden o. g. Grundschulen wurden gemäß der Satzung vom 1.9.2009 durch die Stadt Herzberg (Elster) als Schulträger der Elsterlandgrundschule im Einvernehmen mit dem Landkreis Elbe-Elster als Schulträger der Grund- und Oberschule „Johannes Clajus“ zwei Schulbezirke festgelegt, bei denen die Grundschüler/innen der **Stadt Herzberg** nach Straßenzügen, in denen sie wohnhaft sind, der jeweiligen Grundschule zugeordnet werden.

Des Weiteren besuchen Schülerinnen und Schüler aus den **Ortsteilen Buckau, Gräfendorf, Mahdel, Züllsdorf, Borken, Redlin, Fermerswalde, Löhsten, Rahnisdorf, Arnsnesta, Osteroda** und **Friedersdorf** die Elsterlandgrundschule.

Alle integrativ zu beschulenden Kinder werden der barrierefrei ausgebauten Grund- und Oberschule „Johannes Clajus“ zugewiesen.

## 2.2.1.1 Elsterlandgrundschule Herzberg

Anschrift: Wilhelm-Pieck-Ring 6  
04916 Herzberg

Schulträger: Stadt Herzberg

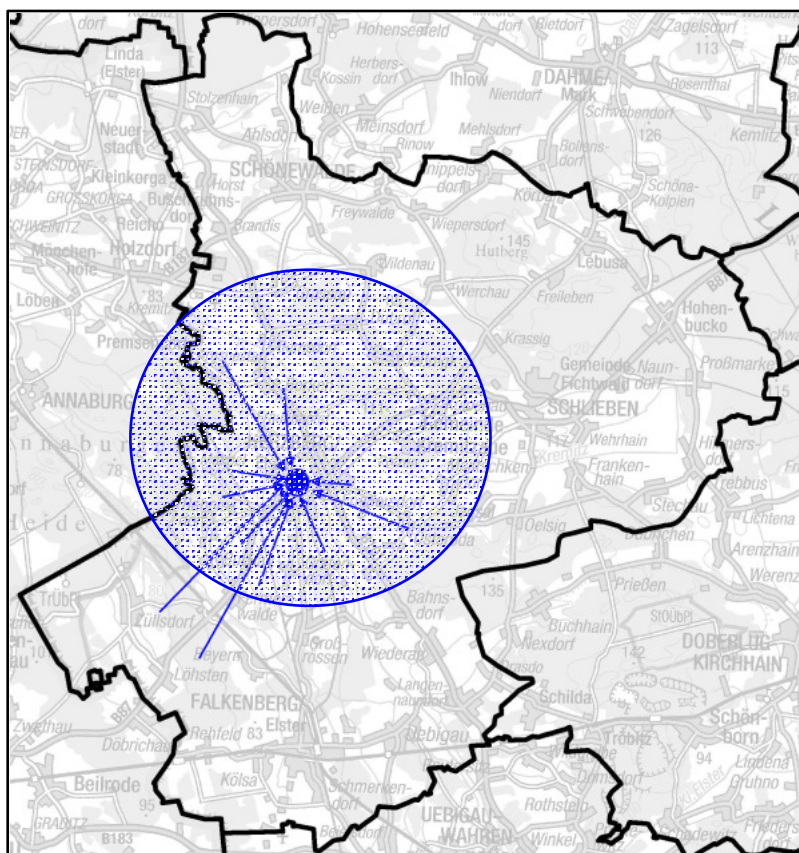
Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- LRS-Förderung in Kleingruppen
- Arbeitsgemeinschaft Schach
- Schulgebäude nicht barrierefrei ausgebaut



Tab. PGI/3

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	52	2	48	2	59	2	53	2	60	2	44	2	42	2
2. Klasse	45	2	42	2	48	2	59	2	53	2	60	2	44	2
3. Klasse	48	2	50	2	42	2	48	2	59	2	53	2	60	2
4. Klasse	44	2	47	2	50	2	42	2	48	2	59	2	53	2
5. Klasse	36	2	45	2	47	2	50	2	42	2	48	2	59	2
6. Klasse	60	3	36	2	45	2	47	2	50	2	42	2	48	2
<b>Summe</b>	<b>285</b>	<b>13</b>	<b>268</b>	<b>12</b>	<b>291</b>	<b>12</b>	<b>299</b>	<b>12</b>	<b>312</b>	<b>12</b>	<b>306</b>	<b>12</b>	<b>306</b>	<b>12</b>



grafische Darstellung des Einzugsbereiches (Schulbezirk) der Elsterlandgrundschule

## 2.2.1.2 Grundschulteil der „Johannes Clajus“ Oberschule Herzberg

Anschrift: Kaxdorfer Weg 16  
04916 Herzberg

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

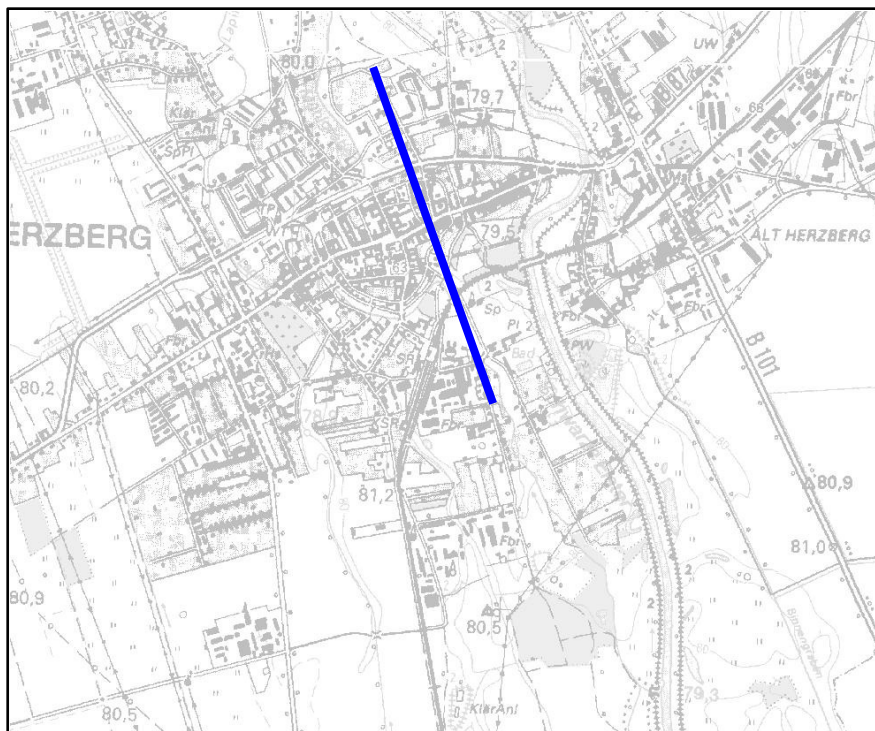
Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Arbeitsgemeinschaftsangebote wie z.B. Chor, Nähen, Computer
- barrierefreie Schule



Tab. PGI/4

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	23	1	22	1	19	1	17	1	22	1	15	1	15	1
2. Klasse	15	1	24	1	22	1	19	1	17	1	22	1	15	1
3. Klasse	17	1	17	1	24	1	22	1	19	1	17	1	22	1
4. Klasse	15	1	17	1	17	1	24	1	22	1	19	1	17	1
5. Klasse	18	1	18	1	17	1	17	1	24	1	22	1	19	1
6. Klasse	25	1	19	1	18	1	17	1	17	1	24	1	22	1
<b>Summe</b>	<b>113</b>	<b>6</b>	<b>117</b>	<b>6</b>	<b>117</b>	<b>6</b>	<b>116</b>	<b>6</b>	<b>121</b>	<b>6</b>	<b>119</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>6</b>



Schulbezirk innerhalb von Herzberg:  
links von der Linie Einzugsbereich für die Elsterlandgrundschule

rechts von der Linie Einzugsbereich für die Grund- und Oberschule Herzberg

## 2.2.2 Grundschule „Otto Nagel“ Schönewalde

Anschrift: Pestalozzistraße 6  
04916 Schönewalde

Schulträger: Stadt Schönewalde

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

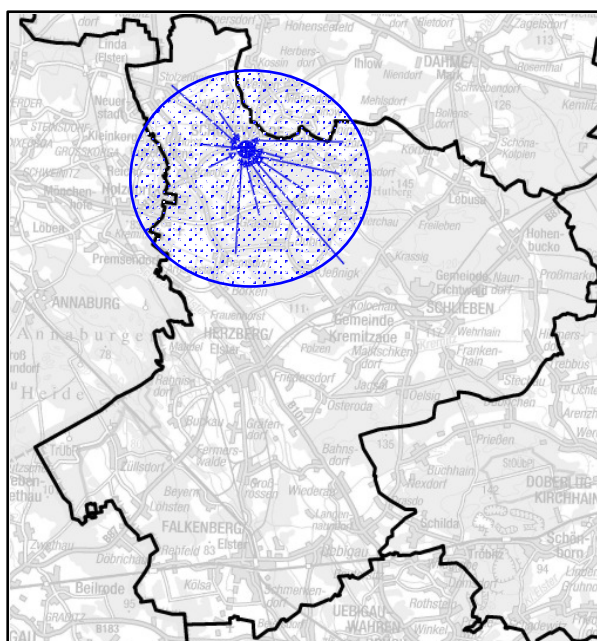
- Leistungs- und Neigungsdifferenzierung in den Klassen 5 und 6
- Arbeitsgemeinschaften wie z.B. Feuerwehr, Chor, Theater, Junge Künstler
- Schulgebäude ist im geringen Maße barrierefrei ausgebaut



Tab. PGI/5

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	24	1	24	1	19	1	23	1	23	1	26	1	16	1
2. Klasse	32	2	22	1	24	1	19	1	23	1	23	1	26	1
3. Klasse	19	1	30	1	22	1	24	1	19	1	23	1	23	1
4. Klasse	19	1	19	1	30	1	22	1	24	1	19	1	23	1
5. Klasse	22	1	19	1	19	1	30	1	22	1	24	1	19	1
6. Klasse	21	1	22	1	19	1	19	1	30	1	22	1	24	1
<b>Summe</b>	<b>137</b>	<b>7</b>	<b>136</b>	<b>6</b>	<b>133</b>	<b>6</b>	<b>137</b>	<b>6</b>	<b>141</b>	<b>6</b>	<b>137</b>	<b>6</b>	<b>131</b>	<b>6</b>

Die Grundschule wird ausschließlich von Kindern der Stadt **Schönewalde** (und Gemeindeteilen **Grauwinkel, Schmielsdorf, Freywalde**) und ihren Ortsteilen **Ahlsdorf** (und Gemeinde **Hohenkuhnsdorf**), **Brandis** (und Gemeindeteil **Horst**), **Stolzenhain** (und Gemeindeteil **Hartmannsdorf**), **Bernsdorf, Dubro, Grassau, Jeßnigk, Wiepersdorf, Wildenau** und **Knippelsdorf** besucht.



Grafische Darstellung des Einzugsbereiches (Schulbezirk) der Grundschule „Otto Nagel“ Schönewalde:

## **2.2.3. Grundschulen im Amt Schlieben**

Grundschule Hohenbucko und Grundschulteil der Oberschule Schlieben Tab. PGI/6

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	25	1,5	27	1,5	34	1,5	29	1,5	40	1,5	30	1,5	40	1,5
2. Klasse	35	1,5	26	1,5	27	1,5	34	1,5	29	1,5	40	1,5	30	1,5
3. Klasse	24	1,5	35	1,5	26	1,5	27	1,5	34	1,5	29	1,5	40	1,5
4. Klasse	38	1,5	26	1,5	35	1,5	26	1,5	27	1,5	34	1,5	29	1,5
5. Klasse	46	2,5	37	1,5	26	1,5	35	1,5	26	1,5	27	1,5	34	1,5
6. Klasse	46	2,5	46	2,5	37	1,5	26	1,5	35	1,5	26	1,5	27	1,5
<b>Summe</b>	<b>214</b>	<b>11</b>	<b>197</b>	<b>10</b>	<b>185</b>	<b>9</b>	<b>177</b>	<b>9</b>	<b>191</b>	<b>9</b>	<b>186</b>	<b>9</b>	<b>200</b>	<b>9</b>

Grundschule Hohenbucko und Grundschulteil der Oberschule Schlieben abzüglich  
7% Abgänger an private Grundschulen

Tab. PGI/7

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	25	1,5	27	1,5	32	1,5	27	1,5	37	1,5	28	1,5	37	1,5
2. Klasse	35	1,5	26	1,5	27	1,5	32	1,5	27	1,5	37	1,5	28	1,5
3. Klasse	24	1,5	35	1,5	26	1,5	27	1,5	32	1,5	27	1,5	37	1,5
4. Klasse	38	1,5	26	1,5	35	1,5	26	1,5	27	1,5	32	1,5	27	1,5
5. Klasse	46	2,5	37	1,5	26	1,5	35	1,5	26	1,5	27	1,5	32	1,5
6. Klasse	46	2,5	46	2,5	37	1,5	26	1,5	35	1,5	26	1,5	27	1,5
<b>Summe</b>	<b>214</b>	<b>11</b>	<b>197</b>	<b>10</b>	<b>183</b>	<b>9</b>	<b>173</b>	<b>9</b>	<b>184</b>	<b>9</b>	<b>177</b>	<b>9</b>	<b>188</b>	<b>9</b>

Die Tabelle Tab. PGI/7 bildet die Grundlage für die Prognose der beiden Grundschulen des Amtes Schlieben.

### 2.2.3.1 Kleine Grundschule Hohenbucko

Anschrift: Schulstraße 2  
04936 Hohenbucko

Schulträger: Gemeinde Hohenbucko

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

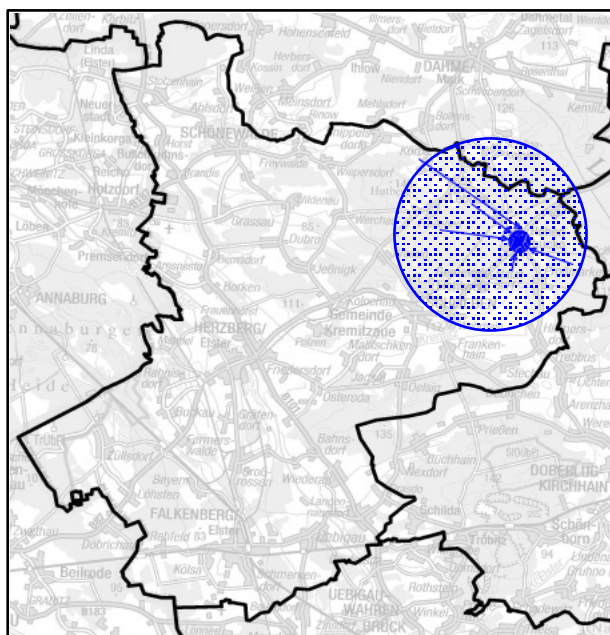
- Kleine Grundschule
- jahrgangsübergreifender Unterricht
- Arbeitsgemeinschaft Tischtennis
- Teilnahme an Matheolympiaden und Vorlesewettbewerben
- Schulgebäude ist im geringen Maße barrierefrei ausgebaut



Tab. PGI/8

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	14	0,5	10	0,5	7	0,5	8	0,5	15	0,5	10	0,5	15	0,5
2. Klasse	8	0,5	14	0,5	10	0,5	7	0,5	8	0,5	15	0,5	10	0,5
3. Klasse	7	0,5	9	0,5	14	0,5	10	0,5	7	0,5	8	0,5	15	0,5
4. Klasse	14	0,5	8	0,5	9	0,5	14	0,5	10	0,5	7	0,5	8	0,5
5. Klasse	14	0,5	15	0,5	8	0,5	9	0,5	14	0,5	10	0,5	7	0,5
6. Klasse	12	0,5	14	0,5	15	0,5	8	0,5	9	0,5	14	0,5	10	0,5
<b>Summe</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>3</b>

Der Schulbezirk der Kleinen Grundschule Hohenbucko umfasst die Gemeinde **Hohenbucko** und ihren Ortsteil **Proßmarke**, die Gemeinde **Lebusa** mit ihren Ortsteilen **Freileben** (einschließlich seinen Siedlungsgebieten **Striesa** und **Weidmannsruh**) und **Körba** und den Ortsteil **Naundorf** der Gemeinde Fichtwald.



Grafische Darstellung des Einzugsbereiches (Schulbezirk) der Kleinen Grundschule Hohenbucko:

## 2.2.3.2 Grundschulteil der Oberschule „Ernst Legal“ Schlieben

Anschrift: Bahnhofstraße 3  
04936 Schlieben

Schulträger: Stadt Schlieben

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

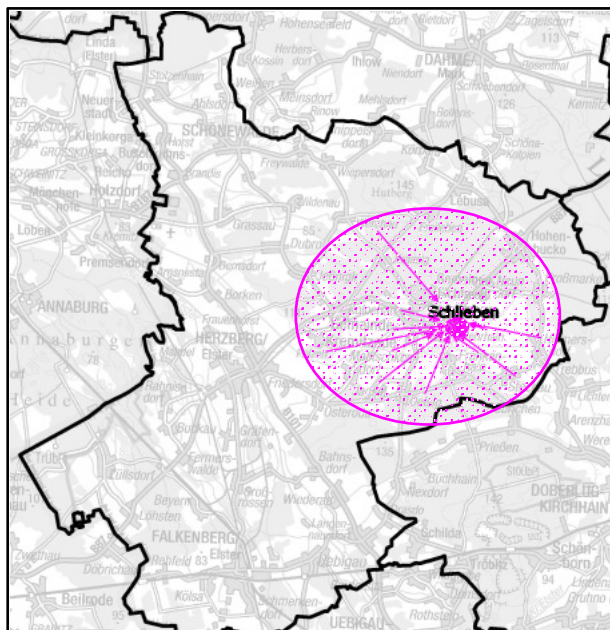
- offener Ganzttag im Primarbereich
- jahrgangsübergreifender Unterricht im Rahmen von Flex
- Praxislernen
- Schulgebäude nur im geringen Maße barrierefrei ausgebaut



Tab. PGI/9

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	11	1	17	1	25	1	19	1	22	1	18	1	22	1
2. Klasse	27	1	12	1	17	1	25	1	19	1	22	1	18	1
3. Klasse	17	1	26	1	12	1	17	1	25	1	19	1	22	1
4. Klasse	24	1	18	1	26	1	12	1	17	1	25	1	19	1
5. Klasse	32	2	22	1	18	1	26	1	12	1	17	1	25	1
6. Klasse	34	2	32	2	22	1	18	1	26	1	12	1	17	1
<b>Summe</b>	<b>145</b>	<b>8</b>	<b>127</b>	<b>7</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>117</b>	<b>6</b>	<b>121</b>	<b>6</b>	<b>113</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>6</b>

Im Grundschulteil der Oberschule Schlieben werden Schülerinnen und Schüler der Stadt **Schlieben** mit ihren Ortsteilen **Wehrhain, Jagsal, Frankenhain, Oelsig** und **Werchau** und der Gemeinde **Kremitzau** mit den Ortsteilen **Kolochau, Polzen** und **Malitschkendorf** beschult. Nach der Schließung der Grundschule Trebbus zum Schuljahr 2005/06 wurde der Schulbezirk um die Ortsteile **Hillmersdorf** und **Stechau** der Gemeinde Fichtwald erweitert.



Grafische Darstellung des Einzugsbereiches (Schulbezirk) des Grundschulteils der Oberschule Schlieben:

## 2.2.4 Astrid-Lindgren-Grundschule Falkenberg/Elster

Anschrift: Torgauer Straße 26  
04895 Falkenberg/Elster

Schulträger: Stadt Falkenberg/Elster

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

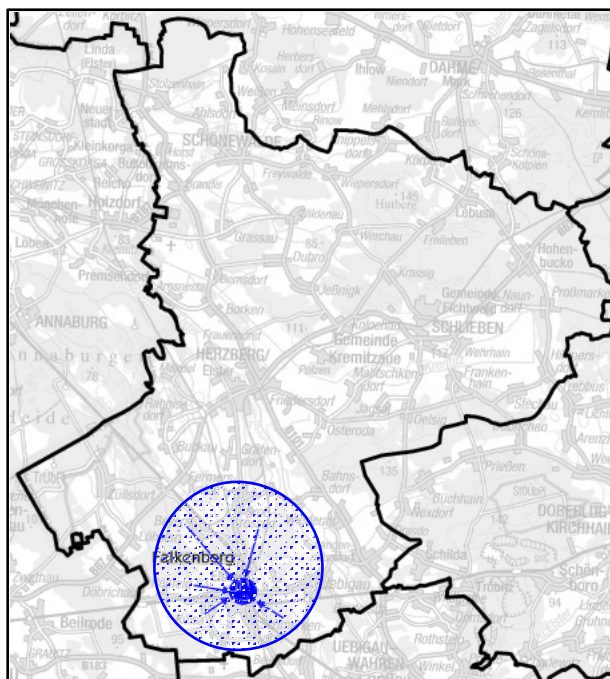
- offener Ganztag
- flexible Eingangsphase
- Projekte wie z. B. „Fair miteinander“, Gesunde Ernährung, Brandschutz-erziehung, Astrid-Lindgren-Woche
- Gemeinsamer Unterricht in den Klassen 1 – 6 (Lernen, Sprache, Sehen, Hören)
- Schulgebäude ist im geringen Maße barrierefrei ausgebaut



Tab. PGI/10

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
Klasse 1/2	31/33	3	45/34	3	44/45	4	44/44	4	31/44	4	58/31	4	37/58	4
1. Klasse	21	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Klasse	16	1	22	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Klasse	45	2	40	2	56	2	45	2	44	2	44	2	31	2
4. Klasse	46	2	44	2	40	2	56	2	45	2	44	2	44	2
5. Klasse	36	2	42	2	44	2	40	2	56	2	45	2	44	2
6. Klasse	53	2	37	2	42	2	44	2	40	2	56	2	45	2
<b>Summe</b>	<b>281</b>	<b>13</b>	<b>264</b>	<b>12</b>	<b>271</b>	<b>12</b>	<b>273</b>	<b>12</b>	<b>260</b>	<b>12</b>	<b>278</b>	<b>12</b>	<b>259</b>	<b>12</b>

Ab dem Schuljahr 2011/12 erfolgt der Anfangsunterricht in der flexiblen Eingangsphase. Eine Regelklasse in der Jahrgangsstufe zwei bleibt im Schuljahr 2011/12 erhalten.



Der Schulbezirk umfasst entsprechend der durch die Stadt Falkenberg am 24.2.2010 gefassten Satzung „das gesamte Gebiet der Stadt **Falkenberg/Elster** einschließlich der Ortsteile **Beyern, Großrössen, Kölsa, Rehfeld und Schmeckendorf**“.

Grafische Darstellung des Einzugsbereiches (Schulbezirk) der Astrid-Lindgren-Grundschule Falkenberg/Elster:

## 2.2.5 Grundschulen der Stadt Uebigau-Wahrenbrück

Grundschule Uebigau und Grundschule Wahrenbrück

Tab. PGI/11

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	34	2	48	2	42	2	31	2	41	2	37	2	29	1
2. Klasse	27	2	30	1,5	48	2	42	2	31	2	41	2	37	2
3. Klasse	36	2	27	1,5	30	1,5	48	2	42	2	31	2	41	2
4. Klasse	35	2	35	2	27	1,5	30	1,5	48	2	42	2	31	2
5. Klasse	38	2	33	2	35	2	27	1,5	30	1,5	48	2	42	2
6. Klasse	42	2	36	2	33	2	35	2	27	1,5	30	2	48	2
<b>Summe</b>	<b>212</b>	<b>12</b>	<b>209</b>	<b>11</b>	<b>215</b>	<b>11</b>	<b>213</b>	<b>11</b>	<b>219</b>	<b>11</b>	<b>229</b>	<b>12</b>	<b>228</b>	<b>11</b>

Grundschule Uebigau und Grundschule Wahrenbrück abzüglich 13% Abgänger an private Grundschulen

Tab. PGI/12

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	34	2	48	2	37	2	27	2	36	2	32	2	25	2
2. Klasse	27	2	30	1,5	48	2	37	2	27	2	36	2	32	2
3. Klasse	36	2	27	1,5	30	1,5	48	2	37	2	27	2	36	2
4. Klasse	35	2	35	2	27	1,5	30	1,5	48	2	37	2	27	2
5. Klasse	38	2	33	2	35	2	27	1,5	30	1,5	48	2	37	2
6. Klasse	42	2	36	2	33	2	35	2	27	1,5	30	2	48	2
<b>Summe</b>	<b>212</b>	<b>12</b>	<b>209</b>	<b>11</b>	<b>210</b>	<b>11</b>	<b>204</b>	<b>11</b>	<b>205</b>	<b>11</b>	<b>210</b>	<b>12</b>	<b>205</b>	<b>12</b>

Die Tabelle Tab. PGI/12 bildet die Grundlage für die Prognose der beiden Grundschulen der Stadt Uebigau-Wahrenbrück.

## 2.2.5.1 Grundschule Uebigau

Anschrift: Uebigau  
Wahrenbrückerstraße 15  
04938 Uebigau/  
Wahrenbrück



Schulträger: Stadt Uebigau/  
Wahrenbrück

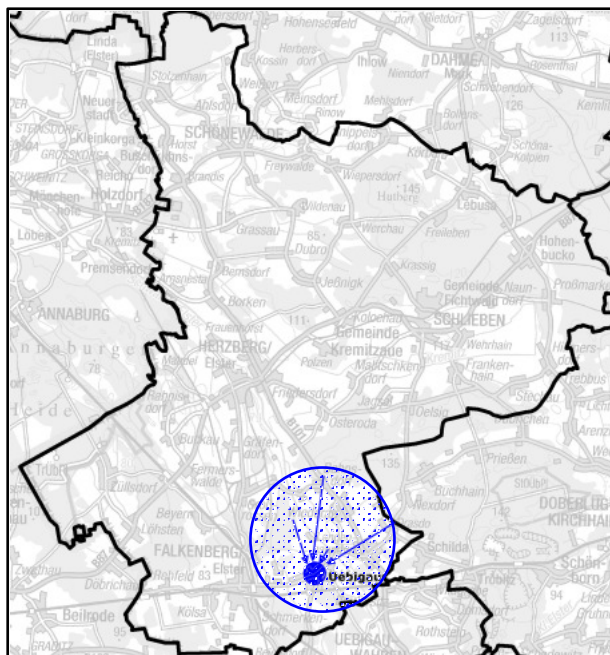
Aussagen zu pädagogischen Konzepten  
und Besonderheiten:

- Arbeitsgemeinschaftsangebote wie z.B. Fußball, Volleyball, Theater, Tanzen
- Projekt der Nachhaltigkeit „Umweltbewusste Schule“
- LRS-Förderung bei Bedarf
- Schulgebäude ist im geringen Maße barrierefrei ausgebaut

Tab. PGI/13

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	14	1	26	1	18	1	14	1	18	1	13	1	12	1
2. Klasse	12	1	11	0,5	26	1	18	1	14	1	18	1	13	1
3. Klasse	18	1	12	0,5	11	0,5	26	1	18	1	14	1	18	1
4. Klasse	17	1	18	1	12	0,5	11	0,5	26	1	18	1	14	1
5. Klasse	18	1	15	1	18	1	12	0,5	11	0,5	26	1	18	1
6. Klasse	20	1	16	1	15	1	18	1	12	0,5	11	1	26	1
<b>Summe</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>99</b>	<b>5</b>	<b>99</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>101</b>	<b>6</b>

Der Schulbezirk der Grundschule Uebigau umfasst gemäß der Satzung vom 25.1.2007 folgende Ortsteile: **Bahnsdorf, Bomsdorf, Drasdo, Langennaundorf, München, Neudeck, Uebigau, Wiederau**



Grafische Darstellung des Einzugsbereiches (Schulbezirk) der Grundschule Uebigau:

### 3. Weiterführende Schulen des Planungsgebietes I

Im Planungsgebiet I bestehen eine Oberschule, zwei Grund- und Oberschulen, ein Gymnasium und das Berufliche Gymnasium des Oberstufenzentrums Elbe-Elster. In Falkenberg/Elster gibt es die Oberschule Falkenberg/Elster und das Berufliche Gymnasium, das als Abteilung 6 dem Oberstufenzentrum Elbe-Elster (dazu mehr auf der Seite 129) zuzuordnen ist. Das Philipp-Melanchthon-Gymnasium und die Grund- und Oberschule „Johannes Clajus“ sind die beiden weiterführenden Schulen in der Stadt Herzberg (Elster). Die zweite Grund- und Oberschule im Planungsgebiet I hat ihren Standort in der Stadt Schlieben (Grund- und Oberschule „Ernst Legal“ Schlieben). Die Stadt Uebigau-Wahrenbrück und die Stadt Schönewalde verfügen über keine weiterführenden Schulen.

Die oben genannten Schulen (Berufliches Gymnasium zunächst ausgeschlossen) werden von Schülerinnen und Schülern der in der nachfolgenden Übersicht dargestellten Grundschulen angewählt. Die Schülerinnen und Schüler der Grundschulen in Herzberg, Schlieben, Schönewalde, Hohenbucko, Falkenberg/Elster und Uebigau wechseln fast zu 100% an die weiterführenden Schulen des Planungsgebietes I. Aus der Grundschule Mühlberg und der evangelischen Grundschule Tröbitz wählen in nicht unerheblichen Maße Schülerinnen und Schüler die Oberschule Falkenberg/Elster an. Auf dieser Basis wurde eine Quote von durchschnittlich -17% zur Berechnung der im Ü7-Verfahren im Planungsgebiet I zur Verfügung stehenden Schülerinnen und Schülern errechnet.

Tab. PGI/14

Anzahl der Siebenklässler pro Schuljahr 20..	Ist-Stand				Prognose				
	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
<b>1. Abgänger von Grundschulen</b>									
G/S Herzberg J. Clajus	18	44	26	25	19	18	17	17	24
ElsterlandG Herzberg	39	51	45	60	36	45	47	50	42
G/S Schlieben	17	33	32	34	32	22	18	26	12
G Schönewalde	20	19	27	21	22	19	19	30	22
G Hohenbucko	11	12	14	12	14	15	8	9	14
G Falkenberg/Elster	36	42	37	53	37	42	44	40	56
G Uebigau	18	16	18	20	16	15	18	12	11
G Mühlberg	18	30	27	24	24	17	31	32	37
evang. G Tröbitz	26	21	20	23	40	23	19	23	19
<b>Summe</b>	<b>203</b>	<b>268</b>	<b>246</b>	<b>272</b>	<b>240</b>	<b>216</b>	<b>221</b>	<b>239</b>	<b>237</b>
<b>2. tatsächliche Aufnahme in 7. Klasse</b>									
G/S Herzberg	33	50	40	47					
G/S Schlieben	30	33	34	41					
S Falkenberg	44	45	49	58					
OG Herzberg	52	96	82	88					
<b>Summe</b>	<b>159</b>	<b>224</b>	<b>205</b>	<b>234</b>	<b>199</b>	<b>179</b>	<b>183</b>	<b>198</b>	<b>197</b>
Differenz in %	22,0	16,0	17,0	14,0	17,0	17,0	17,0	17,0	17,0
<b>Züge mit Richtfrequenz 27</b>	<b>5,9</b>	<b>8,3</b>	<b>7,6</b>	<b>8,7</b>	<b>7,4</b>	<b>6,6</b>	<b>6,8</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>

konstante Bereinigung von - 17% ab dem Schuljahr 2012/13

Bei der Berechnung des Übergangs in die siebenten Klassen, welcher in der Tabelle Tab. PGI/14 dargestellt ist, wurde das Übergangsverhalten der benannten Grundschulen, inklusive der Grundschule Mühlberg (PG III) und der evangelischen Grundschule Tröbitz (PGII), der letzten drei Jahre betrachtet.

Im Laufe des letzten Planungszeitraumes ergab sich eine prozentuale Verschiebung der Übergangsquote zu den Oberschulen und dem Gymnasium. Wurde im alten Schulentwicklungsplan von einer Übergangsquote bei den Oberschulen von 68% und bei dem Gymnasium von 32% ausgegangen, ergaben die tatsächlichen Übergänge der letzten vier Schuljahre einen durchschnittlichen Übergang von 62% an die Oberschulen und 38% an das Gymnasium. Zur Berechnung der Schülerverteilung in den folgenden Schuljahren auf die drei Oberschulen und das Gymnasium wurde das o. g. Übergangsverhalten angenommen.

Tab. PGI/15

für das Schuljahr 20 ..	Ist-Stand				Prognose				
	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
<b>Gesamt</b>	<b>203</b>	<b>268</b>	<b>246</b>	<b>272</b>	<b>240</b>	<b>216</b>	<b>221</b>	<b>239</b>	<b>237</b>
Richtfrequenz 27	7,5	9,9	9,1	10,1	8,9	8,0	8,2	8,9	8,8
Bereinigung um - 17%	159	224	205	234	199	179	183	198	197
Gymnasium	52 (32,7%)	96 (42,9%)	82 (40%)	88 (37,6%)	76	68	70	75	75
Richtfrequenz 27	1,9	3,6	3	3,3	2,8	2,5	2,6	2,8	2,8
<b>Oberschulen</b>	<b>107 (67,3%)</b>	<b>128 (57,1%)</b>	<b>123 (60%)</b>	<b>146 (62,4%)</b>	<b>123</b>	<b>111</b>	<b>113</b>	<b>123</b>	<b>122</b>
<b>Richtfrequenz 27</b>	<b>4,0</b>	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>	<b>5,4</b>	<b>4,6</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>
<b>Oberschulen</b>	<b>107</b>	<b>128</b>	<b>123</b>	<b>146</b>	<b>123</b>	<b>111</b>	<b>113</b>	<b>123</b>	<b>122</b>
<b>Richtfrequenz 20</b>	<b>5,4</b>	<b>6,4</b>	<b>6,2</b>	<b>7,3</b>	<b>6,2</b>	<b>5,6</b>	<b>5,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>

ab dem Schuljahr 2011/12 Übergangsquote von 38% für das Gymnasium und 62% für die Oberschulen

Die Betrachtung der für die Bildung von siebenten Klassen an den drei Oberschulen zur Verfügung stehenden Schülerzahlen im Planungsgebiet I macht deutlich, dass an allen drei Standorten unterfrequentierte Klassen gebildet werden müssen, die teilweise auch das Minimum der Bandbreite (<20) unterschreiten.

Auf diese nicht seltene Entwicklung im ländlichen Raum reagierte das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport am 9. April 2010 mit der Veränderung der Verwaltungsvorschrift über die Unterrichtsorganisation. Abweichend vom Frequenzrichtwert in Höhe von 27 Schülerinnen und Schülern pro Klasse und einer Bandbreite zwischen 20 und 28 in Schulen der Sekundarstufe I dürfen an Oberschulen gemäß Nummer 7 Absatz 2 Satz 1 der VV-Unterrichtsorganisation mit insgesamt mindestens 24 Schülerinnen und Schülern in der Jahrgangsstufe 7 zwei Klassen eingerichtet und fortgeführt werden, wenn die jeweilige Oberschule noch über Klassen in der Sekundarstufe I verfügt und die einzige Schule mit einer Sekundarstufe I in dem Gebiet der Gemeinde ist. Alle drei Oberschulen erfüllen die Voraussetzungen dieser Ausnahmeregelung. Daher ist die Richtfrequenz (RF) von 27 keine realistische Berechnungsgröße zur Klassenbildung mehr. Deshalb wurde vergleichsweise eine Richtfrequenz von 20 Schülerinnen und Schülern pro Klasse berechnet. Bei Fortbestand dieser Ausnahmeregelung werden alle drei Oberschulen im Netz bleiben.

# Gymnasien

## 3.1 Philipp-Melanchthon-Gymnasium Herzberg

Anschrift: Rosa-Luxemburg-Str. 44  
04916 Herzberg

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Berufs- und Studienorientierung
- Projekt „Gesunde Schule“
- Vertiefte Allgemeinbildung (Schwerpunkt: mathematisch-naturwissenschaftlich)
- Schulgebäude ist nur im geringen Maße barrierefrei ausgebaut
- Entwicklung eines Medienentwicklungsplanes (MEP)



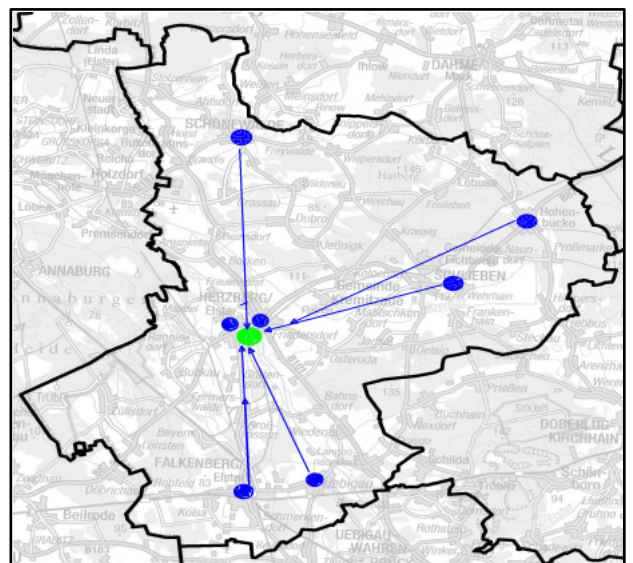
Tab. PGI/16

	Ist-Stand								Prognose									
	Schuljahr 20..																	
	08/09	Zug	09/10	Zug	10/11	Zug	11/12	Zug	12/13	Zug	13/14	Zug	14/15	Zug	15/16	Zug	16/17	Zug
7. Klasse	52	2	96	4	82	3	88	3	76	3	68	3	70	3	75	3	75	3
8. Klasse	53	2	53	2	98	4	82	3	88	3	76	3	68	3	70	3	75	3
9. Klasse	58	2	51	2	53	2	98	4	82	3	88	3	76	3	68	3	70	3
10. Klasse	57	2	54	2	51	2	53	2	98	4	82	3	88	3	76	3	68	3
11. Klasse	68		48		44		41		44		80		67		72		62	
12. Klasse	75		65		44		39		42		44		80		67		72	
13. Klasse	94		72		64		43											
<b>Summe</b>	<b>457</b>	<b>8</b>	<b>439</b>	<b>10</b>	<b>436</b>	<b>11</b>	<b>444</b>	<b>12</b>	<b>430</b>	<b>13</b>	<b>438</b>	<b>12</b>	<b>449</b>	<b>12</b>	<b>428</b>	<b>12</b>	<b>422</b>	<b>12</b>

(ab 11. Klasse Unterricht in Kursen, ab dem Schuljahr 2011/12 erstmalig 12jähriges Abitur)

Einzugsbereich für Ü7:  
Anwahl des Herzberger Gymnasiums durch Schülerinnen und Schüler aus den/m Grundschulen/ Grundschulteil:

- Schönewalde
- Hohenbucko
- Schlieben
- Herzberg
- Uebigau
- Falkenberg/Elster



Das Gymnasium in Herzberg ist das einzige im Planungsgebiet I, bei dem nach erfolgreichem Abschluss der gymnasialen Oberstufe die allgemeine Hochschulreife innerhalb von 12 Schuljahren erworben werden kann. Anhand der Tabelle Tab. PGI/16 ist ersichtlich, dass das Gymnasium auch zukünftig ein gesicherter Schulstandort ist.

### **3.2 Berufliches Gymnasium des Oberstufenzentrums Elbe-Elster**

Das Berufliche Gymnasium in Falkenberg/Elster umfasst die gymnasiale Oberstufe in den Jahrgangsstufen 11 bis 13. Nach erfolgreichem Abschluss wird das allgemeine Abitur (allgemeine Hochschulreife) erworben. Neben dem allgemeinen Abitur und der Fachhochschulreife kann am OSZ auch das Abitur mit berufsorientiertem Schwerpunkt erlangt werden. Angeboten werden folgende berufsorientierte Schwerpunkte:

- Wirtschaft,
- Technik,
- Sozialwesen.

Nähere Angaben zum Anwahlverhalten am Beruflichen Gymnasium auf der Seite 130.

## Oberschulen

Obwohl es im Planungsgebiet I nur noch drei Oberschulen gibt, stellte sich die Klassenbildung bereits in den letzten Schuljahren problematisch dar. Nur mithilfe der Regelung in der neuen VV-Unterrichtsorganisation über die Möglichkeit zur Einrichtung von zwei siebte Klassen mit insgesamt mindestens 24 Schülerinnen und Schülern ist der Erhalt aller drei Oberschulen in den nächsten Jahren möglich.

### 3.3 Oberschule Falkenberg/Elster

Anschrift: Clara-Zetkin-Straße 8  
04895 Falkenberg/Elster

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Ganztags in offener Form seit dem Schuljahr 2006/07
- Berufsvorbereitung
- Verkehrserziehung
- barrierefreie Schule

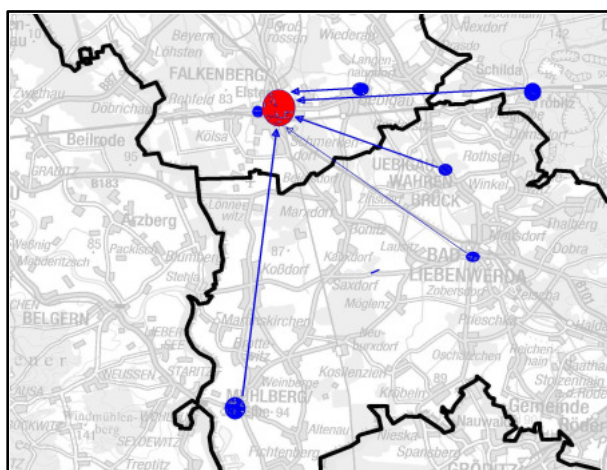


Tab. PGI/17

	Ist-Stand								Prognose									
	Schuljahr 20..																	
	08/09	Zug	09/10	Zug	10/11	Zug	11/12	Zug	12/13	Zug	13/14	Zug	14/15	Zug	15/16	Zug	16/17	Zug
<b>7. Klasse</b>	44	2	45	2	49	2	58	3	48	2	43	2	44	2	47	2	47	2
<b>8. Klasse</b>	48	2	46	2	46	2	50	2	58	3	48	2	43	2	44	2	47	2
<b>9. Klasse</b>	48	2	46	2	46	2	47	2	47	2	58	3	48	2	43	2	44	2
<b>10. Klasse</b>	49	2	55	2	46	2	45	2	45	2	47	2	58	3	48	2	43	2
<b>Summe</b>	<b>189</b>	<b>8</b>	<b>192</b>	<b>8</b>	<b>187</b>	<b>8</b>	<b>200</b>	<b>9</b>	<b>198</b>	<b>9</b>	<b>196</b>	<b>9</b>	<b>193</b>	<b>9</b>	<b>182</b>	<b>8</b>	<b>181</b>	<b>8</b>

Entsprechend dem durchschnittlichen Anwahlverhalten der letzten drei Schuljahre wurden für die künftigen Schuljahre 39% aller im Ü7-Verfahren zur Verfügung stehenden Schülerinnen und Schülern für die Oberschulen (siehe Tabelle Tab. PGI/15) berechnet.

Anhand der Tabelle Tab. PGI/17 ist zu erkennen, dass die Oberschule Falkenberg/Elster eine gut frequentierte zweizügige Schule ist und auch zukünftig Bestand haben wird.



Die Oberschule Falkenberg/Elster wird hauptsächlich durch Schülerinnen und Schüler der Astrid-Lindgren-Grundschule Falkenberg/Elster und die Grundschule Wahrenbrück angewählt. Vereinzelt wählen Schülerinnen und Schüler der Grundschulen aus Uebigau, Mühlberg, Bad Liebenwerda und der evangelischen Grundschule Tröbitz diese Oberschule an.

### 3.4 Grund- und Oberschule „Johannes Clajus“ Herzberg

Anschrift: Kaxdorfer Weg 16  
04916 Herzberg

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Ganztag in voll gebundener Form in der Sek. I
- Schulpartnerschaft Tschita/ Sibirien
- Integrationsschule
- barrierefreie Schule
- „Produktives Lernen“



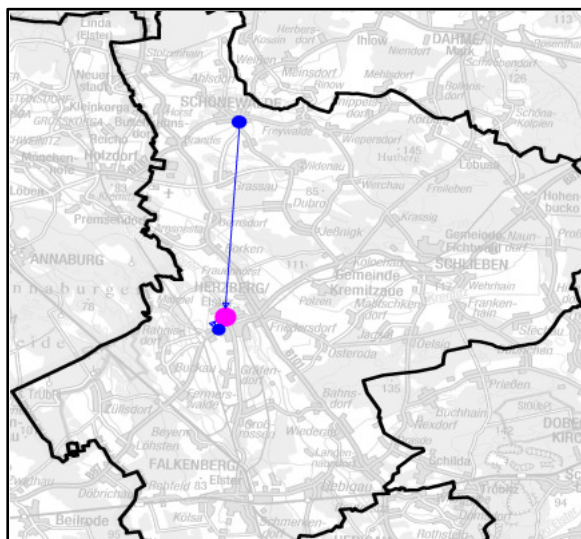
Die Grund- und Oberschule in Herzberg praktiziert erfolgreich seit 2002 das Projekt „Produktives Lernen“. Diese abweichende Unterrichtsform wird in den Klassen 9 und 10 angeboten. Ziel ist das Erreichen der erweiterten Berufsbildungsreife. Die durchschnittlich 20 Schülerinnen und Schüler sind ab dem Schuljahr 2012/13 in der Tabelle Tab. PGI/18 nicht enthalten.

Tab. PGI/18

	Ist-Stand								Prognose									
	Schuljahr 20..																	
	08/09	Zug	09/10	Zug	10/11	Zug	11/12	Zug	12/13	Zug	13/14	Zug	14/15	Zug	15/16	Zug	16/17	Zug
<b>7. Klasse</b>	33	2	50	2	40	2	47	2	42	2	38	2	38	2	42	2	41	2
<b>8. Klasse</b>	35	2	34	2	47	2	40	2	47	2	42	2	38	2	38	2	42	2
<b>9. Klasse</b>	44	3	62	3	50	3	58	3	40	2	47	2	42	2	38	2	38	2
<b>10. Klasse</b>	43	3	29	2	43	3	39	3	43	2	40	2	47	2	42	2	38	2
<b>Summe</b>	<b>155</b>	<b>10</b>	<b>175</b>	<b>9</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>184</b>	<b>10</b>	<b>172</b>	<b>8</b>	<b>167</b>	<b>8</b>	<b>165</b>	<b>8</b>	<b>160</b>	<b>8</b>	<b>159</b>	<b>8</b>

In der Tabelle Tab. PGI/18 wurde nur der Sekundarbereich I dargestellt. Prognostiziert wurde ab Schuljahr 2011/12 mit 34% der Summe der zur Verfügung stehenden Schülerinnen und Schülern für die Oberschulen entsprechend der Tabelle Tab. PGI/15.

Die Prognose der Schülerzahlen zeigt, dass der Grund- und Oberschule Herzberg nicht in jedem Jahr die notwendigen 40 Schüler zur Einrichtung der siebenten Klassen zur Verfügung stehen. Daher greift hier, wie auf der Seite 52 beschrieben, die VV Unterrichtsorganisation. Bei Fortbestand der Regelung in der Nr. 7 Abs. 2 Satz 1 der VV Unterrichtsorganisation kann die Grund- und Oberschule in Herzberg als zweizügiger Schulstandort fortgeführt werden.



Der Oberschulbereich der Grund- und Oberschule Herzberg wird vorrangig von Schülerinnen und Schüler der Elsterland-Grundschule Herzberg und dem eigenen Grundschulbereich angewählt. Vereinzelt besuchen auch Schülerinnen und Schüler aus der Grundschule Schönevalde diese Einrichtung.

### 3.5 Grund- und Oberschule „Ernst Legal“ Schlieben

Anschrift: Bahnhofstraße 3  
04936 Schlieben

Schulträger: Stadt Schlieben

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Ganztags in offener Form in Sekundarbereich I
- Berufsvorbereitung
- Praxislernen
- Schüleraustausche
- Schulgebäude im geringen Maße barrierefrei ausgebaut

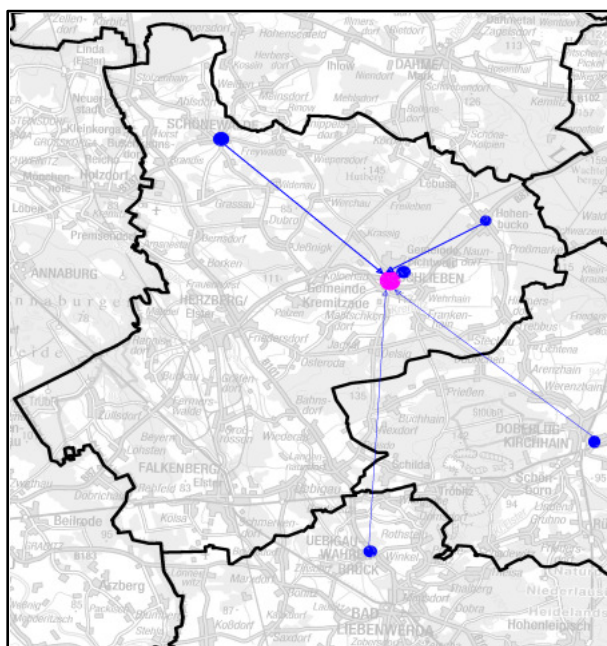


Tab. PGI/19

	Ist-Stand								Prognose									
	Schuljahr 20..																	
	08/09	Zug	09/10	Zug	10/11	Zug	11/12	Zug	12/13	Zug	13/14	Zug	14/15	Zug	15/16	Zug	16/17	Zug
<b>7. Klasse</b>	30	2	33	2	34	2	41	2	33	2	30	2	31	2	34	2	34	2
<b>8. Klasse</b>	31	2	31	2	37	2	37	2	41	2	33	2	30	2	31	2	34	2
<b>9. Klasse</b>	39	2	28	2	31	2	38	2	37	2	41	2	33	2	30	2	31	2
<b>10. Klasse</b>	22	1	38	2	26	2	28	2	38	2	37	2	41	2	33	2	30	2
<b>Summe</b>	<b>122</b>	<b>7</b>	<b>130</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>8</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>149</b>	<b>8</b>	<b>141</b>	<b>8</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>8</b>	<b>129</b>	<b>8</b>

In der Tabelle Tab. PGI/19 wurde nur der Sekundarbereich I dargestellt. Prognostiziert wurde ab Schuljahr 2011/12 mit 27% der Summe der zur Verfügung stehenden Schülerinnen und Schülern für die Oberschulen entsprechend der Tabelle Tab. PGI/15.

Wie bereits in den letzten Schuljahren wird auch in den kommenden Jahren die Einrichtung der siebenten Klassen nur mit Hilfe der Regelung der VV-Unterrichtsorganisation Nr. 7 Abs. 2 Satz 1 erfolgen können. Bei Fortbestand dieser Regelung kann die Grund- und Oberschule in Schlieben als zweizügiger Schulstandort fortgeführt werden.



Der Einzugsbereich der Sekundarstufe I der Grund- und Oberschule Schlieben umfasst vor allem den Grundschulbereich der eigenen Schule, die Grundschule Schönwalde und die Grundschule Hohenbucko. Vereinzelt wählen Schüler/innen der Grundschulen in Uebigau und Doberlug-Kirchhain (Berggrundschule) die Schule in Schlieben an.

## **4. Schülerbeförderung**

Die Schülerbeförderung ist integriert in den öffentlichen Personennahverkehr.

Auf Grund des relativ dichten Netzes an Grundschulen im Planungsgebiet I ist es möglich, dass fast alle Schüler/innen für den Weg zur Schule den öffentlichen Personennahverkehr nutzen können. Lediglich für vereinzelte Kinder, die in abgelegenen Ortsteilen wohnen, welche vom öffentlichen Personennahverkehr nicht bedient werden (z. B. Drasdo Ziegelei) und natürlich für diejenigen, die auf Grund einer körperlichen und/ oder geistigen Beeinträchtigung den Bus nicht nutzen können, wird ein Schülerspezialverkehr vom Schulverwaltungs- und Sportamt des Landkreises Elbe-Elster organisiert.

Auch für die Zukunft gilt, dass das besondere Augenmerk auf die weitere Optimierung des Schülerverkehrs in den ländlichen Gebieten zu richten ist und die Routen und Fahrzeiten für die Schüler zeitnah angeboten werden.

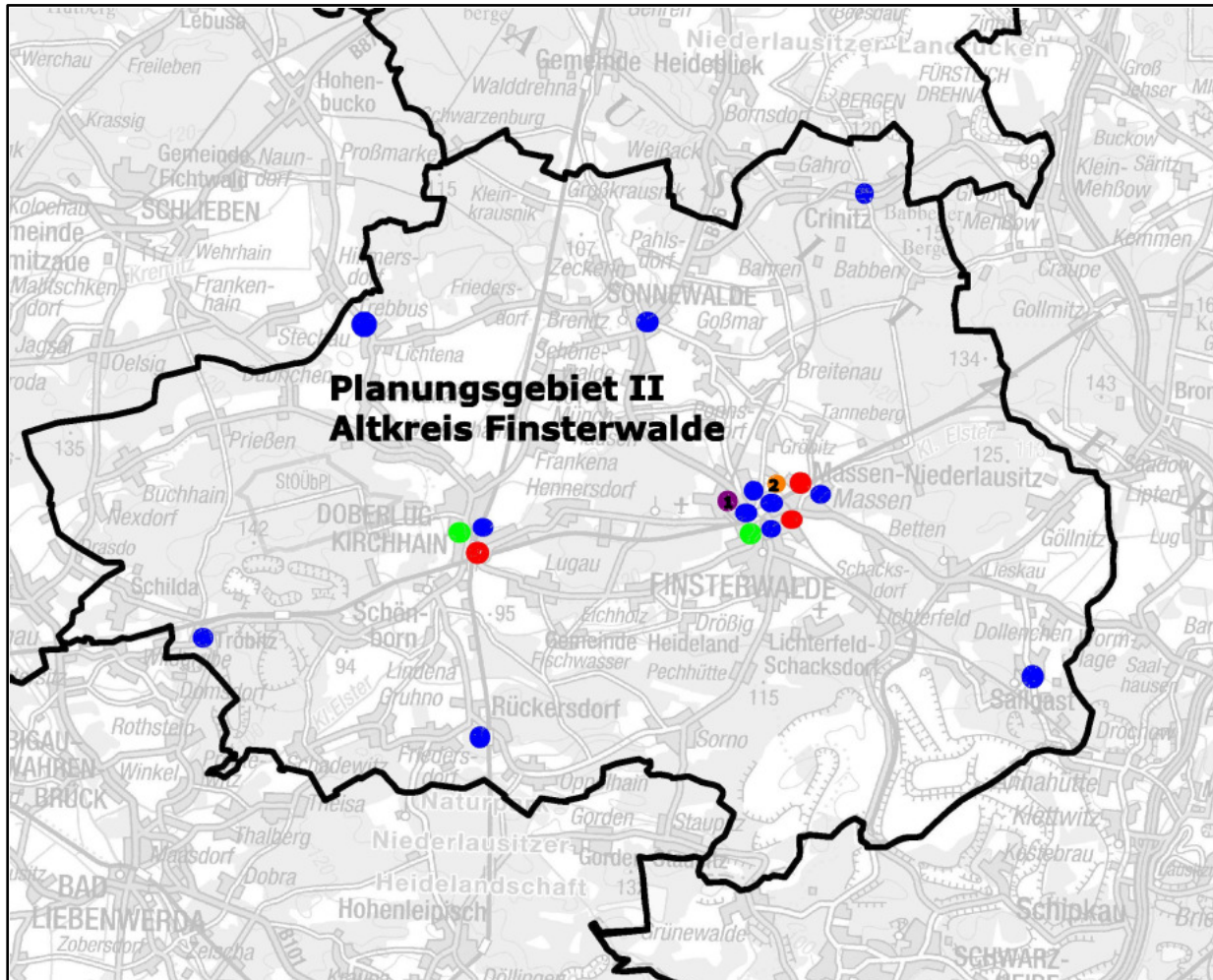
Jede Grundschule und jede Oberschule wird mit mindestens einer Hin- und zwei Rückfahrten bedient. Die Oberschulen mit integriertem Grundschulteil und das Gymnasium haben den Anspruch auf drei Rückfahrten.

# **Teil C – Planungsgebiet II**

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>1. GRAFISCHE DARSTELLUNG DER SCHULEN IM PG II</b> .....	<b>61</b>
1.1 BEVÖLKERUNGRÜCKGANG IM PG II VON 2005-2009 .....	<b>63</b>
1.2 SCHÜLERRÜCKGANG IM PG II VON 2005-2010.....	<b>63</b>
<b>2. GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGEBIET II</b> .....	<b>64</b>
2.1 EINSCHULUNGEN IM PLANUNGSGEBIET II VON 2004 – 2017.....	<b>64</b>
2.2 ENTWICKLUNG DER GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGEBIET II.....	<b>65</b>
2.3 DARSTELLUNG DER GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGEBIET II .....	<b>68</b>
2.3.1 Grundschulen in der Stadt Finsterwalde.....	68
2.3.1.1 Grundschule Stadtmitte Finsterwalde .....	69
2.3.1.2 Grundschule Finsterwalde-Nehesdorf.....	69
2.3.1.3 Grundschule Nord Finsterwalde .....	69
2.3.1.4 Evangelische Grundschule Finsterwalde.....	70
2.3.2 Grundschulen im Amt Kleine Elster .....	71
2.3.2.1 Heinz-Sielmann-Grundschule Crinitz .....	72
2.3.2.2 Grundschule Massen.....	73
2.3.2.3 Grundschule Sallgast .....	74
2.3.3 Grundschule Sonnewalde .....	75
2.3.4 Grundschulen in der Stadt Doberlug-Kirchhain .....	76
2.3.4.1 evangelische Grundschule Trebbus .....	76
2.3.4.2 Berg-Grundschule Doberlug-Kirchhain.....	77
2.3.5 Grundschulen im Amt Elsterland.....	78
2.3.5.1 Grundschule Rückersdorf.....	78
2.3.5.2 Evangelische Grundschule Tröbitz.....	79
<b>3. WEITERFÜHRENDE SCHULEN IM PLANUNGSGEBIET II</b> .....	<b>80</b>
GYMNASIEN .....	<b>81</b>
3.1 Sängerstadt-Gymnasium Finsterwalde .. <b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>	
3.2 Evangelisches Gymnasium Doberlug-Kirchhain.....	83
OBERSCHULEN.....	<b>84</b>
3.3 Oberschule Finsterwalde .....	84
3.4 Oberschule Massen .....	85
3.5 Evangelische Oberschule Doberlug-Kirchhain .....	86
<b>4. SCHÜLERBEFÖRDERUNG</b> .....	<b>87</b>

# 1. Grafische Darstellung der Schulen im PG II

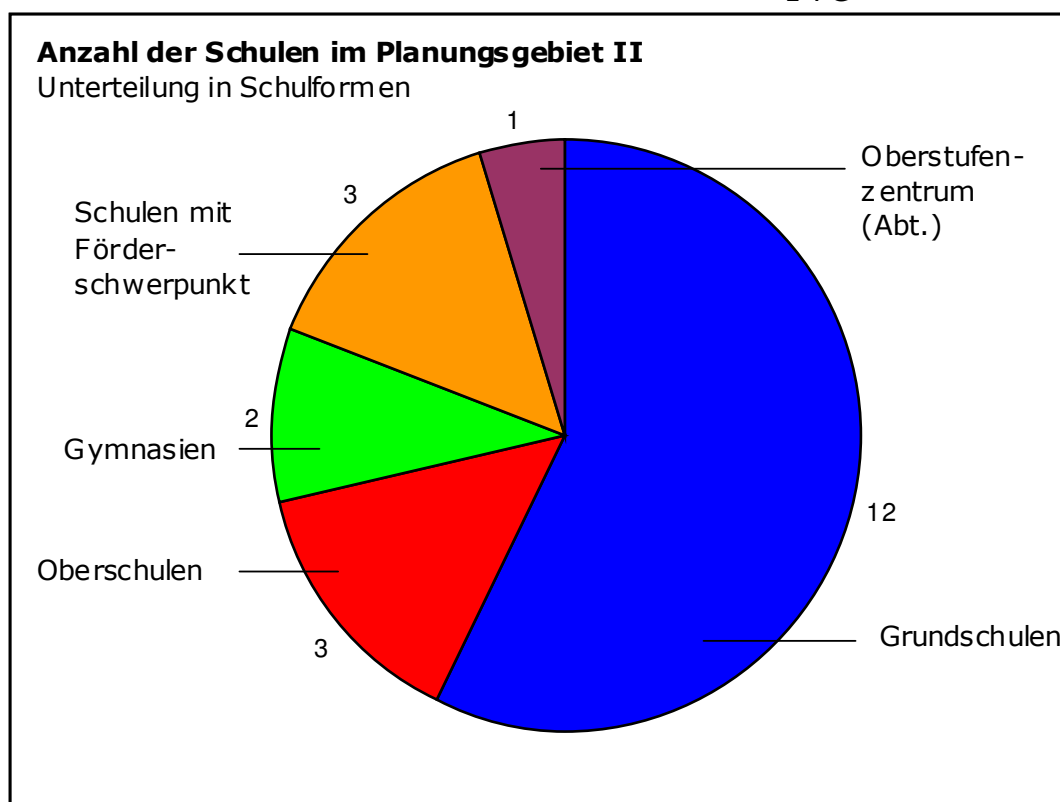


## Legende:

- Grundschule
- Oberschule
- Schule mit dem sonderpäd. Förderschwerpunkt „Lernen“/ Schule mit dem sonderpäd. Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ (beide Schulen unter einem Dach)
- Gymnasium
- Oberstufenzentrum

Das Planungsgebiet II umfasst 5 Ämter/ Städte mit einer Gesamteinwohnerzahl von 41.695 <sup>1</sup>.

Stadt/ Amt	Einwohner 2009	2005	Differenz EW 05-09	Schulen 2009
Stadt Sonnewalde	3.506	3.673	- 167	1 Grundschule
Amt Kleine Elster	6.260	6.745	- 485	1 Grundschule 2 Kleine Grundschulen 1 Oberschule
Stadt Doberlug- Kirchhain	9.225	9.890	- 665	1 Grundschule 1 evang. Grundschule 1 evang. Oberschule 1 evang. Gymnasium
Amt Elsterland	5.187	5.613	- 426	1 Grundschule 1 evang. Grundschule
Stadt Finsterwalde	17.517	18.693	- 1.176	3 Grundschulen 1 evang. Grundschule 1 Oberschule 1 Gymnasium 1 Abt. 1 des OSZ 2 FL 1 FG



<sup>1</sup> Statistik vom Amt für Statistik Berlin-Brandenburg (Stand: 31.12.2009)

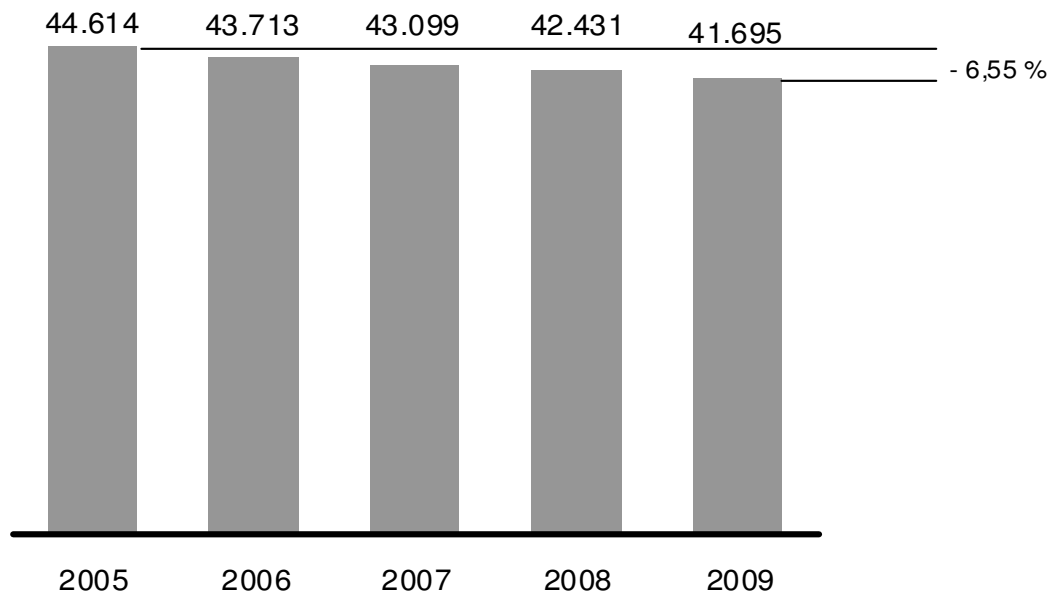
## **1.1 Bevölkerungsrückgang im PG II von 2005-2009**

### **Bevölkerungsrückgang im Planungsgebiet II um knapp 7 %**

Bevölkerung Landkreis Elbe-Elster

Planungsgebiet II

Werte zum 31.12. des Jahres



## **1.2 Schülerrückgang im PG II von 2005-2010**

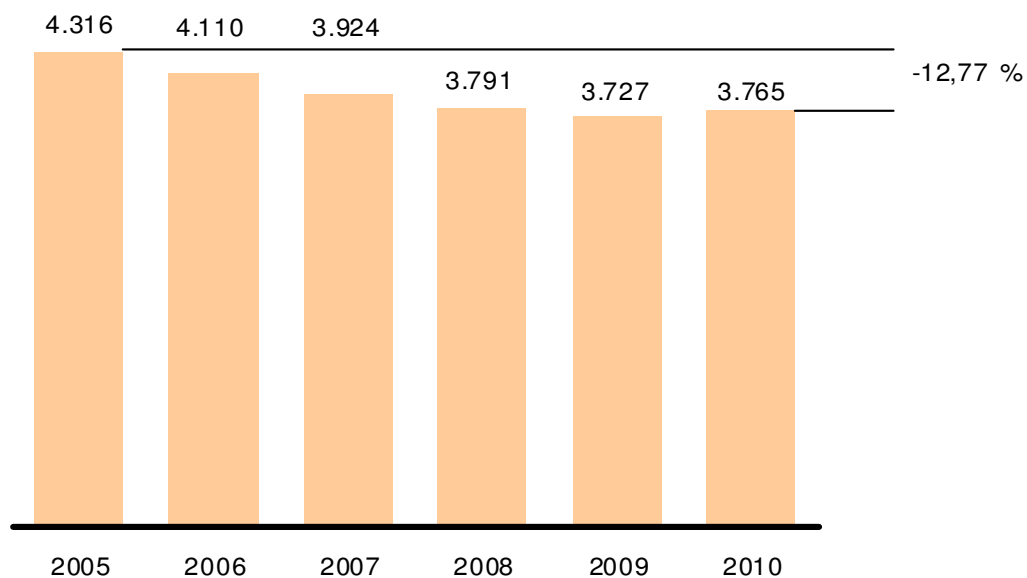
(ohne Schüler/inne des OSZ EE)

### **Schülerrückgang im Planungsgebiet II um 13 %**

Schülerzahlen Landkreis Elbe-Elster

Planungsgebiet II

Werte zum Schuljahresbeginn



## **2. Grundschulen im Planungsgebiet II**

### **2.1 Einschulungen im Planungsgebiet II von 2004 – 2017**

Tab. PGII/1

	Ist-Stand								Prognose				
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
<b>G Finsterwalde</b>	98	146	128	140	132	130	125	122	101	119	116	129	105
<b>evang. G Finsterwalde</b>	23	25	26	24	19	21	20	21	17	19	21	22	17
<b>G Do-Ki</b>	43	50	51	42	41	61	49	46	56	46	52	50	39
<b>G Trebbus</b>	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>evang. G Trebbus</b>	0	0	0	20	21	21	18	21	20	20	20	20	20
<b>G Rückersdorf</b>	17	28	23	25	25	23	21	24	27	22	20	15	21
<b>G Crinitz</b>	19	16	10	5	12	12	13	13	7	5	12	12	12
<b>G Massen</b>	24	16	20	13	27	18	19	22	6	13	8	11	12
<b>G Sallgast</b>	11	11	22	13	18	10	18	12	16	11	12	8	7
<b>G Sonnenwalde</b>	31	27	37	27	33	30	30	35	27	21	25	27	22
<b>evang. G Tröbitz</b>	24	24	44	22	22	23	21	19	20	20	20	20	20
<b>Summe:</b>	<b>302</b>	<b>343</b>	<b>361</b>	<b>331</b>	<b>350</b>	<b>349</b>	<b>334</b>	<b>335</b>	<b>297</b>	<b>296</b>	<b>306</b>	<b>314</b>	<b>275</b>

Ähnlich wie im Planungsgebiet I (Tab. PGI/1) entwickelt sich auch die Anzahl der Einschulungen im Planungsgebiet II. Bis zum Ende des Planungszeitraumes werden auch hier die Einschulungszahlen trotz anfänglichen Anstiegs wieder sinken. Die Verringerung zeigt sich jedoch nicht so gravierend wie in den beiden anderen Planungsgebieten, da in den drei privaten Grundschulen mit einigen Einpendlern aus den Planungsgebieten I und III zu rechnen ist.

Das Sinken der Einschulungszahlen wird sich auch nach 2017 fortsetzen. Dies wird sich dann auf das Grundschulnetz auswirken, vor allem dort, wo Ämter bzw. Städte mehrere Grundschulen führen.

## 2.2 Entwicklung der Grundschulen im Planungsgebiet II

Obwohl in den vergangenen acht Jahren ein Anstieg von ca. 450 Schülerinnen und Schülern im Grundschulbereich zu verzeichnen war, werden sich künftig die Schülerzahlen im geringen Maße verringern. Die Grafik 65.1 weist die absoluten Schülerzahlen der Klassen 1-6 (Primarbereich) für die jeweiligen Schuljahre auf. Der Rückgang der Schülerzahlen wäre gravierender, wenn es keine Zugänge (vorrangig für die evangelischen Grundschulen) aus den Planungsgebieten I und III und aus den benachbarten Landkreisen geben würde.

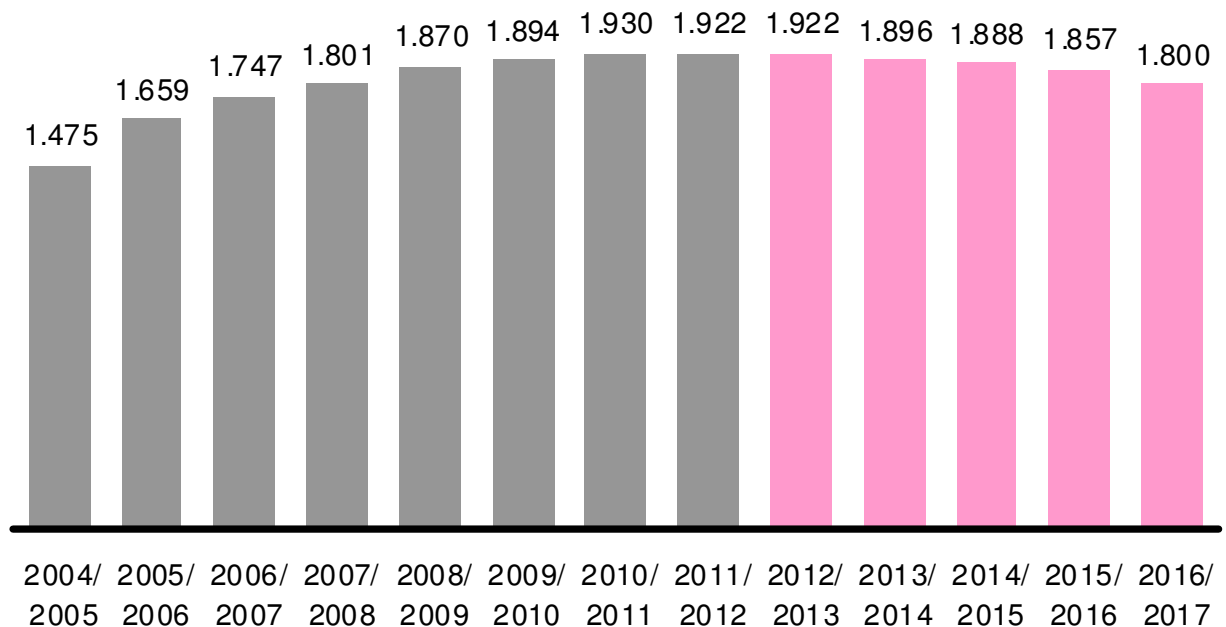
65.1

### **Im Primarbereich ab 2011 kaum Veränderungen**

Schülerzahlen Landkreis Elbe-Elster

Primarbereich im Planungsgebiet II

Ist-Werte bis 2011/2012, Prognose ab 2012/2013



(ohne Primarbereich der Förderschulen und der LuB-Klassen des Gymnasiums)

Wie bereits im Planungsgebiet I wurde und wird auch künftig im Planungsgebiet II auf eine wohnortnahe Beschulung großen Wert gelegt.

### **Stadt Finsterwalde:**

In der Stadt Finsterwalde, in der vier Grundschulen ansässig sind, wurden die Schulbezirke der Grundschulen in städtischer Trägerschaft deckungsgleich festgelegt. Damit können die Eltern frei entscheiden, welche Grundschule in Finsterwalde ihr Kind besuchen soll. Bei allen anderen Schulträgern gibt es spezielle Schulbezirkssatzungen, in denen die Einzugsbereiche konkret geregelt sind.

In der Tabelle Tab. PGII/2a ist das gesamte Schüleraufkommen der drei Grundschulen der Stadt Finsterwalde dargestellt. Mit durchschnittlich 5-6 Zügen pro Jahrgangsstufe ist der Bestand der drei Grundschulen gesichert. Die Stadt Finsterwalde bietet an ihren Grundschulen drei verschiedene Schulkonzepte an. Zwei der insge-

samt sieben Ganztagsgrundschulen im Planungsgebiet II befinden sich in Schulträgerschaft der Stadt Finsterwalde, wobei die Grundschule Stadtmitte eine verlässliche Halbtagsgrundschule und die Grundschule Nord eine Ganztagsgrundschule in offener Form ist. Die dritte durch die Stadt Finsterwalde getragene Grundschule ist die Grundschule Finsterwalde-Nehesdorf. Dort wird die flexible Eingangsphase angeboten.

Ca. zehn der in jedem Jahr einzuschulenden Kinder aus der Stadt Finsterwalde besuchen die evangelische Grundschule Finsterwalde. Sie wurden bereits in der Tabelle PGII/2a vom Gesamtaufkommen für die erste Klasse abgezogen. Der Einzugsbereich der evangelischen Grundschule Finsterwalde ist zwar offen, jedoch besuchen größtenteils Kinder aus der Stadt Finsterwalde, dem Amt Kleine Elster und dem Amt Elsterland diese Einrichtung. Vereinzelt werden auch Kinder aus den umliegenden Landkreisen an diesem Schulstandort beschult.

### **Amt Kleine Elster:**

Im Amt Kleine Elster werden zwei „kleine Grundschulen“ und eine Grundschule geführt. Die Betrachtung der Tabelle Tab. PGII/7 macht deutlich, dass die Erstklässler in den kommenden fünf Schuljahren um ca. 15 Kinder zurückgehen. Berücksichtigt man wie in der Tabelle Tab. PGII/8 den Abgang von jährlich ca. drei Kindern an die evangelische Grundschule Finsterwalde, so wird deutlich, dass die Anzahl der Schülerinnen und Schüler für die drei Grundschulen in Massen, Sallgast und Crinitz nicht mehr ausreichend ist. Der Fortbestand aller drei Grundschulen ist im Planungszeitraum nicht gesichert. Das Amt Kleine Elster wird aufgefordert, die Schließung einer Grundschule vorzubereiten. Der Träger der Schulentwicklungsplanung empfiehlt, bei der zu treffenden Entscheidung die verkehrstechnische Erschließung des Standortes sowie den barrierefreien Ausbau der Schulgebäude zu berücksichtigen.

### **Stadt Sonnewalde:**

Die Grundschule Sonnewalde ist eine gut frequentierte einzügige Grundschule in Trägerschaft der Stadt Sonnewalde. In der Tabelle Tab. PGII/12 ist deutlich erkennbar, dass diese Einrichtung auch zukünftig Bestand haben wird. Vom Gesamtaufkommen der jährlichen geplanten Einschulungen wurde durchschnittlich zwei Schülerinnen und Schüler abgezogen die sich für eine Beschulung an der evangelischen Grundschule in Trebbus entscheiden.

### **Stadt Doberlug-Kirchhain:**

In der Stadt Doberlug-Kirchhain gibt es zwei Grundschulen. Die Berg-Grundschule ist in städtischer Trägerschaft. Sie bietet neben dem Ganztag in offener Form auch die flexible Eingangsphase seit dem Schuljahr 2003/04 erfolgreich an. Die Flexklassen eröffnen die Möglichkeit der individuellen Förderung entsprechend der unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Kinder (näheres regelt § 19 Brandenburgisches Schulgesetz). Wie in der Tabelle Tab. PGII/14 ersichtlich ist, wird dieser Schulstandort im Planungszeitraum zweizügig weitergeführt werden können. Damit gilt diese Grundschule als langfristig gesichert. Von der Schülerzahl der ersten Klassen wurden für die Planung jährlich zehn Schülerinnen und Schüler abgezogen. Diese besuchen in der Regel die evangelische Grundschule in Trebbus.

Die zweite Grundschule in der Stadt Doberlug-Kirchhain ist die evangelische Grundschule Trebbus. Sie ist in Trägerschaft des Diakonischen Werkes Elbe-Elster e.V.. Diese Grundschule bietet den Ganztag in Form einer verlässlichen Halbtagschule an. Sie wird in der Regel einzügig geführt. Neben den ca. zehn Kindern aus der Stadt Doberlug-Kirchhain besuchen vereinzelt Kinder aus der Stadt Schlieben und

dem Amt Elsterland diese Einrichtung. Vereinzelt werden an diesem Schulstandort Kinder aus dem benachbarten Landkreis Dahme-Spreewald beschult.

**Amt Elsterland:**

Im Amt Elsterland gibt es zwei Grundschulen. Die Grundschule Rückersdorf befindet sich in Trägerschaft des Amtes Elsterland. An dieser Grundschule wurde erstmalig zum Schuljahr 2006/07 eine Klasse mit dem Förderschwerpunkt „emotionales Erleben und soziales Handeln“ für verhaltensauffällige Kinder eingerichtet. Sie ist die einzige Grundschule im Landkreis Elbe-Elster mit diesem speziellen Förderschwerpunkt. Die Grundschule Rückersdorf wurde in der Vergangenheit durchschnittlich einzügig geführt. In der Tabelle Tab. PGII/15 wurden von den einzuschulenden Kindern in jedem Schuljahr sieben Schülerinnen und Schüler abgezogen, die die evangelischen Grundschulen in Tröbitz oder Finsterwalde besuchen. Vereinzelt gibt es auch Kinder, die eine Beschulung an der Berggrundschule in Doberlug-Kirchhain favorisieren. Trotz dieser Abgänge ist der Bestand dieses Schulstandortes im Planungszeitraum gesichert.

Die zweite Grundschule im Amt Elsterland ist die evangelische Grundschule Tröbitz, die sich in Trägerschaft des Diakonischen Werkes Elbe-Elster e.V. befindet. Diese Grundschule wird als verlässliche Halbtagschule einzügig geführt und beschult vorrangig Kinder aus dem Amt Elsterland, der Stadt Uebigau-Wahrenbrück, der Stadt Falkenberg/Elster und der Stadt Bad Liebenwerda.

## 2.3 Darstellung der Grundschulen im Planungsgebiet II

### 2.3.1 Grundschulen in der Stadt Finsterwalde

Grundschule Stadtmitte, Nord und Nehesdorf

Tab. PGII/2

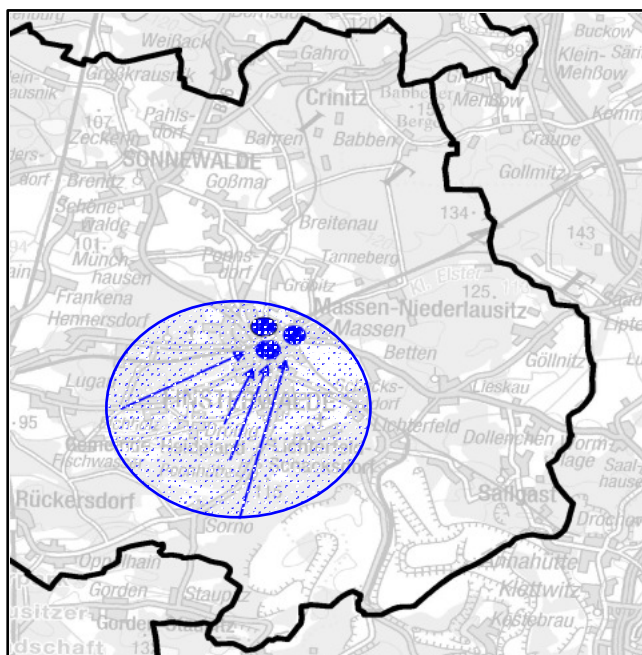
Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	125	6	120	6	111	5	129	5	126	5	139	6	115	5
2. Klasse	130	6	128	6	120	6	111	5	129	5	126	5	139	6
3. Klasse	114	6	128	6	128	6	120	6	111	5	129	5	126	5
4. Klasse	128	6	114	6	128	6	128	6	120	6	111	5	129	5
5. Klasse	88	5	129	6	114	6	128	6	128	6	120	6	111	5
6. Klasse	119	6	89	5	129	6	114	6	128	6	128	6	120	6
<b>Summe</b>	<b>704</b>	<b>35</b>	<b>708</b>	<b>35</b>	<b>730</b>	<b>35</b>	<b>730</b>	<b>34</b>	<b>742</b>	<b>33</b>	<b>753</b>	<b>33</b>	<b>740</b>	<b>32</b>

Grundschule Stadtmitte, Nord und Nehesdorf abzüglich 10 Schüler für die evang. Grundschule Finsterwalde

Tab. PGII/2a

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	125	6	120	6	101	5	119	5	116	5	129	6	105	5
2. Klasse	130	6	128	6	120	6	101	5	119	5	116	5	129	6
3. Klasse	114	6	128	6	128	6	120	6	101	5	119	5	116	5
4. Klasse	128	6	114	6	128	6	128	6	120	6	101	5	119	5
5. Klasse	88	5	129	6	114	6	128	6	128	6	120	6	101	5
6. Klasse	119	6	89	5	129	6	114	6	128	6	128	6	120	6
<b>Summe</b>	<b>704</b>	<b>35</b>	<b>708</b>	<b>35</b>	<b>720</b>	<b>35</b>	<b>710</b>	<b>34</b>	<b>712</b>	<b>33</b>	<b>713</b>	<b>33</b>	<b>690</b>	<b>32</b>

Die drei o. g. Grundschulen in Finsterwalde werden von Schülerinnen und Schülern aus dem Stadtgebiet **Finsterwalde** und seinen Ortsteilen **Pechhütte** und **Sorno**, sowie aus den Ortsteilen **Eichholz** und **Dröbig** der Gemeinde Heide land des Amtes Elsterland besucht. Am 29.11.2006 beschloss die Stadtverordnetenversammlung der Stadt Finsterwalde eine neue Schulbezirkssatzung. Darin wurden für alle Grundschulen in der Trägerschaft der Stadt Finsterwalde deckungsgleiche Schulbezirke festgelegt. Somit können Eltern frei unter den Grundschulen wählen. Lediglich die maximalen Klassenbildungen je Schule wurden in der Satzung festgelegt. Die Tabelle Tab. PGII/2a bildet die Grundlage für die Prognose der drei Grundschulen der Stadt Finsterwalde.



Grafische Darstellung des Einzugsbereiches der städtischen Grundschulen in Finsterwalde:

### **2.3.1.1 Grundschule Stadtmitte Finsterwalde**

Anschrift: Karl-Marx-Straße 3  
03238 Finsterwalde

Schulträger: Stadt Finsterwalde

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- verlässliche Halbtagsgrundschule seit dem Schuljahr 2004/05
- flexible Eingangsphase ab dem Schuljahr 2011/12
- Förderschwerpunkt Sprache
- Schulgebäude ist im geringen Maße barrierefrei ausgebaut



Tab. PGII/3

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	31	2	29	2	40	2	46	2	42	2	48	2	44	2
2. Klasse	36	2	36	2	29	2	40	2	46	2	42	2	48	2
3. Klasse	33	2	32	2	36	2	29	2	40	2	46	2	42	2
4. Klasse	33	2	33	2	32	2	36	2	29	2	40	2	46	2
5. Klasse	34	2	34	2	33	2	32	2	36	2	29	2	40	2
6. Klasse	40	2	35	2	34	2	33	2	32	2	36	2	29	2
<b>Summe</b>	<b>207</b>	<b>12</b>	<b>199</b>	<b>12</b>	<b>204</b>	<b>12</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>225</b>	<b>12</b>	<b>241</b>	<b>12</b>	<b>249</b>	<b>12</b>

### **2.3.1.2 Grundschule Finsterwalde-Nehesdorf**

Anschrift: Kantstraße 1  
03238 Finsterwalde

Schulträger: Stadt Finsterwalde

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- flexible Eingangsphase
- mehrere schallgedämpfte Klassenräume für den Förderschwerpunkt - hörgeschädigte Schüler/innen
- Schulgebäude ist im geringen Maße barrierefrei ausgebaut



Tab. PGII/4

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	50	2	50	2	36	2	47	2	49	2	44	2	37	2
2. Klasse	43	2	48	2	50	2	36	2	47	2	49	2	44	2
3. Klasse	37	2	45	2	48	2	50	2	36	2	47	2	49	2
4. Klasse	50	2	37	2	45	2	48	2	50	2	36	2	47	2
5. Klasse	35	2	50	2	37	2	45	2	48	2	50	2	36	2
6. Klasse	43	2	35	2	50	2	37	2	45	2	48	2	50	2
<b>Summe</b>	<b>258</b>	<b>12</b>	<b>265</b>	<b>12</b>	<b>266</b>	<b>12</b>	<b>263</b>	<b>12</b>	<b>275</b>	<b>12</b>	<b>274</b>	<b>12</b>	<b>263</b>	<b>12</b>

### 2.3.1.3 Grundschule Nord Finsterwalde

Anschrift: Frankenaer Weg 44  
03238 Finsterwalde

Schulträger: Stadt Finsterwalde

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Ganztagschule in offener Form
- 1-2 zügige Grundschule
- Schulgebäude ist im geringen Maße barrierefrei ausgebaut



Tab. PGII/5

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	44	2	41	2	25	1	26	1	25	1	37	2	24	1
2. Klasse	51	2	44	2	41	2	25	1	26	1	25	1	37	2
3. Klasse	44	2	51	2	44	2	41	2	25	1	26	1	25	1
4. Klasse	45	2	44	2	51	2	44	2	41	2	25	1	26	1
5. Klasse	19	1	45	2	44	2	51	2	44	2	41	2	25	1
6. Klasse	36	2	19	1	45	2	44	2	51	2	44	2	41	2
<b>Summe</b>	<b>239</b>	<b>11</b>	<b>244</b>	<b>11</b>	<b>250</b>	<b>11</b>	<b>231</b>	<b>10</b>	<b>212</b>	<b>9</b>	<b>198</b>	<b>9</b>	<b>178</b>	<b>8</b>

### 2.3.1.4 Evangelische Grundschule Finsterwalde

Anschrift: W.-Liebknecht-Straße 25  
03238 Finsterwalde

Schulträger: Diakonisches Werk  
Elbe-Elster e.V.

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Ganztagsgrundschule in Form einer verlässlichen Halbtagschule
- Religionsunterricht ab der 1. Klasse
- Fremdsprachenangebot: chinesisches ab der 3. Klasse
- Schulgebäude ist nicht barrierefrei ausgebaut



Tab. PGII/6

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	20	1	21	1	17	1	19	1	21	1	22	1	17	1
2. Klasse	20	1	22	1	21	1	17	1	19	1	21	1	22	1
3. Klasse	18	1	20	1	22	1	21	1	17	1	19	1	21	1
4. Klasse	23	1	17	1	20	1	22	1	21	1	17	1	19	1
5. Klasse	21	1	19	1	17	1	20	1	22	1	21	1	17	1
6. Klasse	21	1	21	1	19	1	17	1	20	1	22	1	21	1
<b>Summe</b>	<b>123</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>116</b>	<b>6</b>	<b>116</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>122</b>	<b>6</b>	<b>117</b>	<b>6</b>

Für diese Grundschule gibt es keinen festgelegten Schulbezirk (offener Schulbezirk). Ca. 50% ihrer Schüler/innen bezieht die Grundschule aus dem **Stadtgebiet Finsterwalde und ihren Ortsteilen**.

## **2.3.2 Grundschulen im Amt Kleine Elster**

Grundschule Massen, Grundschule Sallgast und Grundschule Crinitz Tab. PGII/7

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	50	2	47	2,5	32	2	32	2	35	2	34	2	34	2
2. Klasse	40	2	51	2,5	47	2	32	2	32	2	35	2	34	2
3. Klasse	51	2	40	2	51	2,5	47	2	32	2	32	2	35	2
4. Klasse	35	2	50	2	40	2,5	51	2,5	47	2	32	2	32	2
5. Klasse	49	2,5	38	2,5	50	2,5	40	2,5	51	2,5	47	2	32	2
6. Klasse	57	2,5	49	2,5	38	2,5	50	2,5	40	2,5	51	2,5	47	2
<b>Summe</b>	<b>282</b>	<b>13</b>	<b>275</b>	<b>14</b>	<b>258</b>	<b>14</b>	<b>252</b>	<b>13,5</b>	<b>237</b>	<b>13</b>	<b>231</b>	<b>12,5</b>	<b>214</b>	<b>12</b>

Grundschulen des Amtes Kleine Elster abzüglich 3 Abgänger an private Grundschulen Tab. PGII/8

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	50	2	47	2,5	29	1	29	1	32	2	31	2	31	2
2. Klasse	40	2	51	2,5	47	2	29	1	29	1	32	2	31	2
3. Klasse	51	2	40	2	51	2,5	47	2	29	1	29	1	32	2
4. Klasse	35	2	50	2	40	2,5	51	2,5	47	2	29	1	29	1
5. Klasse	49	2,5	38	2,5	50	2,5	40	2,5	51	2,5	47	2	29	1
6. Klasse	57	2,5	49	2,5	38	2,5	50	2,5	40	2,5	51	2,5	47	2
<b>Summe</b>	<b>282</b>	<b>13</b>	<b>275</b>	<b>14</b>	<b>255</b>	<b>13</b>	<b>246</b>	<b>11,5</b>	<b>228</b>	<b>11</b>	<b>219</b>	<b>10,5</b>	<b>199</b>	<b>10</b>

Die Tabelle Tab. PGII/8 bildet die Grundlage für die Prognose der drei Grundschulen im Amt Kleine Elster.

### 2.3.2.1 Heinz-Sielmann-Grundschule Crinitz

Anschrift: Pestalozzistraße 10  
03246 Crinitz

Schulträger: Amt Kleine Elster (NL.)

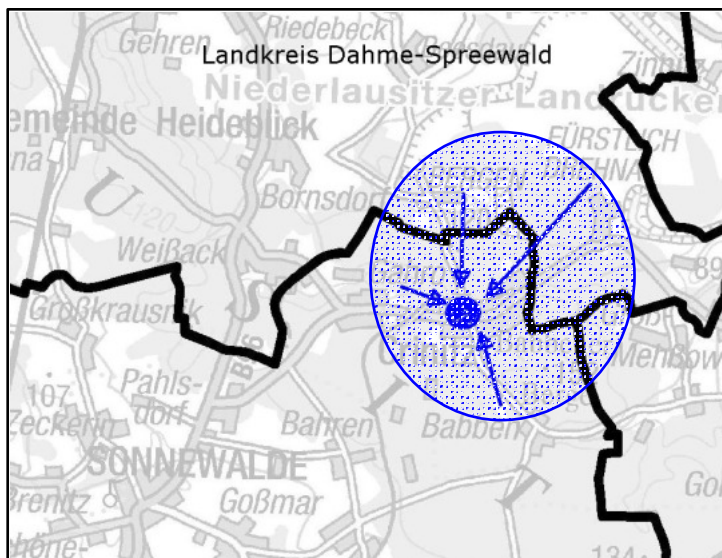
Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Kleine Grundschule
- Ganztagsgrundschule in offener Form
- jahrgangsübergreifender Unterricht
- Schulgebäude ist teilweise barrierefrei ausgebaut



Tab. PGII/9

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	13	0,5	13	0,5	7	0,5	5	0,5	12	0,5	12	0,5	12	0,5
2. Klasse	14	0,5	11	0,5	13	0,5	7	0,5	5	0,5	12	0,5	12	0,5
3. Klasse	10	0,5	14	0,5	11	0,5	13	0,5	7	0,5	5	0,5	12	0,5
4. Klasse	6	0,5	9	0,5	14	0,5	11	0,5	13	0,5	7	0,5	5	0,5
5. Klasse	10	0,5	8	0,5	9	0,5	14	0,5	11	0,5	13	0,5	7	0,5
6. Klasse	17	0,5	9	0,5	8	0,5	9	0,5	14	0,5	11	0,5	13	0,5
<b>Summe</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>3</b>



Grafische Darstellung des Einzugsgebietes der Heinz-Sielmann-Grundschule Crinitz:

Die Schulbezirkssatzung für die Grundschulen im Amt Kleine Elster (Niederlausitz) vom 17. Oktober 2007 regelt den Schulbezirk für die Heinz-Sielmann-Grundschule in Crinitz wie folgt: die **Gemeinde Crinitz mit ihrem Ortsteil Gahren und Babben als Ortsteil der Gemeinde Massen**.

Schülerinnen und Schüler der Ortsteile **Bergen** und **Fürstlich-Drehna** der Stadt Luckau des benachbarten Landkreises Dahme-Spreewald besuchen ebenfalls die Kleine Grundschule in Crinitz.

### 2.3.2.2 Grundschule Massen

Anschrift: Finsterwalder Straße 11  
03238 Massen-Niederlausitz

Schulträger: Amt Kleine Elster (NL.)

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- flexible Eingangsphase
- Arbeitsgemeinschaften wie z.B. Tanzgruppe, Schulchor, Gitarrengruppe usw.
- barrierefreie Schule

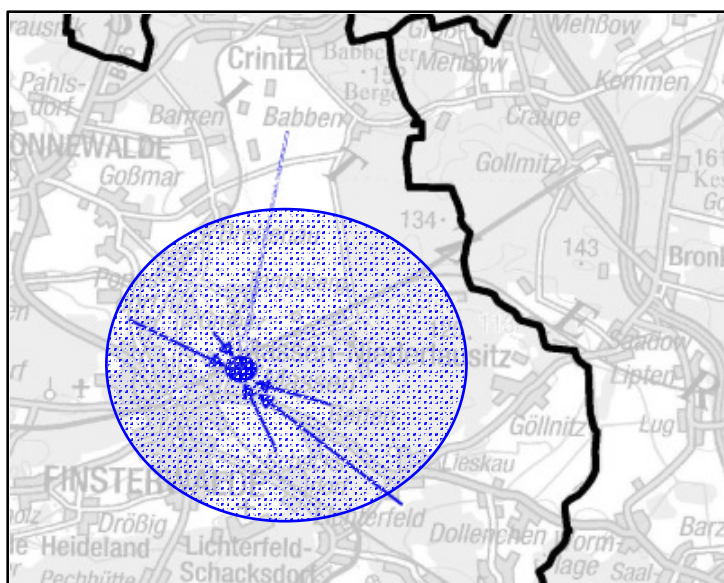


Tab. PGII/10

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	19	1	22	1	6		13		8		11		12	
2. Klasse	16	1	18	1	22	1	6		13		8		11	
3. Klasse	25	1	17	1	18	1	22	1	6		13		8	
4. Klasse	16	1	25	1	17	1	18	1	22	1	6		13	
5. Klasse	19	1	17	1	25	1	17	1	18	1	22	1	6	
6. Klasse	27	1	19	1	17	1	25	1	17	1	18	1	22	1
<b>Summe</b>	<b>122</b>	<b>6</b>	<b>118</b>	<b>6</b>	<b>105</b>	<b>5</b>	<b>101</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1</b>

Am Grundschulstandort Massen werden Schülerinnen und Schüler aus der **Gemeinde Lichterfeld-Schacksdorf mit ihren Ortsteilen Lichterfeld und Schacksdorf** sowie aus der **Gemeinde Massen-Niederlausitz mit ihren Ortsteilen Massen, Betten, Lindthal, Gröbitz und Ponnsdorf** beschult.

Grafische Darstellung des Einzugsgebietes der Grundschule Massen:



### 2.3.2.3 Grundschule Sallgast

Anschrift: Schulstraße 2-4  
03238 Sallgast

Schulträger: Amt Kleine Elster (NL.)

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

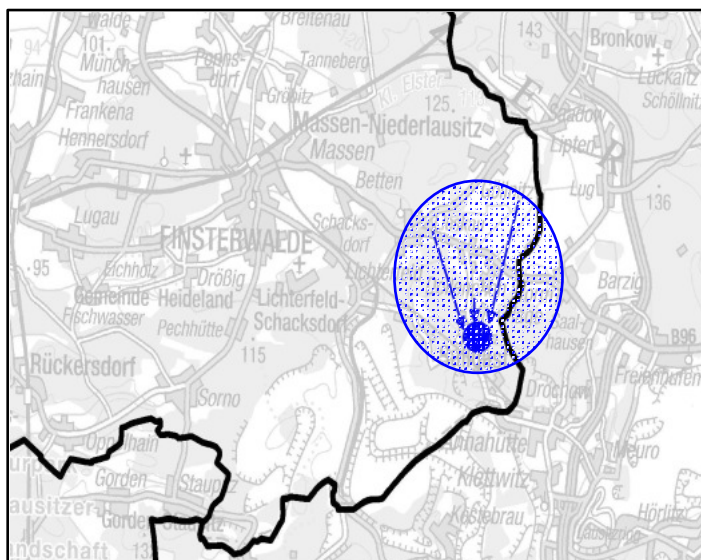
- Kleine Grundschule
- flexible Eingangsphase
- Arbeitsgemeinschaften wie z. B.: Theatergruppe, Kochen usw.
- Schulgebäude ist nicht barrierefrei ausgebaut



Tab. PGII/11

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	18	1	12	1	16	0,5	11	0,5	12	0,5	8	0,5	7	0,5
2. Klasse	10	1	22	1	12	0,5	16	0,5	11	0,5	12	0,5	8	0,5
3. Klasse	16	1	9	0,5	22	1	12	1	16	0,5	11	0,5	12	0,5
4. Klasse	13	1	16	0,5	9	1	22	1	12	0,5	16	0,5	11	0,5
5. Klasse	20	1	13	1	16	1	9	1	22	1	12	1	16	0,5
6. Klasse	13	1	21	1	13	1	16	1	9	1	22	1	12	0,5
<b>Summe</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>5</b>	<b>88</b>	<b>5</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>81</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>3</b>

Die Grundschule Sallgast wird von Schülerinnen und Schülern der **Gemeinde Sallgast** mit ihren **Ortsteilen** (einschließlich den **Siedlungsgebieten Klingmühl, Henriette, Poley**) **Göllnitz** und **Dollenchen** (einschließlich dem Siedlungsgebiet **Zürchel**) und der **Gemeinde Lichterfeld-Schacksdorf** mit ihrem Ortsteil **Lieskau** besucht.



Grafische Darstellung des Einzugsgebietes der Kleinen Grundschule Sallgast:

### 2.3.3 Grundschule Sonnewalde

Anschrift: Schulstraße 3-4  
03249 Sonnewalde

Schulträger: Stadt Sonnewalde

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

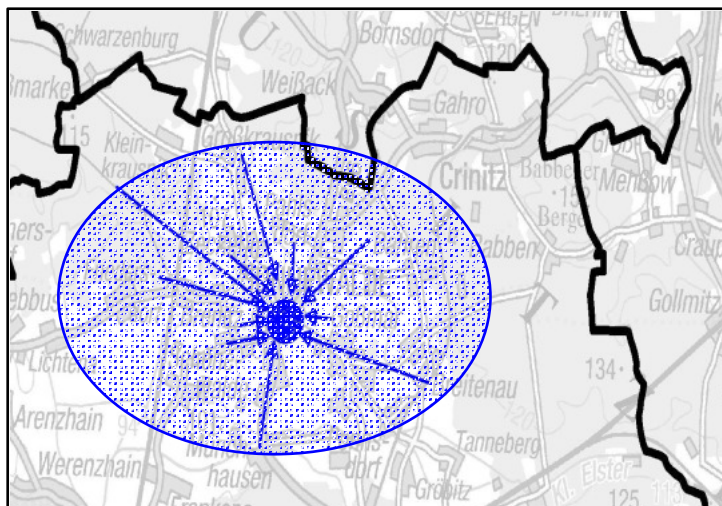
- Instrumentalausbildung für jede/n Schüler/in
- Kooperation mit Landwirtschaft
- Schwerpunkt PC
- Einführung moderner didaktischer Hilfsmittel, wie z. B. elektronische Tafeln
- Religionsunterricht in Klasse 5 und 6
- Unterrichtsräume mit optimierter Akustik für Schüler/innen mit Einschränkungen im Lernen und Hören
- Schulgebäude ist nicht barrierefrei ausgebaut



Tab. PGII/12

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	30	2	35	2	27	1	21	1	25	1	27	1	22	1
2. Klasse	29	1	29	2	35	2	27	1	21	1	25	1	27	1
3. Klasse	35	2	26	1	29	2	35	2	27	1	21	1	25	1
4. Klasse	24	1	34	2	26	1	29	2	35	2	27	1	21	1
5. Klasse	43	2	23	1	34	2	26	1	29	2	35	2	27	1
6. Klasse	24	1	43	2	23	1	34	2	26	1	29	2	35	2
<b>Summe</b>	<b>185</b>	<b>9</b>	<b>190</b>	<b>10</b>	<b>174</b>	<b>9</b>	<b>172</b>	<b>9</b>	<b>163</b>	<b>8</b>	<b>164</b>	<b>8</b>	<b>157</b>	<b>7</b>

Gemäß der Schulbezirkssatzung der Stadt Sonnewalde bildet sich der Schulbezirk der Grundschule Sonnewalde **aus allen Ortsteilen der Stadt Sonnewalde**.



Grafische Darstellung des Einzugsgebietes für die Grundschule Sonnewalde:

## **2.3.4. Grundschulen in der Stadt Doberlug-Kirchhain**

### **2.3.4.1 evangelische Grundschule Trebbus**

Anschrift: Trebbus  
Dorfstraße 74a  
03253 Doberlug-Kirchhain

Schulträger: Diakonisches Werk Elbe-  
Elster e.V.

Aussagen zu pädagogischen Konzepten  
und Besonderheiten:

- Ganztagsgrundschule in Form einer  
verlässlichen Halbtagschule
- Religionsunterricht ab der 1. Klasse
- Fremdsprachenangebot: chinesisches  
ab der 3. Klasse



Tab. PGII/13

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	18	1	21	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1
2. Klasse	21	1	20	1	21	1	20	1	20	1	20	1	20	1
3. Klasse	19	1	21	1	20	1	21	1	20	1	20	1	20	1
4. Klasse	20	1	18	1	21	1	20	1	21	1	20	1	20	1
5. Klasse	0	0	20	1	18	1	21	1	20	1	21	1	20	1
6. Klasse	0	0	0	0	20	1	18	1	21	1	20	1	21	1
<b>Summe</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>122</b>	<b>6</b>	<b>121</b>	<b>6</b>	<b>121</b>	<b>6</b>

Für die evangelische Grundschule Trebbus hat der Schulträger keinen konkreten Schulbezirk festgelegt (offener Schulbezirk). Im Rückblick auf das Anwahlverhalten der letzten Schuljahre bezieht die Grundschule ca. 50% ihrer Schülerinnen und Schüler aus der Stadt Doberlug-Kirchhain und Umland. Vereinzelt wählen Schülerinnen und Schüler aus der Stadt Schlieben und der Stadt Sonnewalde diese Grundschule an. In etwa 10% der Schülerinnen und Schüler kommen aus dem benachbarten Landkreis Dahme-Spreewald.

## 2.2.4.2 Berg-Grundschule Doberlug-Kirchhain

Anschrift: Finsterwalder Straße 7  
03253 Doberlug-Kirchhain

Schulträger: Stadt Doberlug-Kirchhain

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- flexible Eingangsphase
- Ganztagsgrundschule in offener Form
- Schulgebäude ist nicht barrierefrei ausgebaut

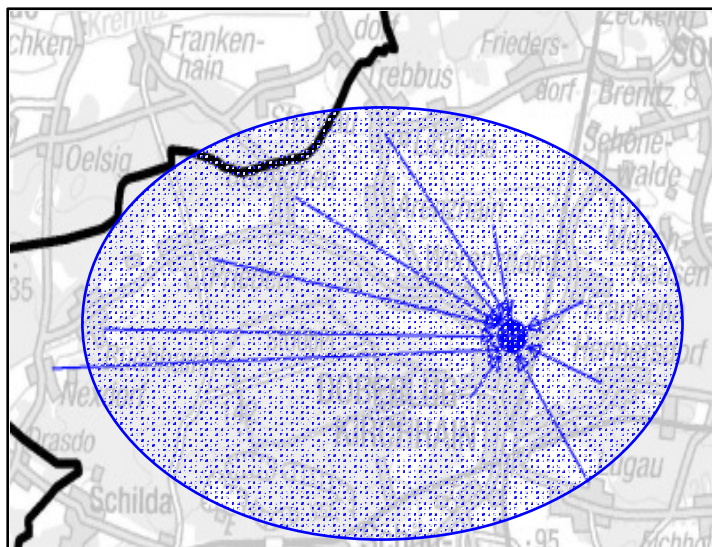


Tab. PGII/14

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	49	2	46	2	56	2	46	2	52	2	50	2	39	2
2. Klasse	53	2	40	2	46	2	56	2	46	2	52	2	50	2
3. Klasse	40	2	50	2	40	2	46	2	56	2	46	2	52	2
4. Klasse	40	2	41	2	50	2	40	2	46	2	56	2	46	2
5. Klasse	38	2	36	2	41	2	50	2	40	2	46	2	56	2
6. Klasse	35	2	34	2	36	2	41	2	50	2	40	2	46	2
<b>Summe</b>	<b>255</b>	<b>12</b>	<b>247</b>	<b>12</b>	<b>269</b>	<b>12</b>	<b>279</b>	<b>12</b>	<b>290</b>	<b>12</b>	<b>290</b>	<b>12</b>	<b>289</b>	<b>12</b>

Die Berg-Grundschule Doberlug-Kirchhain ist die einzige staatliche Grundschule in der Stadt Doberlug-Kirchhain. Es gilt weiterhin die Schulbezirkssatzung vom 13.12.2005.

Der Einzugsbereich umfasst die **Stadt Doberlug-Kirchhain** und seine **Ortsteile Frankena, Hennersdorf, Lugau, Trebbus, Werenzhain, Arenzhain, Dübriichen, Prießen, Buchhain** und **Nexdorf**.



Grafische Darstellung des Einzugsbereiches der Berg-Grundschule Doberlug-Kirchhain:

## 2.2.5 Grundschulen im Amt Elsterland

### 2.2.5.1 Grundschule Rückersdorf

Anschrift: Friedersdorfer Straße 10  
03238 Rückersdorf

Schulträger: Amt Elsterland

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Förderschwerpunkt „emotionale und soziale Entwicklung“
- Neigungsunterricht wie z.B. Schülerzeitung, Darstellendes Spiel, Berufsfeldorientierung, Gesundheitssport
- Schulgebäude ist nicht barrierefrei ausgebaut

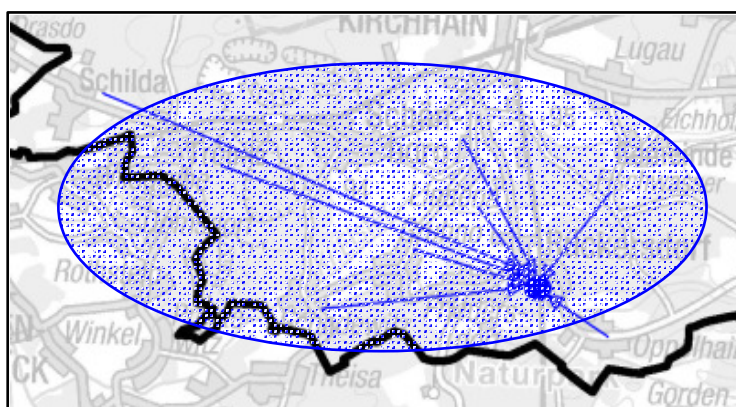


Tab. PGII/15

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	21	1	24	1	27	1	22	1	20	1	15	1	21	1
2. Klasse	28	1	19	1	24	1	27	1	22	1	20	1	15	1
3. Klasse	24	1	25	1	19	1	24	1	27	1	22	1	20	1
4. Klasse	25	1	23	1	25	1	19	1	24	1	27	1	22	1
5. Klasse	24	1	23	1	23	1	25	1	19	1	24	1	27	1
6. Klasse	36	2	25	1	23	1	23	1	25	1	19	1	24	1
<b>Summe</b>	<b>158</b>	<b>7</b>	<b>139</b>	<b>6</b>	<b>141</b>	<b>6</b>	<b>140</b>	<b>6</b>	<b>137</b>	<b>6</b>	<b>127</b>	<b>6</b>	<b>129</b>	<b>6</b>

Der Schulbezirk für die Grundschule Rückersdorf umfasst die **Gemeinden Rückersdorf, Schilda, Tröbitz, Oppelhain, Fischwasser** und **Schönborn mit den Ortsteilen Gruhno, Schadewitz, Lindena** und **Schönborn**. Er ist geregelt in der Schulbezirkssatzung des Amtes Elsterland in der Fassung vom 23.4.2001.

Grafische Darstellung des Einzugsbereiches der Grundschule Rückersdorf:



## **2.2.5.2 Evangelische Grundschule Tröbitz**

Anschrift: Schulstraße 17  
03253 Tröbitz

Schulträger: Diakonisches Werk  
Elbe-Elster e.V.

Aussagen zu pädagogischen Konzepten  
und Besonderheiten:

- Ganztagsgrundschule in Form einer  
verlässlichen Halbtagschule
- Religionsunterricht ab der 1. Klasse
- Fremdsprachenangebot: chinesisch  
ab der 3. Klasse



Tab. PGII/16

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	21	1	19	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1
2. Klasse	24	1	19	1	19	1	20	1	20	1	20	1	20	1
3. Klasse	18	1	23	1	19	1	19	1	20	1	20	1	20	1
4. Klasse	24	1	19	1	23	1	19	1	19	1	20	1	20	1
5. Klasse	40	2	23	1	19	1	23	1	19	1	19	1	20	1
6. Klasse	23	1	40	2	23	1	19	1	23	1	19	1	19	1
<b>Summe</b>	<b>150</b>	<b>7</b>	<b>143</b>	<b>7</b>	<b>123</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>121</b>	<b>6</b>	<b>118</b>	<b>6</b>	<b>119</b>	<b>6</b>

Für die evangelische Grundschule Tröbitz gibt es keinen festgelegten Schulbezirk (offener Schulbezirk). Entsprechend des Anwahlverhaltens der letzten Schuljahre wählen ca. 35% der Schülerinnen und Schüler des Amtes Elsterland die Evangelische Grundschule in Tröbitz. Des Weiteren besuchen vereinzelte Schülerinnen und Schüler aus der Stadt Uebigau-Wahrenbrück, der Stadt Falkenberg/Elster und der Stadt Bad Liebenwerda diese Einrichtung.

### 3. Weiterführende Schulen im Planungsgebiet II

Im Planungsgebiet II können zum Schuljahr 2010/11 drei Oberschulen und zwei Gymnasien als weiterführende Schulen vorgehalten werden. Zwei der drei Oberschulen und eines der zwei Gymnasien befinden sich in öffentlicher Schulträgerschaft. Das Diakonische Werk Elbe-Elster e. V. ist Schulträger eines Gymnasiums und einer Oberschule.

Tab. PGII/17

Anzahl der Siebenklässler pro Schuljahr 20..	Ist-Stand				Prognose				
	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
<b>1. Abgänger von Grundschulen</b>									
G Finsterwalde Nord	22	36	22	36	19	45	44	51	44
G Finsterwalde Stadtmitte	23	39	43	40	35	34	33	32	36
G Finsterwalde Nehesdorf	35	21	13	43	35	50	37	45	48
ev. G Finsterwalde	0	19	20	21	21	19	17	20	22
G Crinitz	17	17	12	17	9	8	9	14	11
G Massen	33	21	21	27	19	17	25	17	18
G Sallgast	10	10	8	13	21	13	16	9	22
G Sonnewalde	14	22	28	24	43	23	34	26	29
ev. G Trebbus	0	0	0	0	0	20	18	21	20
Berggrundschule Do-Ki	40	49	41	35	34	36	41	50	40
G Rückersdorf	14	17	17	36	25	23	23	25	19
ev. G Tröbitz	26	21	20	23	40	23	19	23	19
G PG I und III					25	25	25	25	25
andere Landkreise					30	30	30	30	30
<b>Summe</b>	<b>234</b>	<b>272</b>	<b>245</b>	<b>315</b>	<b>356</b>	<b>366</b>	<b>371</b>	<b>388</b>	<b>383</b>
<b>2. tatsächliche Aufnahmen in 7. Klasse</b>									
S Finsterwalde	39	53	37	68					
S Massen	48	45	46	52					
ev. S Do-Ki	29	44	53	47					
OG Finsterwalde	86	98	98	117					
ev. OG Do-Ki	63	72	52	50					
<b>Summe</b>	<b>265</b>	<b>312</b>	<b>286</b>	<b>334</b>	<b>356</b>	<b>366</b>	<b>371</b>	<b>388</b>	<b>383</b>
<b>Züge mit Richtfrequenz 27</b>	<b>9,8</b>	<b>11,6</b>	<b>10,6</b>	<b>12,4</b>	<b>13,2</b>	<b>13,6</b>	<b>13,7</b>	<b>14,4</b>	<b>14,2</b>

In der oberen Abbildung sind die Grundschulen aus dem Planungsgebiet II aufgeführt, deren Schülerinnen und Schüler die weiterführenden Schulen dieses Planungsgebietes anwählen. Neben den oben genannten Grundschulen wählen vereinzelte Schülerinnen und Schüler der Grundschulen aus dem Planungsgebiet I und III (speziell die Grundschulen in Schönwalde und Plessa, die Friedrich-Starke Grundschule Elsterwerda und der Grundschulteil der Oberschule in Schlieben) die beiden evangelischen weiterführenden Schulen in Doberlug-Kirchhain an. Daher wurden zur Summe 25 Schülerinnen und Schüler addiert. Aufgrund des offenen Schulbezirkes der evangelischen Schulen wählen ca. 15 Schülerinnen und Schüler aus anderen Landkreisen diese Schulen an. Auch im Sängerstadt-Gymnasium werden durchschnittlich 15 Schülerinnen und Schüler aus den angrenzenden Landkreisen jedes Jahr mit dem Ü7-Verfahren aufgenommen. Demzufolge müssen diese bei der Berechnung berücksichtigt werden.

Tab. PGII/18

für das Schuljahr 20..	Ist-Stand				Prognose				
	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
<b>Gesamt</b>	234	272	245	315	356	366	371	388	383
RF 27	8,7	10,1	9,1	11,7	13,2	13,6	13,7	14,4	14,2
tatsächliche Zahlen	265	312	286	334	356	366	371	388	383
<b>Gymnasium</b>	149(56%)	170(54%)	150(52%)	167(50%)	189	194	197	206	203
RF 27	5,5	6,3	5,6	6,2	7,0	7,2	7,3	7,6	7,5
	+ 1 LuBk	+ 1 LuBk	+ 1 LuBk	+ 1 LuBK	inkl. 1 LuBk	inkl. 1 LuBk	inkl. 1 LuBk	inkl. 1 LuBk	inkl. 1 LuBk
<b>Oberschulen</b>	116 (44%)	142 (46%)	136 (48%)	167(50%)	167	172	174	182	180
RF 27	4,3	5,3	5,0	6,2	6,2	6,4	6,5	6,8	6,7

Ab dem Schuljahr 2011/12 Übergangsquote für die Gymnasien 53% und für die Oberschulen 47%.

Anhand der Tabelle ist deutlich zu erkennen, dass die Bildung von siebenten Klassen für die Oberschulen und die Gymnasien im Planungsgebiet II relativ stabil ist. Das prozentuale Anwahlverhalten hat sich dahin entwickelt, dass 53% der zur Verfügung stehenden Siebenklässler ein Gymnasium und 47% eine Oberschule anwählen. Im vorherigen Schulentwicklungsplan war das prozentuale Anwahlverhalten zwischen dem Gymnasium und der Oberschule noch in etwa umgekehrt.

# Gymnasien

## 3.1 Sängerstadt-Gymnasium Finsterwalde

Anschrift: Haus 1  
Tuchmacherstrae 26  
03238 Finsterwalde

Haus 2  
Straße der Jugend 1  
03238 Finsterwalde



Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

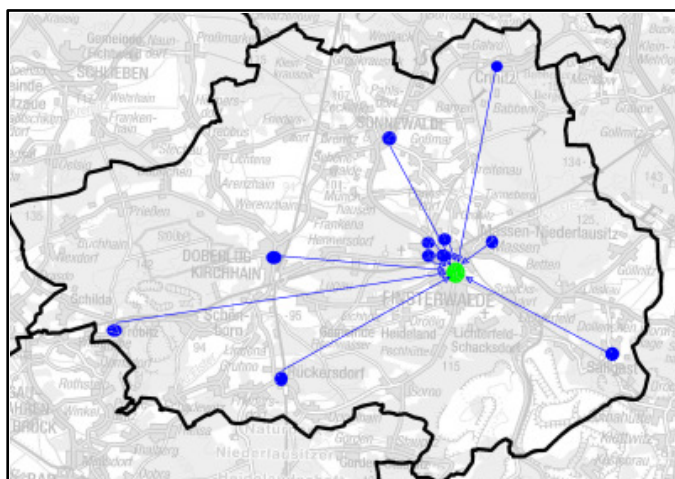
- Leistungs- und Begabtenklasse
- Ganztage in offener Form im Sekundarbereich I
- Berufs- und Studienorientierung
- Entwicklung eines Medienentwicklungsplanes (MEP)
- teilweise barrierefrei ausgebauten Schulgebäude ab August 2011

Tab. PGII/19

	Ist-Stand								Prognose									
	Schuljahr 20..																	
	08/09	Zug	09/10	Zug	10/11	Zug	11/12	Zug	12/13	Zug	13/14	Zug	14/15	Zug	15/16	Zug	16/17	Zug
5. Klasse	28	1	28	1	27	1	27	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1
6. Klasse	0	0	28	1	28	1	27	1	27	1	25	1	25	1	25	1	25	1
7. Klasse	110	4	98	4	126	5	145	5	159	6	163	6	163	6	169	6	167	6
8. Klasse	100	4	108	4	104	4	129	5	145	5	159	6	163	6	163	6	169	6
9. Klasse	85	3	95	4	106	4	107	4	129	5	145	5	159	6	163	6	163	6
10. Klasse	117	5	82	3	92	4	99	4	107	4	129	5	145	5	159	6	163	6
11. Klasse	167		125		72		85		99		107		129		145		159	
12. Klasse	180		157		106		62		85		99		107		129		145	
13. Klasse	270		171		152		106											
<b>Summe</b>	<b>1057</b>	<b>17</b>	<b>892</b>	<b>17</b>	<b>813</b>	<b>19</b>	<b>787</b>	<b>20</b>	<b>776</b>	<b>22</b>	<b>852</b>	<b>24</b>	<b>916</b>	<b>25</b>	<b>978</b>	<b>26</b>	<b>1016</b>	<b>26</b>

(ab Klasse 11 Kursunterricht)

Das Sängerstadt-Gymnasium Finsterwalde wird sich zu einem fünf- bis sechszugigen Gymnasium entwickeln. Der Bestand ist langfristig gesichert.



Einzugsgebiet des Sängerstadt-Gymnasium Finsterwalde ist das gesamte Planungsgebiet II. Vereinzelt Schülerinnen und Schüler aus dem angrenzenden Landkreis OSL besuchen diese Schuleinrichtung.

## 3.2 Evangelisches Gymnasium Doberlug-Kirchhain

Anschrift: Straße der Jugend 1  
03253 Doberlug-Kirchhain

Schulträger: Diakonisches Werk  
Elbe-Elster e.V.

Aussagen zu pädagogischen Konzepten  
und Besonderheiten:

- teilgebundener Ganztagsbetrieb in der Sekundarstufe I
- kleine Klassen mit max. 24 Schülern
- Fremdsprachenangebot: Englisch, Französisch, Russisch, Chinesisch und Latein



Tab. PGII/20

	Ist-Stand								Prognose									
	Schuljahr 20.																	
	08/09	Zug	09/10	Zug	10/11	Zug	11/12	Zug	12/13	Zug	13/14	Zug	14/15	Zug	15/16	Zug	16/17	Zug
7. Klasse	63	3	72	3	52	3	50	3	57	3	58	3	59	3	62	3	61	3
8. Klasse	70	3	66	3	78	3	57	3	50	3	57	3	58	3	59	3	62	3
9. Klasse	65	3	66	3	64	3	76	3	57	3	50	3	57	3	58	3	59	3
10. Klasse	39	2	62	3	67	3	59	3	76	3	57	3	50	3	57	3	58	3
11. Klasse	0		28		45		56		59		76		57		50		57	
12. Klasse	0		0		25		33		56		59		76		57		50	
13. Klasse	0		0		0		24											
<b>Summe</b>	<b>237</b>	<b>11</b>	<b>294</b>	<b>12</b>	<b>331</b>	<b>12</b>	<b>355</b>	<b>12</b>	<b>355</b>	<b>12</b>	<b>357</b>	<b>12</b>	<b>357</b>	<b>12</b>	<b>343</b>	<b>12</b>	<b>347</b>	<b>12</b>

(ab Klasse 11 Kursunterricht)

Der Einzugsbereich dieser Einrichtung ist weitgefächert. Nicht nur Schülerinnen und Schüler aus dem Planungsgebiet II, sondern auch aus den Planungsgebieten I und III und Schülerinnen und Schüler aus den benachbarten Landkreisen besuchen dieses Gymnasium.

Das Evangelische Gymnasium hat sich zu einem gut frequentierten dreizügigen Schulstandort entwickelt. Anhand der Tabelle Tab. PGII/20 ist deutlich zu erkennen, dass auch zukünftig diese Einrichtung Bestand haben wird.

## Oberschulen

Die prognostizierten Schülerzahlen für die Oberschulen im Planungsgebiet II (Tab. PGII/18) zeigen, dass im Planungszeitraum ausreichend Schülerinnen und Schüler für die drei im Planungsgebiet gelegenen Oberschulen vorhanden sind.

### 3.3 Oberschule Finsterwalde

Anschrift: Saarlandstraße 14  
03238 Finsterwalde

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

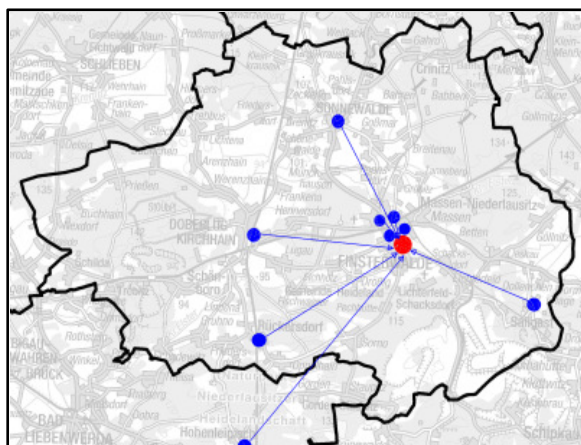
- Ganztage in voll gebundener Form
- Bilingualer Unterricht (Englisch und Gesellschaftswissenschaften)
- Arbeitsgemeinschaften z.B. Akrobatik, DRK, Theater, kreatives Gestalten u. a.
- barrierefreie Schule



Tab. PGII/21

	Ist-Stand								Prognose									
	Schuljahr 20..																	
	08/09	Zug	09/10	Zug	10/11	Zug	11/12	Zug	12/13	Zug	13/14	Zug	14/15	Zug	15/16	Zug	16/17	Zug
<b>7. Klasse</b>	39	2	53	3	37	2	68	3	62	3	65	3	65	3	68	3	65	3
<b>8. Klasse</b>	41	2	41	2	57	3	43	2	68	3	62	3	65	3	65	3	68	3
<b>9. Klasse</b>	52	2	42	2	37	2	53	3	43	2	68	3	62	3	65	3	65	3
<b>10. Klasse</b>	71	3	52	2	41	2	34	2	53	3	43	2	68	3	62	3	65	3
<b>Summe</b>	<b>203</b>	<b>9</b>	<b>188</b>	<b>9</b>	<b>172</b>	<b>9</b>	<b>198</b>	<b>10</b>	<b>226</b>	<b>11</b>	<b>238</b>	<b>11</b>	<b>260</b>	<b>12</b>	<b>260</b>	<b>12</b>	<b>263</b>	<b>12</b>

Entsprechend dem durchschnittlichen Anwahlverhalten der letzten drei Schuljahre wurden für die künftigen Schuljahre 37% aller im Ü7-Verfahren zur Verfügung stehenden Schülerinnen und Schülern für die Oberschulen (siehe Tabelle Tab. PGII/18) berechnet. Anhand der Tabelle ist zu erkennen, dass die Oberschule Finsterwalde bei gleichbleibenden Anwahlverhalten innerhalb des Planungszeitraumes ein gesicherter Schulstandort ist.



Der Einzugsbereich der Oberschule Finsterwalde umfasst Schülerinnen und Schüler der Grundschule Sonnewalde, der Kleinen Grundschule Sallgast, der Grundschule Rückerdorf, der Grundschule Stadtmitte Finsterwalde, der Grundschule Finsterwalde-Nehesdorf, der Grundschule Nord Finsterwalde, der Berggrundschule Doberlug-Kirchhain und vereinzelte Schülerinnen und Schüler der Grundschule Hohenleipisch und der evangelischen Grundschule Finsterwalde.

### 3.4 Oberschule Massen

Anschrift: Finsterwalder Str. 11  
03238 Massen

Schulträger: Amt Kleine Elster

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- offener Ganztagsbetrieb
- monatlicher Praxistag in Klassen 9 und 10
- Arbeitsgemeinschaften Kochen, Kunst und Sport
- barrierefreie Schule

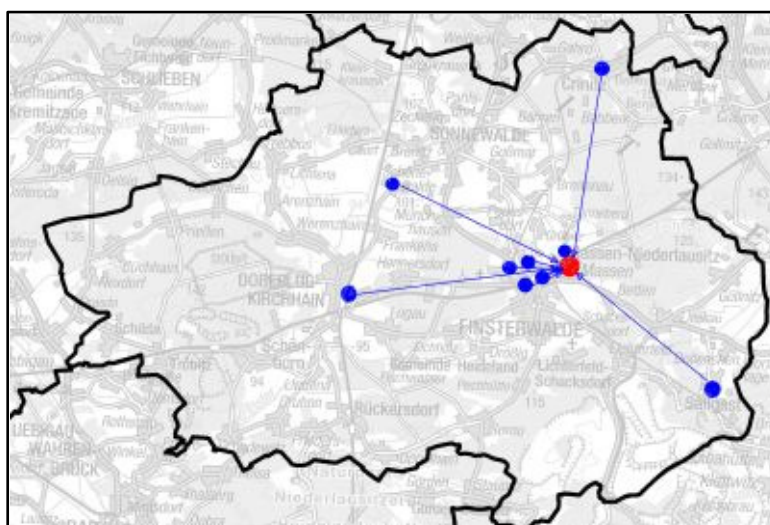


Tab. PGII/22

	Ist-Stand								Prognose									
	Schuljahr 20.																	
	08/09	Zug	09/10	Zug	10/11	Zug	11/12	Zug	12/13	Zug	13/14	Zug	14/15	Zug	15/16	Zug	16/17	Zug
<b>7. Klasse</b>	48	2	45	2	46	2	52	2	54	2	55	2	55	2	58	2	60	3
<b>8. Klasse</b>	46	2	48	2	46	2	45	2	52	2	54	2	55	2	55	2	58	2
<b>9. Klasse</b>	49	2	47	2	49	2	44	2	45	2	52	2	54	2	55	2	55	2
<b>10. Klasse</b>	46	2	50	2	44	2	48	2	44	2	45	2	52	2	54	2	55	2
<b>Summe</b>	<b>189</b>	<b>8</b>	<b>190</b>	<b>8</b>	<b>185</b>	<b>8</b>	<b>189</b>	<b>8</b>	<b>195</b>	<b>8</b>	<b>206</b>	<b>8</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>222</b>	<b>8</b>	<b>228</b>	<b>9</b>

Entsprechend dem durchschnittlichen Anwahlverhalten der letzten drei Schuljahre wurden für die künftigen Schuljahre 33% aller im Ü7-Verfahren zur Verfügung stehenden Schülerinnen und Schülern für die Oberschulen (siehe Tabelle Tab. PGII/18) berechnet.

Die obere Tabelle zeigt deutlich auf, dass die Oberschule Massen bei gleichbleibendem Anwahlverhalten ein zweizügig gesicherter Schulstandort ist.



Die Oberschule Massen wird von Schülerinnen und Schülern aus den Grundschulen Sonnewalde, Sallgast, Massen, Crinitz, Doberlug-Kirchhain und vereinzelt aus den vier Grundschulen in Finsterwalde besucht.

### **3.5 Evangelische Oberschule Doberlug-Kirchhain**

Anschrift: Karl-Marx-Str. 32-34  
03253 Doberlug-  
Kirchhain

Schulträger: Diakonisches Werk  
Elbe-Elster e. V.

Aussagen zu pädagogischen Aussagen und Besonderheiten:

- Ganzttag in teilgebundener Form



Tab. PGII/23

	Ist-Stand								Prognose									
	Schuljahr 20..																	
	08/09	Zug	09/10	Zug	10/11	Zug	11/12	Zug	12/13	Zug	13/14	Zug	14/15	Zug	15/16	Zug	16/17	Zug
<b>7. Klasse</b>	29	1	44	2	53	2	47	2	51	2	52	2	54	2	56	2	55	2
<b>8. Klasse</b>	27	1	26	1	40	2	43	2	47	2	51	2	52	2	54	2	56	2
<b>9. Klasse</b>	0	0	27	1	23	1	40	2	43	2	47	2	51	2	52	2	54	2
<b>10. Klasse</b>	0	0	0	0	28	1	24	1	40	2	43	2	47	2	51	2	52	2
<b>Summe</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>154</b>	<b>7</b>	<b>181</b>	<b>8</b>	<b>193</b>	<b>8</b>	<b>204</b>	<b>8</b>	<b>213</b>	<b>8</b>	<b>217</b>	<b>8</b>

In den letzten drei Schuljahren wählten durchschnittlich 30% der im Ü7-Verfahren zur Verfügung stehenden Schülerinnen und Schülern die evangelische Oberschule Doberlug-Kirchhain an. Mit diesem Prozentsatz wurde für die künftigen Schuljahre geplant.

Die evangelische Oberschule hat einen offenen Einzugsbereich. Der Bestand dieser Schule ist aufgrund einer stabilen Schülerentwicklung im Planungszeitraum gesichert.

## **4. Schülerbeförderung**

Wie auch im Planungsgebiet I ist im Planungsgebiet II die Schülerbeförderung in den öffentlichen Personennahverkehr integriert.

Die zu befördernden Schülerinnen und Schüler innerhalb des Landkreises Elbe-Elster haben auf Grund eines relativ dichten Bestands an Grundschulen und weiterführenden Schulen im Planungsgebiet II die Möglichkeit ihren Schulweg mit dem öffentlichen Personennahverkehr zu organisieren.

Für Schülerinnen und Schüler außerhalb des Landkreises Elbe-Elster ergaben sich im Laufe der letzten Jahre vereinzelt Probleme bei der Beförderung. Auf Grund immer kleiner werdender Nachfragen an bestimmten Beförderungstrecken, stellten die Personennahverkehre anderer Landkreise ihre Beförderungsangebote teilweise ein. Da mit der Überschreitung der Landkreisgrenzen auch die Zuständigkeiten bei den Bus- und Bahnunternehmen sowie bei den Trägern der Schülerbeförderung wechseln, stehen sich unterschiedliche Regelungen zur Schülerbeförderung gegenüber.

Wie auch für Planungsgebiet I gilt auch im Planungsgebiet II für die Zukunft, dass das besondere Augenmerk auf die weitere Optimierung des Schülerverkehrs in den ländlichen Gebieten zu richten ist und die Routen und Fahrzeiten für die Schülerinnen und Schüler zeitnah angeboten werden.

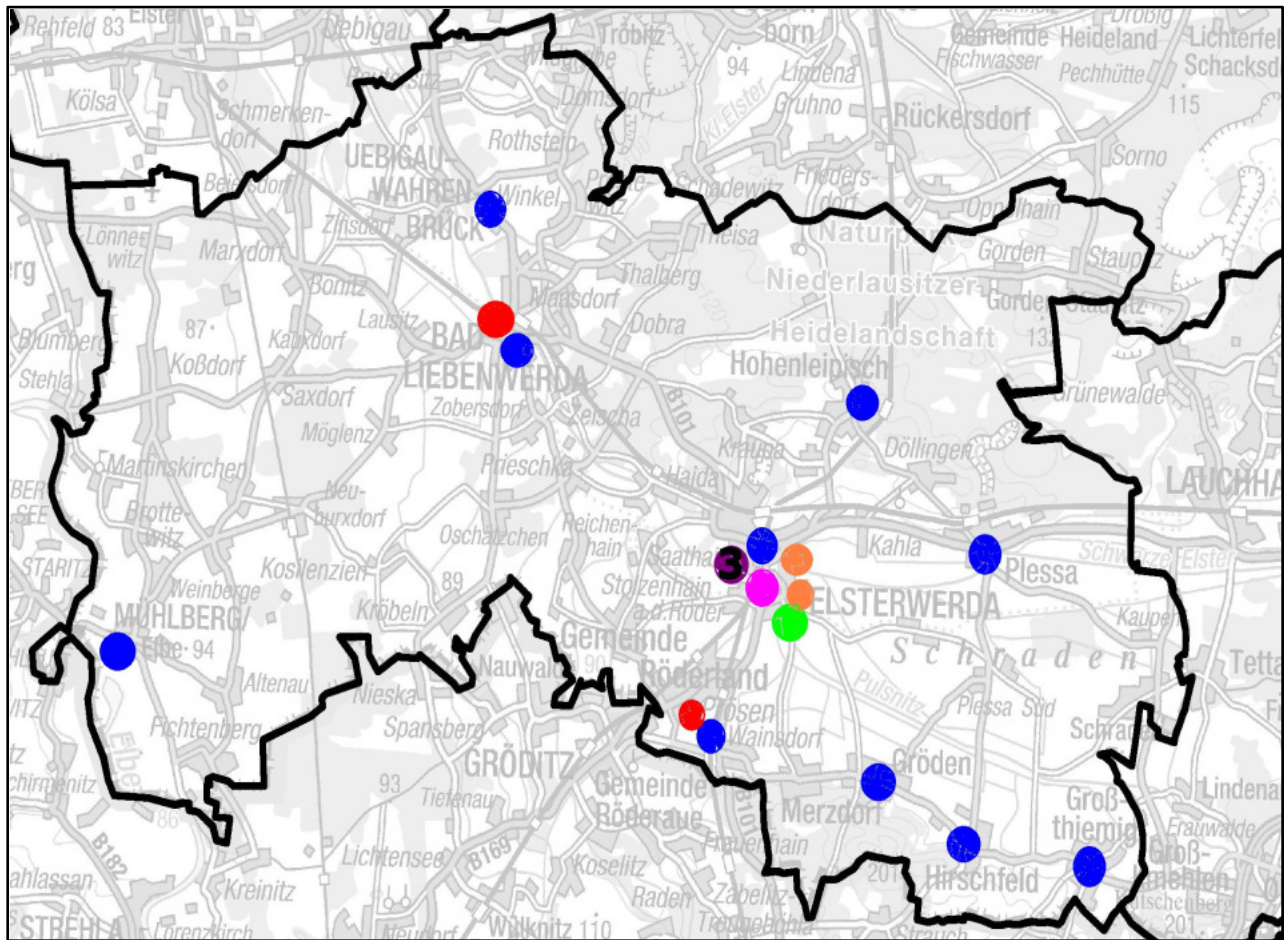
Die Anzahl der Bedienungen mit Hin- und Rückfahrten für die Schulen im Planungsgebiet II sind ebenso angelegt wie die im Planungsgebiet I.

# **Teil D – Planungsgebiet III**

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>1. GRAFISCHE DARSTELLUNG DER SCHULEN IM PG III</b> .....	<b>89</b>
1.1 BEVÖLKERUNGSRÜCKGANG IM PG III VON 2005 – 2009 .....	<b>91</b>
1.2 SCHÜLERRÜCKGANG IM PG III VON 2005 – 2009.....	<b>91</b>
<b>2. GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGEBIET III</b> .....	<b>92</b>
2.1 EINSCHULUNGEN IM PLANUNGSGEBIET VON 2004 – 2017 .....	<b>92</b>
2.2 ENTWICKLUNG DER GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGEBIET III .....	<b>93</b>
2.3 DARSTELLUNG DER GRUNDSCHULEN IM PLANUNGSGEBIET III.....	<b>96</b>
2.3.1 Grundschulen in der Stadt Elsterwerda.....	96
2.3.1.1 Friedrich-Starke-Grundschule Elsterwerda (Grundschulzentrum).....	97
2.3.1.2 Grundschulteil der Oberschule Elsterwerda .....	98
2.3.2 Grundschulzentrum Robert-Reiss Bad Liebenwerda.....	99
2.3.3 Grundschulen im Amt Schradenland .....	100
2.3.3.1 Grundschule Hirschfeld.....	101
2.3.3.2 Grundschule Gröden .....	102
2.3.3.3 Evangelische Schraden-Grundschule Großthiemig .....	103
2.3.4 Grundschule Präsen.....	104
2.3.5 Grundschulen im Amt Plessa.....	105
2.3.5.1 Grundschule Plessa.....	105
2.3.5.2 Goethe-Grundschule Hohenleipisch .....	106
2.3.6 Grundschulen der Stadt Uebigau-Wahrenbrück.....	107
2.3.6.1 Grundschule „Erich Schindler“ Wahrenbrück.....	107
2.3.7 Grundschule Mühlberg .....	108
<b>3. WEITERFÜHRENDE SCHULEN IM PLANUNGSGEBIET III</b> .....	<b>109</b>
3.1 ELSTERSCHLOSS-GYMNASIUM ELSTERWERDA .....	<b>111</b>
3.2 ROBERT-REISS-OBERSCHULE BAD LIEBENWERDA .....	<b>112</b>
3.3 OBERSCHULTEIL DER GRUND- UND OBERSCHULE ELSTERWERDA.....	<b>113</b>
3.4 OBERSCHULE PRÖSEN „AKTIVE ENTWICKLUNGSSCHULE“ .....	<b>114</b>
<b>4. SCHÜLERBEFÖRDERUNG</b> .....	<b>115</b>

# 1. Grafische Darstellung der Schulen im PG III

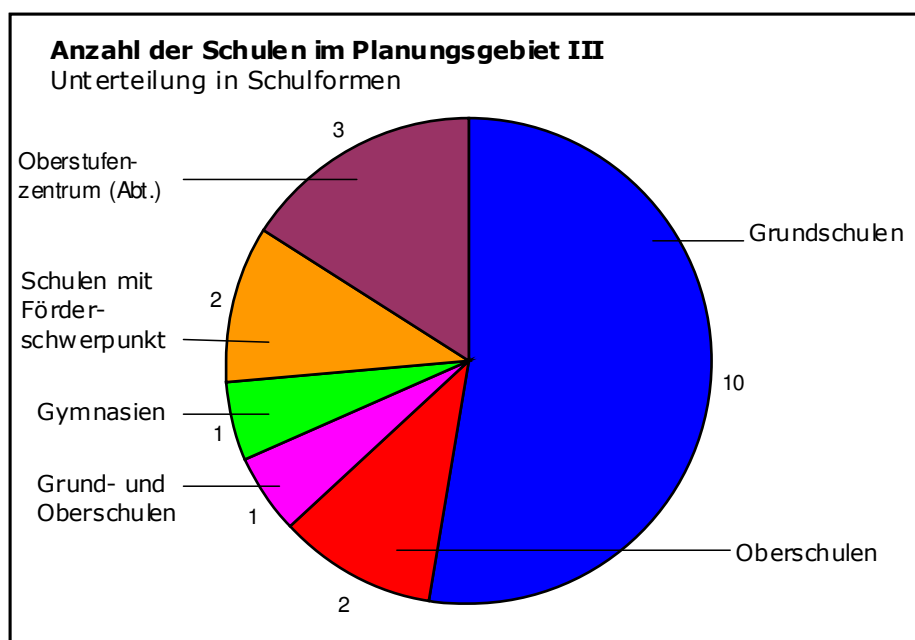


## Legende:

- Grundschule
- Oberschule
- Schule mit dem sonderpäd. Förderschwerpunkt „Lernen“/ Schule mit dem sonderpäd. Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ (beide Schulen unter einem Dach)
- Grund- und Oberschulen
- Gymnasium
- Oberstufenzentrum (3 Abteilungen)

Das Planungsgebiet III umfasst 7 Ämter/ Städte mit einer Gesamteinwohnerzahl von 45.301 <sup>1</sup>.

Stadt/ Amt	Einwohner 2009	2005	Differenz EW 05-09	Schulen 2009
Stadt Uebigau- Wahrenbrück (Grundschule Uebigau zählt zu PGI)	5.892	6.392	- 500	1 Grundschule
Amt Plessa	6.794	7.504	- 710	2 Grundschule
Stadt Mühlberg/ Elbe	4.334	4.698	- 364	1 Grundschule
Gemeinde Röderland	4.403	4.705	- 302	1 Grundschule 1 private Oberschule
Amt Schradenland	5.023	5.250	- 227	2 Grundschulen 1 evang. Grundschule
Stadt Bad Liebenwerda	10.038	10.720	- 682	1 Grundschule 1 Oberschule
Stadt Elsterwerda	8.817	9.456	- 639	1 Grundschule 1 Oberschule mit integr. Grundschulteil 1 Gymnasium 1 FL 1 FG 3 Abteilungen des OSZ



<sup>1</sup> Statistik vom Amt für Statistik Berlin-Brandenburg (Stand: 31.12.2009)

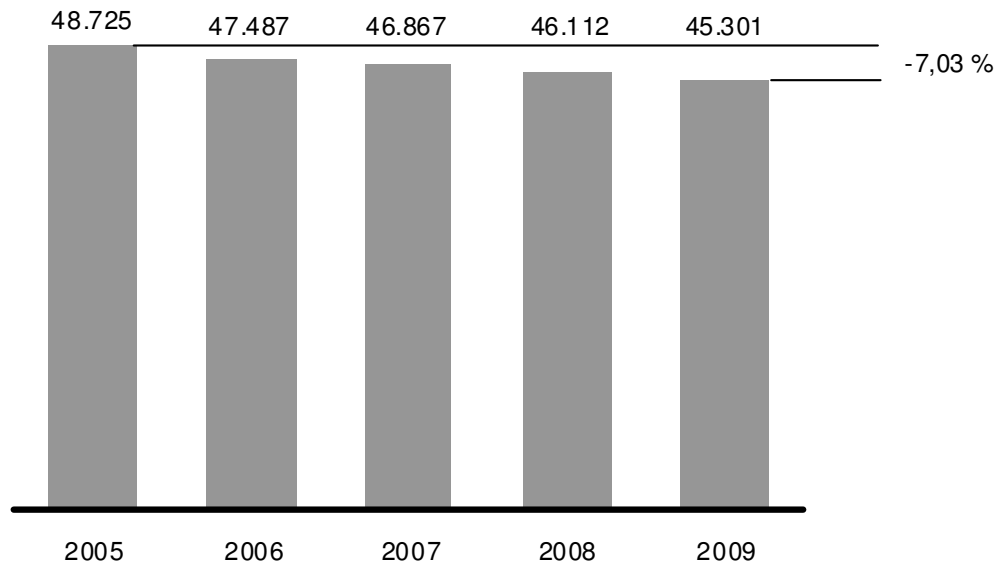
## **1.1 Bevölkerungsrückgang im PG III von 2005 – 2009**

### **Bevölkerungsrückgang im Planungsgebiet III um knapp 7 %**

Bevölkerung Landkreis Elbe-Elster

Planungsgebiet III

Werte zum 31.12. des Jahres



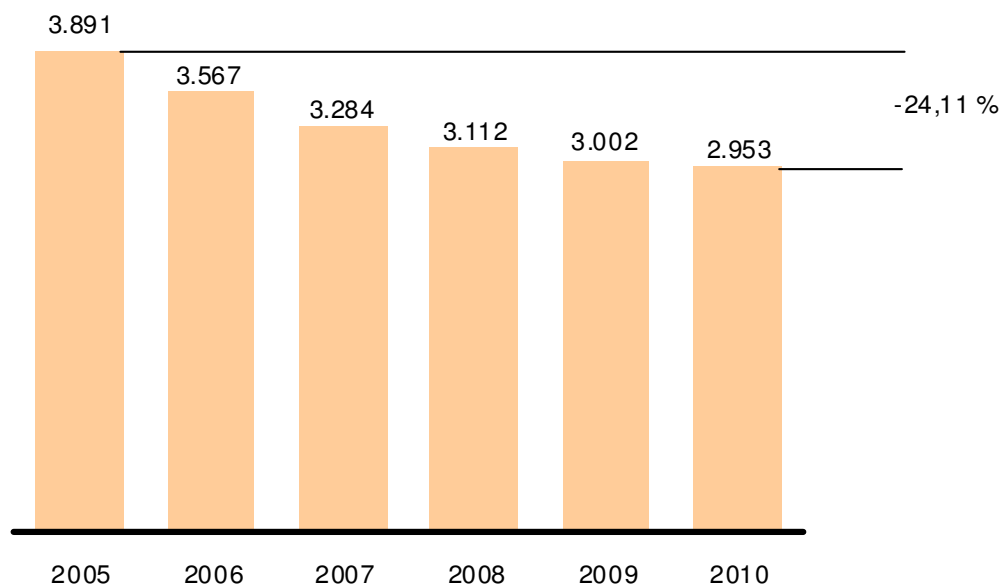
## **1.2 Schülerrückgang im PG III von 2005 – 2009**

### **Schülerrückgang im Planungsgebiet III um 24 %**

Schülerzahlen Landkreis Elbe-Elster

Planungsgebiet III

Werte zum Schuljahresbeginn



(ohne Schüler/innen des OSZ EE)

## **2. Grundschulen im Planungsgebiet III**

### **2.1 Einschulungen im Planungsgebiet von 2004 – 2017**

Tab. PGIII/1

	tatsächliche Einschulungen 20..								Prognose 20..				
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
<b>G/S Elsterwerda</b>	20	27	29	22	24	23	24	26	24	21	22	17	21
<b>G Elsterwerda Schlossplatz</b>	24	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>GSZ Elsterwerda</b>	27	24	51	34	43	39	51	40	41	36	38	30	43
<b>GSZ Bad Liebenwerda</b>	53	75	51	66	66	56	54	55	63	69	72	65	55
<b>G Wahrenbrück</b>	26	26	26	22	18	15	20	22	19	13	18	19	13
<b>G Mühlberg</b>	32	35	32	28	32	35	36	24	22	25	27	30	22
<b>G Plessa</b>	26	24	32	34	21	17	29	17	21	17	15	19	18
<b>G Hirschfeld</b>	17	17	24	16	18	26	18	21	14	30	23	17	19
<b>G Prösen</b>	15	15	35	32	28	16	27	29	24	28	16	26	18
<b>G Hohenleipisch</b>	21	28	26	19	20	25	17	21	18	18	26	21	16
<b>G Gröden</b>	9	17	21	16	14	17	18	22	16	20	15	19	7
<b>evang. G Großthiemig</b>	7	18	8	13	9	10	6	14	10	10	10	10	10
<b>Summe:</b>	<b>277</b>	<b>327</b>	<b>335</b>	<b>302</b>	<b>293</b>	<b>279</b>	<b>300</b>	<b>291</b>	<b>272</b>	<b>287</b>	<b>282</b>	<b>273</b>	<b>242</b>

Die Anzahl der Einschulungen im Planungsgebiet III ist im Planungszeitraum von erheblichen Schwankungen gekennzeichnet, die sich allerdings nicht dramatisch auf die Klassenbildung auswirkt.

Ebenso wie in Planungsgebieten I und II kündigt sich zum Ende des Planungszeitraumes ein Rückgang der Einschulungen an, der sich im kommenden Planungszeitraum fortsetzen wird. Im beschriebenen Planungszeitraum hat dieser Rückgang keinen Einfluss auf das bestehende Grundschulnetz, lediglich die Anzahl der zu bildenden Klassen wird geringer werden.

## 2.2 Entwicklung der Grundschulen im Planungsgebiet III

War der laufende Planungszeitraum im Planungsgebiet III dadurch gekennzeichnet, dass die Schülerzahlen an den Grundschulen gestiegen sind, so ist ab dem Jahr 2010 eine Trendwende zu verzeichnen. Noch innerhalb des Planungszeitraumes 2012 – 2017 wird sich die Gesamtschülerzahl an den Grundschulen des Planungsgebietes um 100 Schüler verringern (Tab. 93.1). Dieser Trend wird sich auch in den Jahren nach 2017 fortsetzen, weil er das Echo der geburtenschwachen Jahrgänge am Ende des vergangenen Jahrtausends ist. Im Planungszeitraum wird sich der Schülerrückgang nicht auf das Grundschulnetz des Planungsgebietes auswirken.

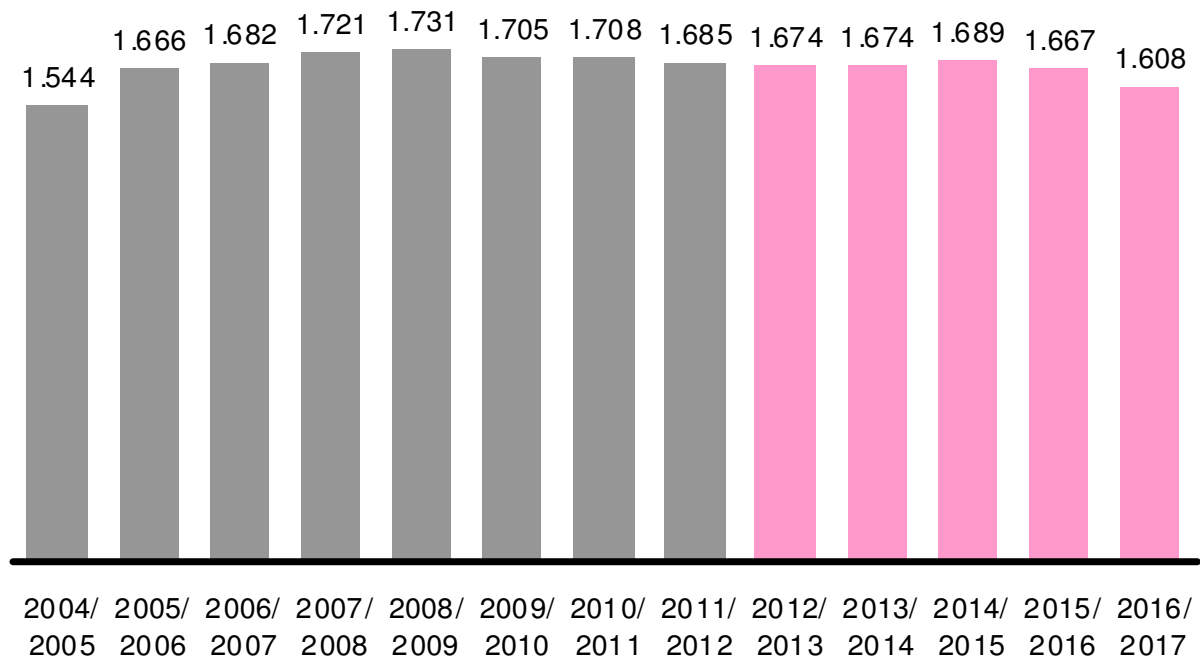
93.1

### **Im Primarbereich ab 2011 kaum Veränderungen**

Schülerzahlen Landkreis Elbe-Elster

Primarbereich im Planungsgebiet III

Ist-Werte bis 2011/2012, Prognose ab 2012/2013



(ohne Primarbereich der Förderschulen)

### **Stadt Elsterwerda:**

Die Anzahl der Einschulungen bewegt sich im Schulbezirk der beiden in Elsterwerda ansässigen Grundschulen im Planungszeitraum zwischen 47 und 64. Trotz der Tatsache, dass es in drei Schuljahren möglich wäre, nur zwei Klassen zu bilden, wird bei der Planung davon ausgegangen, dass es im Verlauf des Planungszeitraumes grundsätzlich zur Bildung von drei ersten Klassen kommen wird (zwei an der Friedrich-Stärke-Grundschule Elsterwerda und eine an der Grund- und Oberschule Elsterwerda), weil der Anteil der Integrationsschüler eine Frequenzabsenkung nach sich ziehen wird. Der Bestand beider Schulen ist gesichert. Allerdings sollten sich die Träger beider Schulen darauf einstellen, dass nach 2017 nicht mehr jährlich drei erste Klassen gebildet werden können.

In Folge dessen müssen beide Grundschulen dann einzügig geführt werden. Die Konzentration aller Schülerinnen und Schüler auf das Grundschulzentrum ist nicht empfehlenswert, weil der Grundschulteil der Oberschule barrierefrei ausgebaut ist und somit optimale Bedingungen für die Integration bietet.

#### **Stadt Bad Liebenwerda:**

Das Grundschulzentrum in Bad Liebenwerda, als einzige Grundschule der Stadt wird auch im Planungszeitraum 2012 – 2017 vorwiegend dreizügig organisiert bleiben. Lediglich in einigen Jahrgängen können nur zwei Klassen pro Jahrgang gebildet werden. Die Anzahl der Einschulungen wird in Bad Liebenwerda entgegen des allgemeinen Trends bis zum Schuljahr 2014/15 noch einmal etwas ansteigen. Aber ab dem Schuljahr 2015/16 wird auch an dieser Grundschule der allgemeine Trend des Schülerrückgangs einsetzen. Die Stadt Bad Liebenwerda hat in den vergangenen Jahren in seinen Grundschulstandort investiert und das Gebäude schrittweise barrierefrei umgebaut, so dass davon ausgegangen werden kann, dass nach dem geplanten Einbau eines Fahrstuhls, die Schule für alle Schüler der Stadt offen steht. Aus dem Gebiet der Stadt Bad Liebenwerda entscheiden sich im Durchschnitt die Eltern von drei Grundschulern für den Besuch der evangelischen Grundschule in Tröbitz. Die in der Tabelle Tab. PGIII/5 aufgezeigten Schülerzahlen sind um diesen Anteil verringert worden.

#### **Amt Schradenland:**

Im Amt Schradenland werden drei Grundschulen geführt. Hierbei handelt es sich um die beiden Grundschulen in Hirschfeld und Gröden, die sich in Trägerschaft der Gemeinden befinden und um die evangelische Schradenland-Grundschule in Großthiemig. Bei der Betrachtung der Anzahl der Einschulungen pro Jahrgang im Amt ist zu erkennen, dass die Schülerzahlen eigentlich nicht für die Bildung von drei ersten Klassen ausreichen. Dies ist aber bislang kein Problem, weil die evangelische Schradenland-Grundschule pro Jahrgang nur durchschnittlich zwei Schüler aus dem Amt in seine erste Klasse aufnimmt. Betrachtet man die um diese Schüler bereinigten Schülerzahlen des Amtes wird deutlich, dass bis auf das Schuljahr 2016/17 immer zwei Klassen an den Grundschulen Hirschfeld und Gröden gebildet werden können. Betrachtet man allerdings die Anzahl der prognostizierten Einschulungen unter Berücksichtigung der gebildeten Schulbezirke (Tab. PGIII/8 und PGIII/9), so entsteht ein etwas anderes Bild. Trotzdem kann eingeschätzt werden, dass die drei Grundschulen im Amt im Planungszeitraum Bestand haben werden. Erst im folgenden Planungszeitraum wird es im Amt zu Problemen bei der Klassenbildung kommen. Hierauf sollten sich die kommunalen Schulträger vorbereiten.

#### **Gemeinde Röderland:**

Die Grundschule Präsen ist die einzige Grundschule der Gemeinde Röderland. Die Betrachtung der prognostizierten Einschulungen (Tab. PGIII/11) macht deutlich, dass diese Schule im Planungszeitraum entspannt auf seine Schülerzahlen blicken kann, weil immer ausreichend Schülerinnen und Schüler für die Bildung einer ersten Klasse zur Verfügung stehen.

#### **Amt Plessa:**

Im Amt Plessa werden zwei Grundschulen vorgehalten. Die Grundschulen befinden sich in den amtsangehörigen Gemeinden Plessa und Hohenleipisch. Der Träger beider Schulen ist das Amt Plessa. Beide Grundschulen sind einzügig organisiert und werden im Verlauf des Planungszeitraumes 2012 – 2017 gut frequentierte erste Klassen bilden können.

**Stadt Uebigau-Wahrenbrück:**

Die schulentwicklungsplanerischen Aussagen zur Stadt sind im Planungsgebiet I auf der Seite 40 dargestellt.

**Stadt Mühlberg/ Elbe:**

Die Grundschule Mühlberg, als einzige Grundschule der Stadt ist ein- bis zweizügig organisiert. Die Prognose der Anzahl der Einschulungen zeigt, dass sich die Grundschule zu einer gut frequentierten einzügigen Grundschule entwickeln wird.

## 2.3 Darstellung der Grundschulen im Planungsgebiet III

### 2.3.1 Grundschulen in der Stadt Elsterwerda

#### Friedrich-Starke-Grundschule in Elsterwerda und der Grundschulteil der Oberschule Elsterwerda

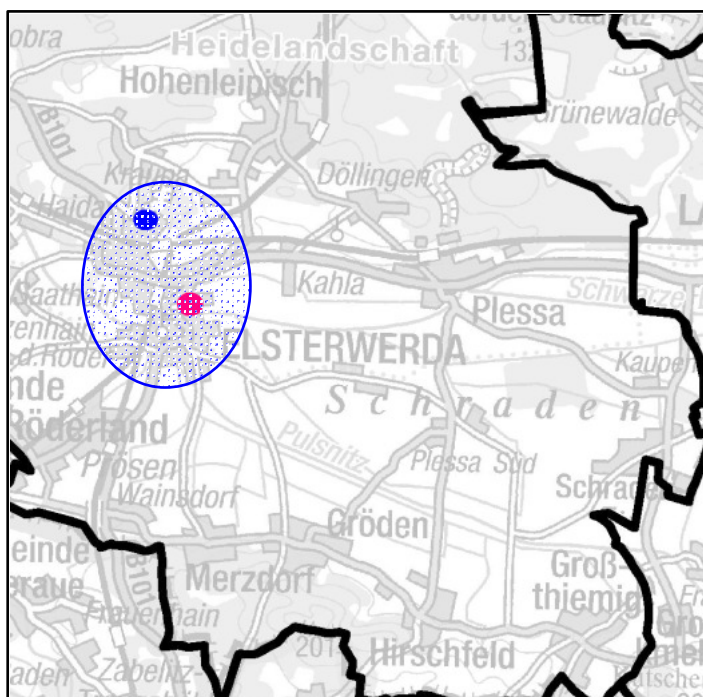
Tab. PGIII/2

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	75	3	66	3	65	3	57	3	60	3	47	2	64	3
2. Klasse	57	3	74	3	66	3	65	3	57	3	60	3	47	2
3. Klasse	61	3	58	3	74	3	66	3	65	3	57	3	60	3
4. Klasse	61	3	63	3	58	3	74	3	66	3	65	3	57	3
5. Klasse	73	3	60	3	63	3	58	3	74	3	66	3	65	3
6. Klasse	57	3	74	3	60	3	63	3	58	3	74	3	66	3
<b>Summe</b>	<b>384</b>	<b>18</b>	<b>395</b>	<b>18</b>	<b>386</b>	<b>18</b>	<b>383</b>	<b>18</b>	<b>380</b>	<b>18</b>	<b>369</b>	<b>17</b>	<b>359</b>	<b>17</b>

Zwischen der Stadt Elsterwerda als Schulträger der Friedrich-Starke-Grundschule in Elsterwerda und dem Landkreis Elbe-Elster als Schulträger der Grund- und Oberschule Elsterwerda wurde im September 2005 eine Vereinbarung über die Einzugsbereiche beider Primarschulen abgeschlossen, die nach wie vor Gültigkeit hat.

In den Schuljahren 2013/14 und 2016/17 reicht die prognostizierte Anzahl der Einschulungen eigentlich nur zur Bildung von je einer ersten Klasse für beide Grundschulen. Bei der Prognose der Anzahl der Klassen wird allerdings von drei Klassen ausgegangen, weil erfahrungsgemäß im Grundschulbereich der Oberschule Elsterwerda Integrationsklassen mit abgesenkter Frequenz gebildet werden.

Das Einzugsgebiet umfasst die **Stadt Elsterwerda**. In der Vereinbarung ist festgeschrieben, dass die Schulbezirke beider Schulen deckungsgleich sind. Weiterhin wurde festgelegt, dass an der Friedrich-Starke-Grundschule jährlich zwei erste Klassen eingeschult werden und am Grundschulteil der Oberschule jährlich maximal eine erste Klasse eingerichtet wird.



Grafische Darstellung des Einzugsbereiches der Friedrich-Starke-Grundschule Elsterwerda und des Grundschulteils der Grund- und Oberschule Elsterwerda.

### **2.3.1.1 Friedrich-Starke-Grundschule Elsterwerda (Grundschulzentrum)**

Anschrift: Mittelstraße 18  
04910 Elsterwerda

Schulträger: Stadt Elsterwerda

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- verlässliche Halbtagschule seit 2004/05 – Schwerpunkt „Werken/WAT“
- Kooperation mit „Gemeinnützigen Verein zur Förderung der beruflichen Bildung e. V.“
- Schulgebäude ist im geringen Maße barrierefrei ausgebaut



Tab. PGIII/3

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	51	2	40	2	41	2	36	2	38	2	30	2	43	2
2. Klasse	40	2	51	2	40	2	41	2	36	2	38	2	30	2
3. Klasse	42	2	38	2	51	2	40	2	41	2	36	2	38	2
4. Klasse	42	2	44	2	38	2	51	2	40	2	41	2	36	2
5. Klasse	51	2	40	2	44	2	38	2	51	2	40	2	41	2
6. Klasse	41	2	51	2	40	2	44	2	38	2	51	2	40	2
<b>Summe</b>	<b>267</b>	<b>12</b>	<b>264</b>	<b>12</b>	<b>254</b>	<b>12</b>	<b>250</b>	<b>12</b>	<b>244</b>	<b>12</b>	<b>236</b>	<b>12</b>	<b>228</b>	<b>12</b>

### **2.3.1.2 Grundschulteil der Oberschule Elsterwerda**

Anschrift: Schulweg 7  
04910 Elsterwerda

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Ganzttag in offener Form
- flexible Eingangsphase
- Praxis Lernen
- Sportbetonung
- barrierefreie Schule
- zwei schallgedämpfte Unterrichtsräume für Beschulung von hörgeschädigten Schülerinnen und Schülern



Tab. PGIII/4

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	24	1	26	1	24	1	21	1	22	1	17	1	21	1
2. Klasse	17	1	23	1	26	1	24	1	21	1	22	1	17	1
3. Klasse	19	1	20	1	23	1	26	1	24	1	21	1	22	1
4. Klasse	19	1	19	1	20	1	23	1	26	1	24	1	21	1
5. Klasse	22	1	20	1	19	1	20	1	23	1	26	1	24	1
6. Klasse	16	1	23	1	20	1	19	1	20	1	23	1	26	1
<b>Summe</b>	<b>117</b>	<b>6</b>	<b>131</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	<b>6</b>	<b>133</b>	<b>6</b>	<b>136</b>	<b>6</b>	<b>133</b>	<b>6</b>	<b>131</b>	<b>6</b>

## 2.3.2 Grundschulzentrum Robert-Reiss Bad Liebenwerda

Anschrift: Riesaer Straße 5-7  
04924 Bad Liebenwerda

Schulträger: Stadt Bad Liebenwerda

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Ganztags in Form einer verlässlichen Halbtagschule
- AG wie z. B. Schülerzeitung, Musiktheater u. a.
- barrierefreie Schule
- Integration von Schülern mit Lern- und Sinnesbehinderungen sowie von Schülerinnen und Schülern mit Körperbehinderungen

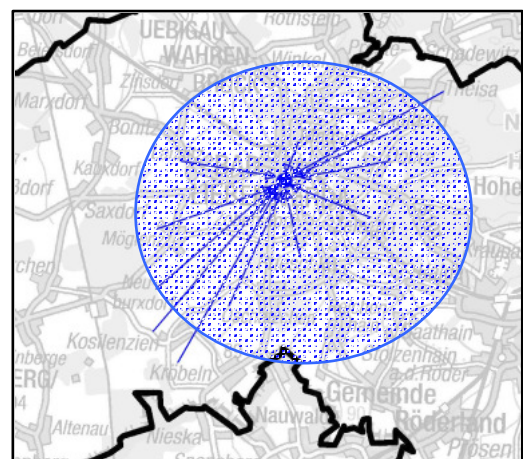


Tab. PGIII/5

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	54	3	55	3	63	3	69	3	72	3	65	3	55	2
2. Klasse	57	3	51	2	55	3	63	3	69	3	72	3	65	3
3. Klasse	61	3	54	2	51	2	55	3	63	3	69	3	72	3
4. Klasse	67	3	62	3	54	2	51	2	55	3	63	3	69	3
5. Klasse	39	2	65	3	62	3	54	2	51	2	55	3	63	3
6. Klasse	61	3	40	2	65	3	62	3	54	2	51	2	55	3
<b>Summe</b>	<b>339</b>	<b>17</b>	<b>327</b>	<b>15</b>	<b>350</b>	<b>16</b>	<b>354</b>	<b>16</b>	<b>364</b>	<b>16</b>	<b>375</b>	<b>17</b>	<b>379</b>	<b>17</b>

Der Schulbezirk des Grundschulzentrums umfasst die Stadt **Bad Liebenwerda** mit ihren zugehörigen Ortsteilen **Burxdorf, Dobra, Kosilenzien, Kröbeln, Langenrieth, Lausitz, Maasdorf, Möglenz, Neuburxdorf, Oschätzchen, Prieschka, Thalberg, Theisa, Zeischa und Zobersdorf**. (Schulbezirkssatzung vom 7.10.2009)

Grafische Darstellung des Einzugsgebietes des Grundschulzentrums Bad Liebenwerda:



### 2.3.3 Grundschulen im Amt Schradenland

Grundschule Hirschfeld und Grundschule Gröden

Tab. PGIII/6

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	36	2	43	2	32	2	52	2	40	2	38	2	28	1
2. Klasse	43	2	37	2	43	2	32	2	52	2	40	2	38	2
3. Klasse	31	2	40	2	37	2	43	2	32	2	52	2	40	2
4. Klasse	30	2	33	2	40	2	37	2	43	2	32	2	52	2
5. Klasse	38	2	32	2	33	2	40	2	37	2	43	2	32	2
6. Klasse	36	2	38	2	32	2	33	2	40	2	37	2	43	2
<b>Summe</b>	<b>214</b>	<b>12</b>	<b>223</b>	<b>12</b>	<b>217</b>	<b>12</b>	<b>237</b>	<b>12</b>	<b>244</b>	<b>12</b>	<b>242</b>	<b>12</b>	<b>233</b>	<b>11</b>

Grundschule Hirschfeld und Grundschule Gröden  
abzüglich 2 Schüler für Grundschule Großthiemig

Tab. PGIII/7

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	36	2	43	2	30	2	50	2	38	2	36	2	26	1
2. Klasse	43	2	37	2	43	2	30	2	50	2	38	2	36	2
3. Klasse	31	2	40	2	37	2	43	2	30	2	50	2	38	2
4. Klasse	30	2	33	2	40	2	37	2	43	2	30	2	50	2
5. Klasse	38	2	32	2	33	2	40	2	37	2	43	2	30	2
6. Klasse	36	2	38	2	32	2	33	2	40	2	37	2	43	2
<b>Summe</b>	<b>214</b>	<b>12</b>	<b>223</b>	<b>12</b>	<b>215</b>	<b>12</b>	<b>233</b>	<b>12</b>	<b>238</b>	<b>12</b>	<b>234</b>	<b>12</b>	<b>223</b>	<b>11</b>

Die Tabelle Tab. PGIII/7 bildet die Grundlage für die Prognose der beiden Grundschulen in Hirschfeld und Gröden.

### 2.3.3.1 Grundschule Hirschfeld

Anschrift: Finkenbergstr. 4  
04932 Hirschfeld

Schulträger: Gemeinde Hirschfeld

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Schule mit sportlich-künstlerischer Ausrichtung
- Neigungsdifferenzierung in Klasse 5 und 6
- Religionsunterricht ab Klasse 1
- Schulgebäude ist nicht barrierefrei ausgebaut

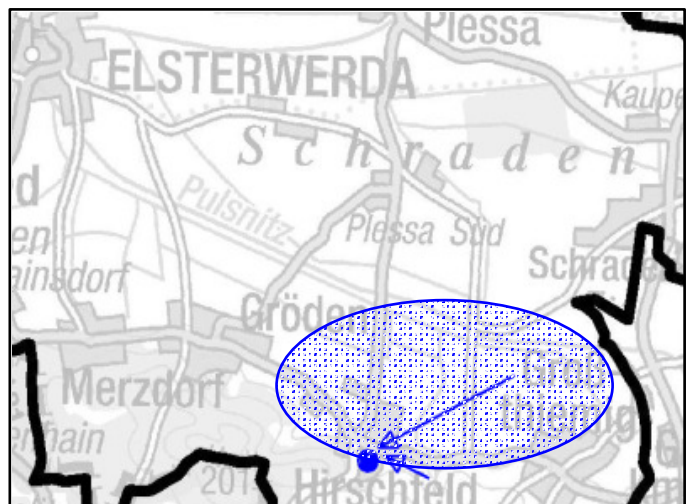


Tab. PGIII/8

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	18	1	21	1	14	1	30	2	23	1	17	1	19	1
2. Klasse	25	1	19	1	21	1	14	1	30	2	23	1	17	1
3. Klasse	17	1	25	1	19	1	21	1	14	1	30	2	23	1
4. Klasse	15	1	19	1	25	1	19	1	21	1	14	1	30	2
5. Klasse	22	1	16	1	19	1	25	1	19	1	21	1	14	1
6. Klasse	17	1	22	1	16	1	19	1	25	1	19	1	21	1
<b>Summe</b>	<b>114</b>	<b>6</b>	<b>122</b>	<b>6</b>	<b>114</b>	<b>6</b>	<b>128</b>	<b>7</b>	<b>132</b>	<b>7</b>	<b>124</b>	<b>7</b>	<b>124</b>	<b>7</b>

Der Schulbezirk der Grundschule Hirschfeld ist in der öffentlich-rechtlichen Vereinbarung der Gemeinde Hirschfeld und Großthiemig zur Übertragung der Schulträgerschaft vom 27.4.1999 geregelt. Der Einzugsbereich umfasst die Gemeinden **Hirschfeld** und **Großthiemig**.

Grafische Darstellung des Einzugsgebietes der Grundschule Hirschfeld:



### 2.3.3.2 Grundschule Gröden

Anschrift: Gartenstraße 9  
04932 Gröden

Schulträger: Gemeinde Gröden

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- flexible Eingangsphase seit 2008/09
- Kooperation mit Amtsjugendfeuerwehr
- Arbeitsgemeinschaften wie z. B. Geräteturnen, Handarbeit
- Schulgebäude ist nicht barrierefrei ausgebaut

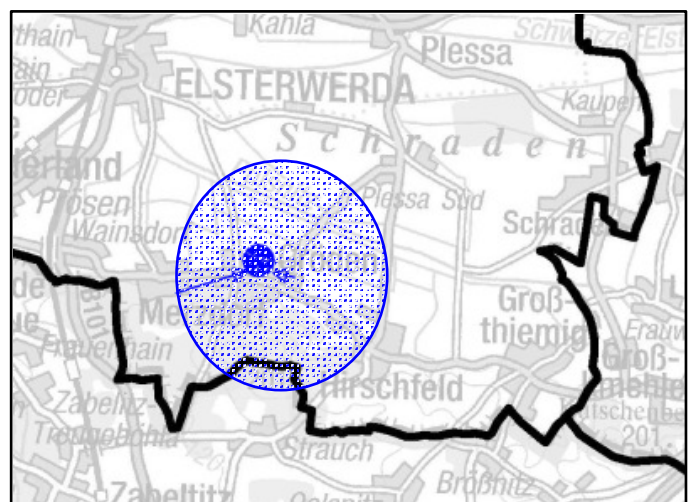


Tab. PGIII/9

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	18	1	22	1	16	1	20	1	15	1	19	1	7	1
2. Klasse	18	1	18	1	22	1	16	1	20	1	15	1	19	1
3. Klasse	14	1	15	1	18	1	22	1	16	1	20	1	15	1
4. Klasse	15	1	14	1	15	1	18	1	22	1	16	1	20	1
5. Klasse	16	1	16	1	14	1	15	1	18	1	22	1	16	1
6. Klasse	19	1	16	1	16	1	14	1	15	1	18	1	22	1
<b>Summe</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>101</b>	<b>6</b>	<b>101</b>	<b>6</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>6</b>	<b>99</b>	<b>6</b>

Entsprechend der öffentlich-rechtlichen Vereinbarung der Gemeinden Gröden und Merzdorf zur Übertragung der Schulträgerschaft vom 13.3.2008 umfasst der Schulbezirk für die Grundschule Gröden die Gemeinden **Gröden** und **Merzdorf**.

Grafische Darstellung des Einzugsgebietes der Grundschule Gröden:



### **2.3.3.3 Evangelische Schraden-Grundschule Großthiemig**

Anschrift: Denkmalplatz 4  
04932 Großthiemig

Schulträger: Verein zur Förderung der  
Kreativität des Kindes e.V.

Aussagen zu pädagogischen Konzepten  
und Besonderheiten:

- Ganzttag in offener Form mit Montessoripädagogik
- jahrgangsübergreifender Unterricht
- Instrumentalunterricht



Tab. PGIII/10

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	6	1	14	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1
2. Klasse	10	1	7	1	14	1	10	1	10	1	10	1	10	1
3. Klasse	9	1	8	1	7	1	14	1	10	1	10	1	10	1
4. Klasse	9	1	10	1	8	1	7	1	14	1	10	1	10	1
5. Klasse	3	1	8	1	10	1	8	1	7	1	14	1	10	1
6. Klasse	11	1	1	1	8	1	10	1	8	1	7	1	14	1
<b>Summe</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>64</b>	<b>6</b>

Für die evangelische Schraden-Grundschule Großthiemig ist kein Schulbezirk festgelegt. (offener Schulbezirk)

### 2.3.4 Grundschule Präsen

Anschrift: OT Präsen  
Frauenhainer Weg 1  
04932 Röderland

Schulträger: Gemeinde Röderland

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Ganzttag in Form einer verlässlichen Halbtagschule
- Arbeitsgemeinschaften wie z.B. Computer, Fußball, Jugendfeuerwehr
- Schulgebäude ist im geringen Maße barrierefrei ausgebaut

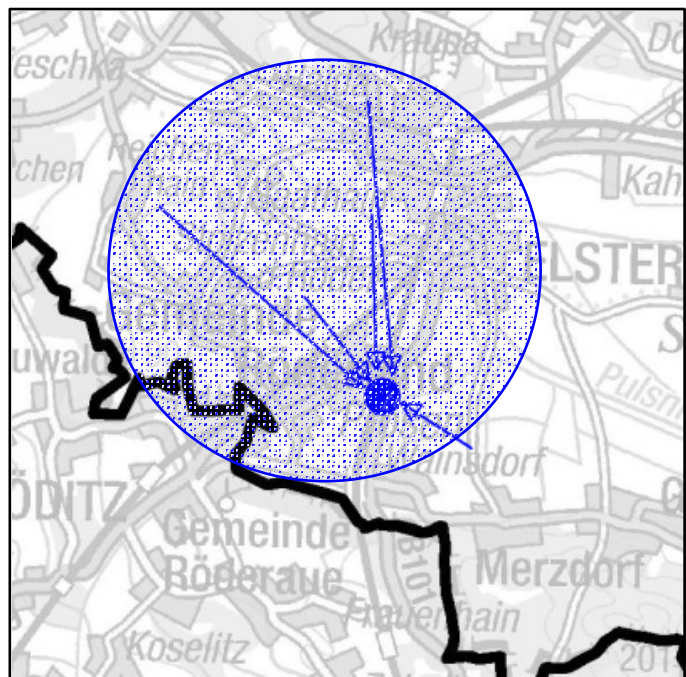


Tab. PGIII/11

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	27	1	29	1	24	1	28	1	16	1	26	1	18	1
2. Klasse	40	2	26	1	29	1	24	1	28	1	16	1	26	1
3. Klasse	18	1	40	2	27	1	29	1	24	1	28	1	16	1
4. Klasse	26	1	15	1	40	2	27	1	29	1	24	1	28	1
5. Klasse	23	1	27	1	15	1	40	2	27	1	29	1	24	1
6. Klasse	39	2	24	1	27	1	15	1	40	2	27	1	29	1
<b>Summe</b>	<b>173</b>	<b>8</b>	<b>161</b>	<b>7</b>	<b>162</b>	<b>7</b>	<b>163</b>	<b>7</b>	<b>164</b>	<b>7</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>141</b>	<b>6</b>

Gemäß der Schulbezirkssatzung der Gemeinde Röderland vom 19.5.2005 umfasst der Schulbezirk die Ortsteile **Präsen, Reichenhain, Stolzenhain an der Röder, Saathain, Wainsdorf, Haida und Würdenhain.**

Grafische Darstellung des Einzugsgebietes der Grundschule Präsen:



## 2.3.5 Grundschulen im Amt Plessa

Grundschule Plessa und Grundschule Hohenleipisch

Tab. PGIII/12

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	46	2	38	2	39	2	35	2	41	2	40	2	34	2
2. Klasse	39	2	45	2	38	2	39	2	35	2	41	2	40	2
3. Klasse	38	2	40	2	45	2	38	2	39	2	35	2	41	2
4. Klasse	52	3	35	2	40	2	45	2	38	2	39	2	35	2
5. Klasse	53	3	47	3	35	2	40	2	45	2	38	2	39	2
6. Klasse	40	2	50	3	47	3	35	2	40	2	45	2	38	2
<b>Summe</b>	<b>268</b>	<b>14</b>	<b>255</b>	<b>14</b>	<b>244</b>	<b>13</b>	<b>232</b>	<b>12</b>	<b>238</b>	<b>12</b>	<b>238</b>	<b>12</b>	<b>227</b>	<b>12</b>

### 2.3.5.1 Grundschule Plessa

Anschrift: Steinweg 5  
04928 Plessa

Schulträger: Amt Plessa

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Ganztags in Form einer verlässlichen Halbtagschule
- Arbeitsgemeinschaften wie z.B. Schulhof-Biotop, Handball, Fußball u. v. m.
- Schulgebäude ist nicht barrierefrei ausgebaut

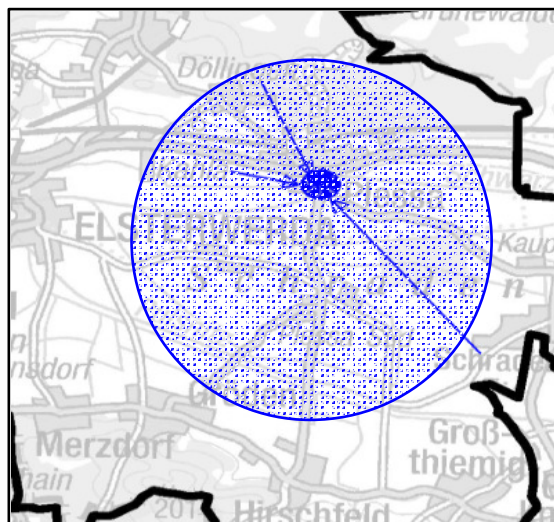


Tab. PGIII/13

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	29	1	17	1	21	1	17	1	15	1	19	1	18	1
2. Klasse	17	1	28	1	17	1	21	1	17	1	15	1	19	1
3. Klasse	19	1	17	1	28	1	17	1	21	1	17	1	15	1
4. Klasse	33	2	18	1	17	1	28	1	17	1	21	1	17	1
5. Klasse	33	2	30	2	18	1	17	1	28	1	17	1	21	1
6. Klasse	18	1	32	2	30	2	18	1	17	1	28	1	17	1
<b>Summe</b>	<b>149</b>	<b>8</b>	<b>142</b>	<b>8</b>	<b>131</b>	<b>7</b>	<b>118</b>	<b>6</b>	<b>115</b>	<b>6</b>	<b>117</b>	<b>6</b>	<b>107</b>	<b>6</b>

Der Schulbezirk der Grundschule Plessa erstreckt sich gemäß der Schulbezirks-satzung des Amtes Plessa vom 27.1.2004 auf die Gemeinde **Plessa** mit den Ortsteilen **Döllingen** und **Kahla** sowie auf die Gemeinde **Schraden**.

Grafische Darstellung des Einzugsgebietes der Grundschule Plessa:



## 2.3.5.2 Goethe-Grundschule Hohenleipisch

Anschrift:       Mittelhäuser 1  
04934 Hohenleipisch

Schulträger:   Amt Plessa

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Ganztags in Form einer verlässlichen Halbtagschule
- Projekt „Schule von morgen“
- Schwerpunkte: Leseförderung und Goethe
- Integration von verhaltens- und sprachauffälligen Schüler/innen
- Schulgebäude ist nicht barrierefrei ausgebaut

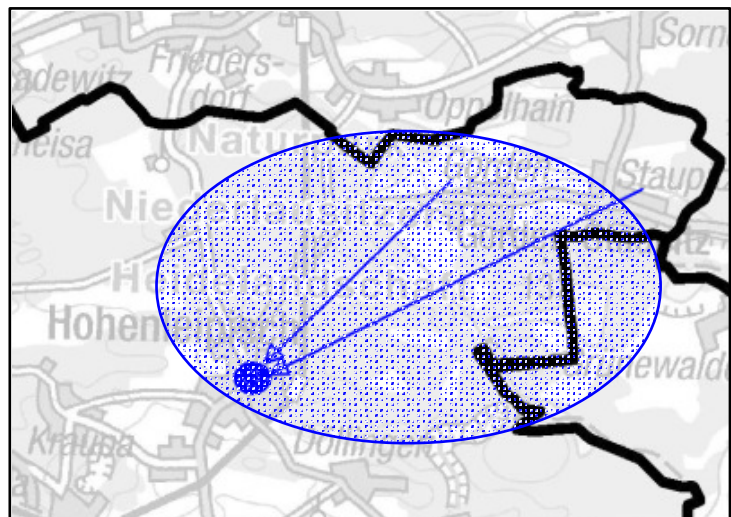


Tab. PGIII/14

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	17	1	21	1	18	1	18	1	26	1	21	1	16	1
2. Klasse	22	1	17	1	21	1	18	1	18	1	26	1	21	1
3. Klasse	19	1	23	1	17	1	21	1	18	1	18	1	26	1
4. Klasse	19	1	17	1	23	1	17	1	21	1	18	1	18	1
5. Klasse	20	1	17	1	17	1	23	1	17	1	21	1	18	1
6. Klasse	22	1	18	1	17	1	17	1	23	1	17	1	21	1
<b>Summe</b>	<b>119</b>	<b>6</b>	<b>113</b>	<b>6</b>	<b>113</b>	<b>6</b>	<b>114</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>6</b>	<b>121</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>6</b>

Der Schulbezirk für die Goethe-Grundschule Hohenleipisch umfasst die Gemeinde **Hohenleipisch** mit ihrem Ortsteil **Dreska** und die Gemeinde **Gorden-Staupitz**. Der Einzugsbereich wurde in der Schulbezirkssatzung des Amtes Plessa vom 27.1.2004 geregelt.

Grafische Darstellung des Einzugsgebietes der Goethe-Grundschule Hohenleipisch:



## 2.3.6 Grundschulen der Stadt Uebigau-Wahrenbrück

Gesamtübersicht siehe Seite 50 (Tab. PGI/11+12)

### 2.3.6.1 Grundschule „Erich Schindler“ Wahrenbrück

Anschrift: Wahrenbrück  
Zinsdorfer Straße 5  
04924 Uebigau-  
Wahrenbrück

Schulträger: Stadt Uebigau-  
Wahrenbrück

Aussagen zu pädagogischen Konzepten  
und Besonderheiten:

- Praxis lernen in Zusammenarbeit mit Schülerakademie Louise und Röderland GmbH Bönitz
- Arbeitsgemeinschaften wie z.B. Fußball, Tischtennis, Akkordeon- und Flötenunterricht u.v.m.
- Schulgebäude ist nicht barrierefrei ausgebaut

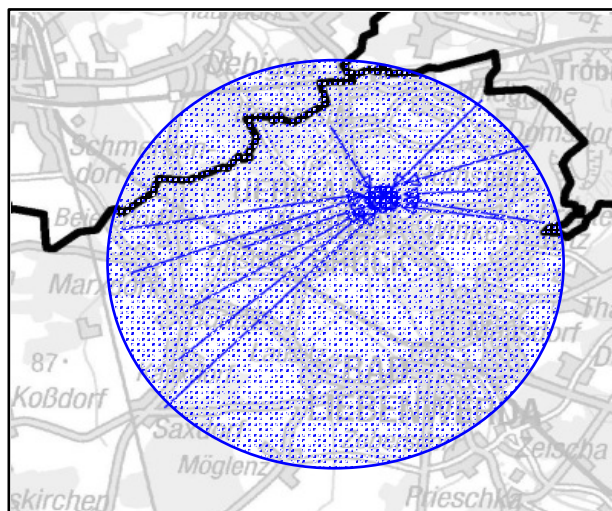


Tab. PGIII/15

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	20	1	22	1	19	1	13	1	18	1	19	1	13	1
2. Klasse	15	1	19	1	22	1	19	1	13	1	18	1	19	1
3. Klasse	18	1	15	1	19	1	22	1	19	1	13	1	18	1
4. Klasse	18	1	17	1	15	1	19	1	22	1	19	1	13	1
5. Klasse	20	1	18	1	17	1	15	1	19	1	22	1	19	1
6. Klasse	22	1	20	1	18	1	17	1	15	1	19	1	22	1
<b>Summe</b>	<b>113</b>	<b>6</b>	<b>111</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>6</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>6</b>	<b>104</b>	<b>6</b>

In der Satzung zur Bildung von Schulbezirken für die Grundschulen der Stadt Uebigau-Wahrenbrück vom 25.1.2007 wurde der Schulbezirk für die Grundschule in Wahrenbrück aus folgenden Ortsteilen der Stadt Uebigau-Wahrenbrück gebildet: **Beiersdorf, Beutersitz, Bönitz, Domsdorf, Kauxdorf, Marxdorf, Prestewitz, Rothstein, Saxdorf, Wahrenbrück, Wildgrube, Winkel und Zinsdorf**

Grafische Darstellung des Einzugsbereiches der Grundschule „Erich Schindler“ Wahrenbrück:



## 2.3.7 Grundschule Mühlberg

Anschrift: An der Postsäule 10-12  
04931 Mühlberg/ Elbe

Schulträger: Stadt Mühlberg/ Elbe

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- AG Chor
- Integration von verhaltensauffälligen Kindern
- Schulgebäude ist nicht barrierefrei ausgebaut

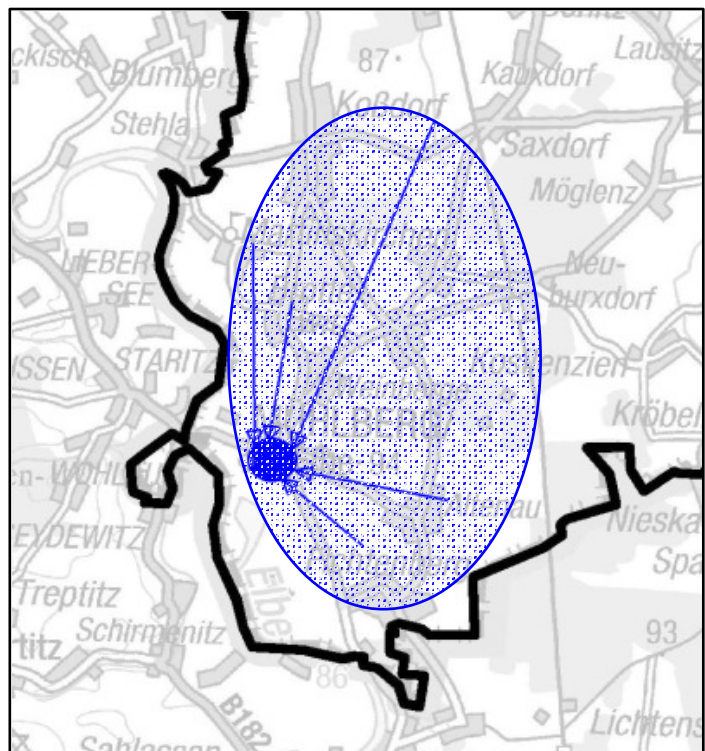


Tab. PGIII/16

Schuljahr	2010/11	Zug	2011/12	Zug	2012/13	Zug	2013/14	Zug	2014/15	Zug	2015/16	Zug	2016/17	Zug
1. Klasse	36	2	24	1	22	1	25	1	27	1	30	2	22	1
2. Klasse	32	2	37	2	24	1	22	1	25	1	27	1	30	2
3. Klasse	31	2	32	2	37	2	24	1	22	1	25	1	27	1
4. Klasse	22	1	31	2	32	2	37	2	24	1	22	1	25	1
5. Klasse	24	1	17	1	31	2	32	2	37	2	24	1	22	1
6. Klasse	24	1	24	1	17	1	31	2	32	2	37	2	24	1
<b>Summe</b>	<b>169</b>	<b>9</b>	<b>165</b>	<b>9</b>	<b>163</b>	<b>9</b>	<b>171</b>	<b>9</b>	<b>167</b>	<b>8</b>	<b>165</b>	<b>8</b>	<b>150</b>	<b>7</b>

An der Grundschule Mühlberg werden gemäß der Schulbezirkssatzung der Stadt Mühlberg/ Elbe vom 23.7.1997 Schülerinnen und Schüler aus dem Stadtgebiet **Mühlberg** sowie aus deren den Ortsteilen **Koßdorf, Martinskirchen, Brottewitz, Altenau und Fichtenberg** beschult.

Grafische Darstellung des Einzugsbereiches der Grundschule Mühlberg:



### 3. Weiterführende Schulen im Planungsgebiet III

In der Schullandschaft der weiterführenden Schulen gab es im Planungsgebiet III gravierende Veränderungen. Von den bisher zwei Gymnasien, zwei Grund- und Oberschulen und vier Oberschulen wurden im Laufe des letzten Planungszeitraumes ein Gymnasium, ein Oberschulteil einer Grund- und Oberschule und eine Oberschule geschlossen. Somit bietet die Schullandschaft im Planungsgebiet III folgende weiterführende Schulen an:

- Elsterschloss-Gymnasium Elsterwerda
- Grund- und Oberschule Elsterwerda
- Robert-Reiss-Oberschule Bad Liebenwerda
- Oberschule Präsen Aktive Entwicklungsschule

Tab. PGIII/17

Anzahl der Siebenklässler pro Schuljahr 20..	Ist-Stand				Prognose				
	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
1. Abgänger von Grundschulen									
GSZ Bad Liebenwerda	52	41	70	61	40	65	62	54	51
GSZ Fr. Starke Elsterwerda	38	49	50	41	51	40	44	38	51
G/S Elsterwerda	18	15	14	16	23	20	19	20	23
G Hirschfeld	14	19	14	17	22	16	19	25	19
G Gröden	11	22	8	19	16	16	14	15	18
evang. G Großthiemig	4	8	6	11	1	8	10	8	7
G Präsen	16	18	21	39	24	27	15	40	26
G Plessa	16	24	23	18	32	30	18	17	28
G Hohenleipisch	8	17	13	22	18	17	17	23	17
G Wahrenbrück	26	33	23	22	20	18	17	15	19
G Mühlberg	18	30	27	24	24	17	31	32	37
<b>Summe</b>	<b>221</b>	<b>276</b>	<b>269</b>	<b>290</b>	<b>271</b>	<b>274</b>	<b>266</b>	<b>287</b>	<b>296</b>
2. tatsächliche Aufnahme in 7. Klasse									
G/S Elsterwerda	48	40	29	46					
S Bad Liebenwerda	39	40	69	49					
S Präsen	27	35	23	36					
OG Elsterwerda	96	105	108	110					
<b>Summe</b>	<b>210</b>	<b>220</b>	<b>229</b>	<b>241</b>	<b>230</b>	<b>233</b>	<b>226</b>	<b>244</b>	<b>252</b>
Differenz in -%	5	20	15	17	15	15	15	15	15
<b>Züge mit Richtfrequenz 27</b>	<b>7,8</b>	<b>8,1</b>	<b>8,5</b>	<b>8,9</b>	<b>8,5</b>	<b>8,6</b>	<b>8,4</b>	<b>9,0</b>	<b>9,3</b>

(konstante Bereinigung um - 15% ab dem Schuljahr 2011/12)

Die in Absatz 1 genannten Schulen werden von Schülerinnen und Schülern der in der Tabelle Tab. PGIII/17 dargestellten Grundschulen angewählt. Teile der Schülerschaft der Grundschulen Wahrenbrück und Mühlberg wechseln in das Planungsgebiet I (Oberschule Falkenberg). Mit dem Ü7-Verfahren verlassen ca. 35% der Schüler/innen der Grundschule Hirschfeld das Planungsgebiet III und wählen eine Beschulung im Landkreis Oberspreewald-Lausitz an der Oberschule Ortrand. Ca. 10% der im Planungsgebiet III für das Ü7-Verfahren zur Verfügung stehenden Schülerinnen und Schüler wählen die evangelische Oberschule oder das evangelische Gymnasium in Doberlug-Kirchhain (Planungsgebiet II) an und verlassen damit das Planungsgebiet III. Auf Grund dieser Abwanderungen wurde der Übergang der vergangenen drei Schuljahre als Berechnungsgrundlage herangezogen. Es ergab sich eine Quote von -15%. Unter Beachtung dieser Quote wurden die nächsten sechs Schuljahre prognostiziert.

für das Schuljahr 20..	Ist-Stand				Prognose				
	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
<b>Gesamt</b>	<b>221</b>	<b>276</b>	<b>269</b>	<b>290</b>	<b>271</b>	<b>274</b>	<b>266</b>	<b>287</b>	<b>296</b>
Richtfrequenz 27	8,2	10,2	10,0	10,7	10,0	10,1	9,9	10,6	11,0
Bereinigung um -15%	210	220	229	241	230	233	226	244	252
Gymnasium	96 (46%)	105 (48%)	108 (47%)	110 (46%)	108	110	106	115	118
Richtfrequenz 27	3,6	3,9	4,0	4,1	4,0	4,1	3,9	4,2	4,4
<b>Oberschulen</b>	<b>114</b> <b>(54%)</b>	<b>115</b> <b>(52%)</b>	<b>121</b> <b>(53%)</b>	<b>131</b> <b>(54%)</b>	<b>122</b>	<b>123</b>	<b>120</b>	<b>129</b>	<b>134</b>
<b>Richtfrequenz 27</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>	<b>4,9</b>	<b>4,5</b>	<b>4,6</b>	<b>4,4</b>	<b>4,8</b>	<b>4,9</b>
<b>Oberschulen</b>	<b>114</b>	<b>115</b>	<b>121</b>	<b>131</b>	<b>122</b>	<b>123</b>	<b>120</b>	<b>129</b>	<b>134</b>
<b>Richtfrequenz 20</b>	<b>5,7</b>	<b>5,8</b>	<b>6,1</b>	<b>6,6</b>	<b>6,1</b>	<b>6,2</b>	<b>6,0</b>	<b>6,5</b>	<b>6,7</b>

Im Vergleich zum vorherigen Planungszeitraum hat sich das prozentuale Anwahlverhalten zwischen Gymnasium und Oberschule um ca. 10% verschoben. So wählen 47% der Schülerinnen und Schüler des Planungsgebietes III das Gymnasium (2006 → 36%) und 53% eine der drei zur Verfügung stehenden Oberschulen (2006 → 64%) an.

Entsprechend der VV-Unterrichtsorganisation müssen öffentliche Schulen der Sekundarstufe I zweizügig eingerichtet werden. Demzufolge werden insgesamt für die beiden öffentlichen Oberschulen vier Züge benötigt. Die Oberschule Präsen ist eine private Oberschule. Sie kann auch einzügig geführt werden. Daher sind für die Einrichtung von siebenten Klassen an allen drei Oberschulen mindestens fünf Züge notwendig. Das Staatliche Schulamt Cottbus ließ in den vergangenen drei Schuljahren bereits Ausnahmen zu und gestattete an den staatlichen Oberschulen die Einrichtung von unterfrequentierten siebenten Klassen (Richtfrequenz 27).

Mit der Änderung der VV-Unterrichtsorganisation reagierte das MBS auf den regionalen demografischen Wandel und ermöglicht nun den **öffentlichen Schulen**<sup>1)</sup> die Einrichtung unterfrequentierter siebenter Klassen (näheres zur VV-Unterrichtsorganisation auf den Seiten 23/24 und 47). Daher wurde vergleichsweise eine Richtfrequenz von 20 Schülern pro Klasse berechnet.

1) Die VV-Unterrichtsorganisation gilt nur für die Unterrichtsorganisation der Schulen in öffentlicher Trägerschaft. Private Schulträger müssen sich daher nicht an vorgegebene Mindestzügigkeiten, Bandbreiten und Richtfrequenzen zur Einrichtung einer Klasse halten.

# Gymnasium

## 3.1 Elsterschloss-Gymnasium Elsterwerda

Anschrift: Schlossplatz 1a  
04910 Elsterwerda

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Ganztagschule in offener Form in der Sekundarstufe I
- Teilnahme in Wettbewerben wie z.B. „Jugend debattiert“ u. a.
- Schulpartnerschaften mit Vredon, Polen
- Entwicklung eines Medienentwicklungsplanes (MEP)
- barrierefreie Schule



Tab. PGIII/19

	Ist-Stand								Prognose									
	Schuljahr 20..																	
	08/09	Zug	09/10	Zug	10/11	Zug	11/12	Zug	12/13	Zug	13/14	Zug	14/15	Zug	15/16	Zug	16/17	Zug
7. Klasse	96	4	105	4	108	4	110	4	108	4	110	4	106	4	115	4	118	4
8. Klasse	89	4	95	4	105	4	111	4	110	4	108	4	110	4	106	4	115	4
9. Klasse	71	3	91	4	93	4	102	4	111	4	110	4	108	4	110	4	106	4
10. Klasse	80	3	70	3	94	4	92	4	102	4	111	4	110	4	108	4	110	4
11. Klasse	119		92		81		95		97		107		116		115		113	
12. Klasse	119		106		62		54		106		97		107		116		115	
13. Klasse	160		121		102		78											
<b>Summe</b>	<b>734</b>	<b>14</b>	<b>680</b>	<b>15</b>	<b>645</b>	<b>16</b>	<b>642</b>	<b>16</b>	<b>634</b>	<b>16</b>	<b>643</b>	<b>16</b>	<b>657</b>	<b>16</b>	<b>670</b>	<b>16</b>	<b>677</b>	<b>16</b>

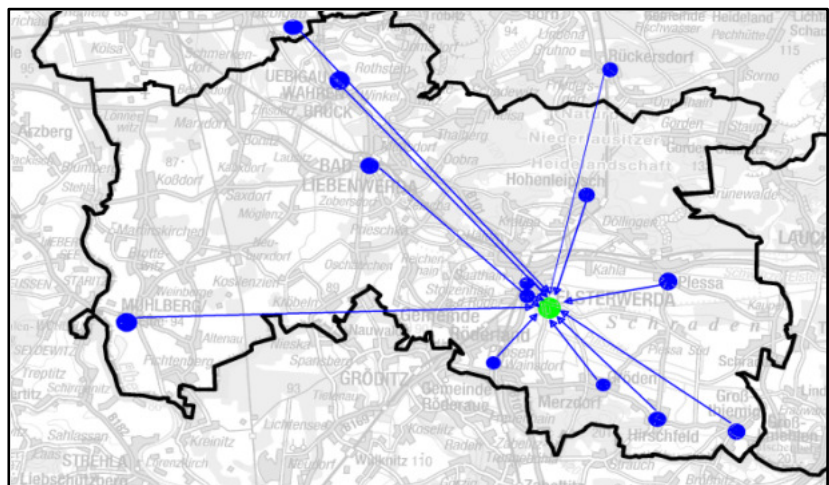
(ab Klasse 11 Kursunterricht)

Nach der Schließung des Echtermeyer-Gymnasiums in Bad Liebenwerda zum Schuljahresende 2006/07 ist das Elsterschloss-Gymnasium in Elsterwerda das einzige innerhalb des Planungsgebietes III. Das Gymnasium wird durchgängig vierzünftig geführt.

Ü7-Verfahren:

Anwahl des Elsterschloss-Gymnasiums durch Schüler/innen aus den/m Grundschulen/ Grundschulteil:

Bad Liebenwerda, Hirschfeld, Elsterwerda, Gröden, Hohenleipisch, Präsen, Uebigau, Wahrenbrück, Mühlberg, Plessa und Tröbitz;



Am Elsterschloss-Gymnasium werden auch Schülerinnen und Schüler aus dem benachbarten Bundesland Sachsen beschult (Gröditz und Umgebung).

# Oberschulen

## 3.2 Robert-Reiss-Oberschule Bad Liebenwerda

Anschrift: Heinrich-Heine-Str. 42  
04924 Bad Liebenwerda

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Berufsorientierung (z.B. Praxis-lerntage, Betriebspraktika)
- Comeniusprojekt
- berufsorientierter Unterricht
- Schulgebäude ist nicht barrierefrei ausgebaut

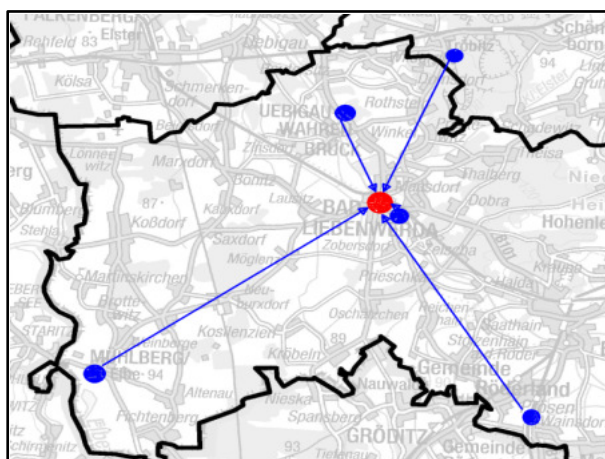


Tab. PGIII/20

	Ist-Stand								Prognose									
	Schuljahr 20..																	
	08/09	Zug	09/10	Zug	10/11	Zug	11/12	Zug	12/13	Zug	13/14	Zug	14/15	Zug	15/16	Zug	16/17	Zug
<b>7. Klasse</b>	39	2	40	2	69	3	49	2	49	2	49	2	48	2	52	2	54	2
<b>8. Klasse</b>	54	2	41	2	39	2	62	3	49	2	49	2	49	2	48	2	52	2
<b>9. Klasse</b>	62	3	48	2	42	2	42	2	62	3	49	2	49	2	49	2	48	2
<b>10. Klasse</b>	69	3	63	3	48	2	45	2	42	2	62	3	49	2	49	2	49	2
<b>Summe</b>	<b>224</b>	<b>10</b>	<b>192</b>	<b>9</b>	<b>198</b>	<b>9</b>	<b>198</b>	<b>9</b>	<b>202</b>	<b>9</b>	<b>209</b>	<b>9</b>	<b>195</b>	<b>8</b>	<b>198</b>	<b>8</b>	<b>203</b>	<b>8</b>

Durchschnittlich 40% der im Ü7-Verfahren im Planungsgebiet III zur Verfügung stehenden Siebenklässler wählen die Robert-Reiss-Oberschule an. Ab dem Schuljahr 2011/12 wurden mit diesem Prozentsatz die Prognosen für den Planungszeitraum 2012-2017 errechnet.

Nach Antragstellung der Stadt Bad Liebenwerda im März 2009 übernahm der Landkreis Elbe-Elster ab dem 1. Januar 2010 die Trägerschaft der Robert-Reiss-Oberschule Bad Liebenwerda.



Die Robert-Reiss-Oberschule in Bad Liebenwerda wird hauptsächlich von Schülerinnen und Schülern aus den Grundschulen in Wahrenbrück, Mühlberg, Tröbitz, Präsen und aus dem Grundschulzentrum in Bad Liebenwerda angewählt.

Die Robert-Reiss-Oberschule ist zweizügig gesichert.

### 3.3 Oberschulteil der Grund- und Oberschule Elsterwerda

Anschrift: Schulweg 7  
04910 Elsterwerda

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Ganztagschule in vollgebundener Form in der Sekundarstufe I
- Schule mit Sportbetonung
- Arbeitsgemeinschaft Zirkus
- Praxis lernen
- barrierefreie Schule

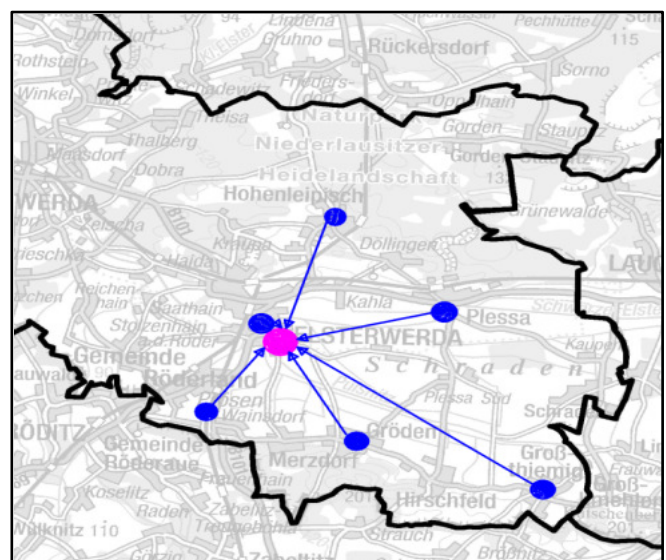


Tab. PGIII/21

	Ist-Stand								Prognose									
	Schuljahr 20..																	
	08/09	Zug	09/10	Zug	10/11	Zug	11/12	Zug	12/13	Zug	13/14	Zug	14/15	Zug	15/16	Zug	16/17	Zug
<b>7. Klasse</b>	48	2	40	2	29	2	46	2	43	2	43	2	42	2	45	2	47	2
<b>8. Klasse</b>	51	2	49	2	38	2	33	2	46	2	43	2	43	2	42	2	45	2
<b>9. Klasse</b>	39	2	42	2	43	2	37	2	33	2	46	2	43	2	43	2	42	2
<b>10. Klasse</b>	44	2	37	2	43	2	46	2	37	2	33	2	46	2	43	2	43	2
<b>Summe</b>	<b>182</b>	<b>8</b>	<b>168</b>	<b>8</b>	<b>153</b>	<b>8</b>	<b>162</b>	<b>8</b>	<b>159</b>	<b>8</b>	<b>165</b>	<b>8</b>	<b>174</b>	<b>8</b>	<b>173</b>	<b>8</b>	<b>177</b>	<b>8</b>

In der Tabelle Tab. PGIII/21 wird nur der Sekundarbereich I dargestellt. Durchschnittlich 35% der im Ü7-Verfahren im Planungsgebiet III zur Verfügung stehenden Siebentklässler wählen die Grund- und Oberschule in Elsterwerda an. Ab dem Schuljahr 2011/12 wurden mit diesem Prozentsatz die Prognosen für den Planungszeitraum 2012-2017 errechnet.

Der Oberschulteil der Grund- und Oberschule Elsterwerda wird durch Schülerinnen und Schüler aus dem eigenen Grundschulteil und aus den Grundschulen in Hohenleipisch, Präsen, Gröden, Plessa und Großthiemig angewählt.



### 3.4 Oberschule Prösen „Aktive Entwicklungsschule“

Anschrift: Prösen  
Frauenhainer Weg 1  
04932 Röderland

Schulträger: Förderverein der Schulen  
Röderland

Aussagen zu pädagogischen Konzepten  
und Besonderheiten:

- anerkannte Ersatzschule
- Arbeitsgemeinschaften wie z.B. Akrobatik und Tanz, Computer, Kunst, Sport
- Schulgebäude ist im geringen Maße barrierefrei ausgebaut

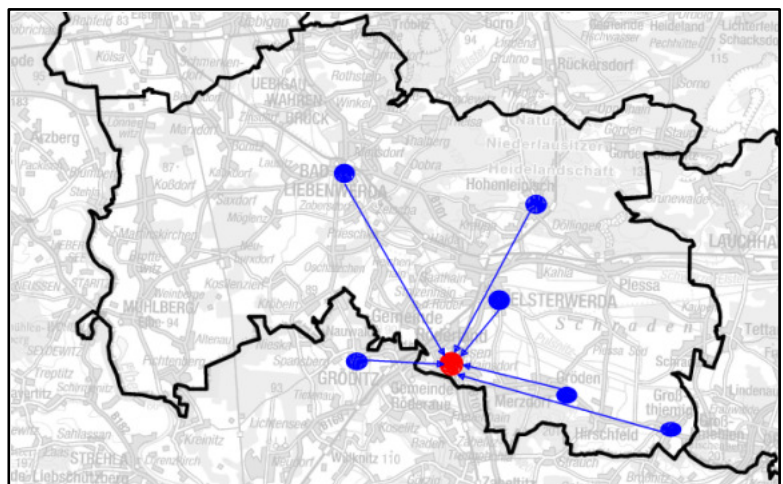


Tab. PGIII/22

	Ist-Stand								Prognose									
	Schuljahr 20..																	
	08/09	Zug	09/10	Zug	10/11	Zug	11/12	Zug	12/13	Zug	13/14	Zug	14/15	Zug	15/16	Zug	16/17	Zug
7. Klasse	27	2	35	2	23	2	36	2	30	2	31	2	30	2	32	2	33	2
8. Klasse	22	2	27	2	34	2	25	2	36	2	30	2	31	2	30	2	32	2
9. Klasse	29	2	25	2	29	2	33	2	25	2	36	2	30	2	31	2	30	2
10. Klasse	28	2	31	2	29	2	31	2	33	2	25	2	36	2	30	2	31	2
<b>Summe</b>	<b>106</b>	<b>8</b>	<b>118</b>	<b>8</b>	<b>115</b>	<b>8</b>	<b>125</b>	<b>8</b>	<b>124</b>	<b>8</b>	<b>122</b>	<b>8</b>	<b>127</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>8</b>	<b>126</b>	<b>8</b>

Durchschnittlich 25% der im Ü7-Verfahren im Planungsgebiet III zur Verfügung stehenden Siebentklässler wählen die „Aktive Entwicklungsschule“ in Prösen an. Ab dem Schuljahr 2011/12 wurden mit diesem Prozentsatz die Prognosen für den Planungszeitraum 2012-2017 errechnet.

Die Oberschule in Prösen richtete zum Schuljahr 2004/05 erstmals siebente Klassen ein und hat sich mittlerweile zu einer gut frequentierten zwei-zügigen Oberschule etabliert. Diese Einrichtung hat einen relativ großen Einzugsbereich. So wird sie u. a. vereinzelt von Schülerinnen und Schülern aus dem Grundschulzentrum Bad Liebenwerda, der Goethe-Grundschule Hohenleipisch, der Grundschule Hirschfeld, der Friedrich-Starke-Grundschule Elsterwerda, der Grundschule Gröden, der Grundschule Prösen und der evang. Schraden-Grundschule Großthiemig ausgewählt. Auch Schülerinnen und Schüler aus dem benachbarten Stadt Gröditz (Freistaat Sachsen) besuchen diese Oberschule.



## **4. Schülerbeförderung**

Wie auch in den Planungsgebieten I und II ist im Planungsgebiet III die Schülerbeförderung integriert in den öffentlichen Personennahverkehr.

Die Städte Elsterwerda und Bad Liebenwerda sind im Planungsgebiet III die zentralen Punkte der Schülerbeförderung. In den angrenzenden Dörfern gibt es vereinzelte Grundschulen. Bei der Schülerbeförderung gibt es keine Probleme, da der Personennahverkehr und der Landkreis Elbe-Elster sehr kooperativ zusammenarbeiten und für die Schülerinnen und Schüler bestmögliche Beförderungen anstreben.

Wie auch in den Planungsgebieten I und II gilt auch im Planungsgebiet III für die Zukunft, dass das besondere Augenmerk auf die weitere Optimierung des Schülerverkehrs in den ländlichen Gebieten zu richten ist und die Routen und Fahrzeiten für die Schülerinnen und Schüler zeitnah angeboten werden.

Die Anzahl der Bedienungen mit Hin- und Rückfahrten für die Schulen im Planungsgebiet III sind ebenso angelegt wie die in den Planungsgebieten I und II.

# **Teil E – Oberstufenzentrum Elbe-Elster**

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>1. GRAFISCHE DARSTELLUNG DER ABTEILUNGSSTANDORTE DES OSZ EE .....</b>	<b>118</b>
<b>2. ORGANIGRAMM DES OBERSTUFENZENTRUMS ELBE-ELSTER AB DEM SCHULJAHR 2010/11 .....</b>	<b>119</b>
<b>3. ENTWICKLUNG DER SCHÜLERZAHLEN AM OBERSTUFENZENTRUM ELBE-ELSTER VON 2000 - 2011 .....</b>	<b>120</b>
<b>4. PROGNOSE .....</b>	<b>121</b>
<b>5. NÄHERE AUSSAGEN ZU DEN SECHS ABTEILUNGEN DES OSZ EE .....</b>	<b>123</b>
5.1 Abteilung 1 – Sozialwesen.....	123
5.2 Abteilung 2 – Metalltechnik und Kfz-Technik.....	124
5.3 Abteilung 3 – Elektrotechnik.....	125
5.4 Abteilung 4 – Wirtschaft/ Verwaltung/ Berufsvorbereitung.....	126
5.5 Abteilung 5 – Bau-Holz-Farbe-Gestaltung-Berufsvorbereitung .....	128
5.6 Abteilung 6 – Berufliches Gymnasium.....	130

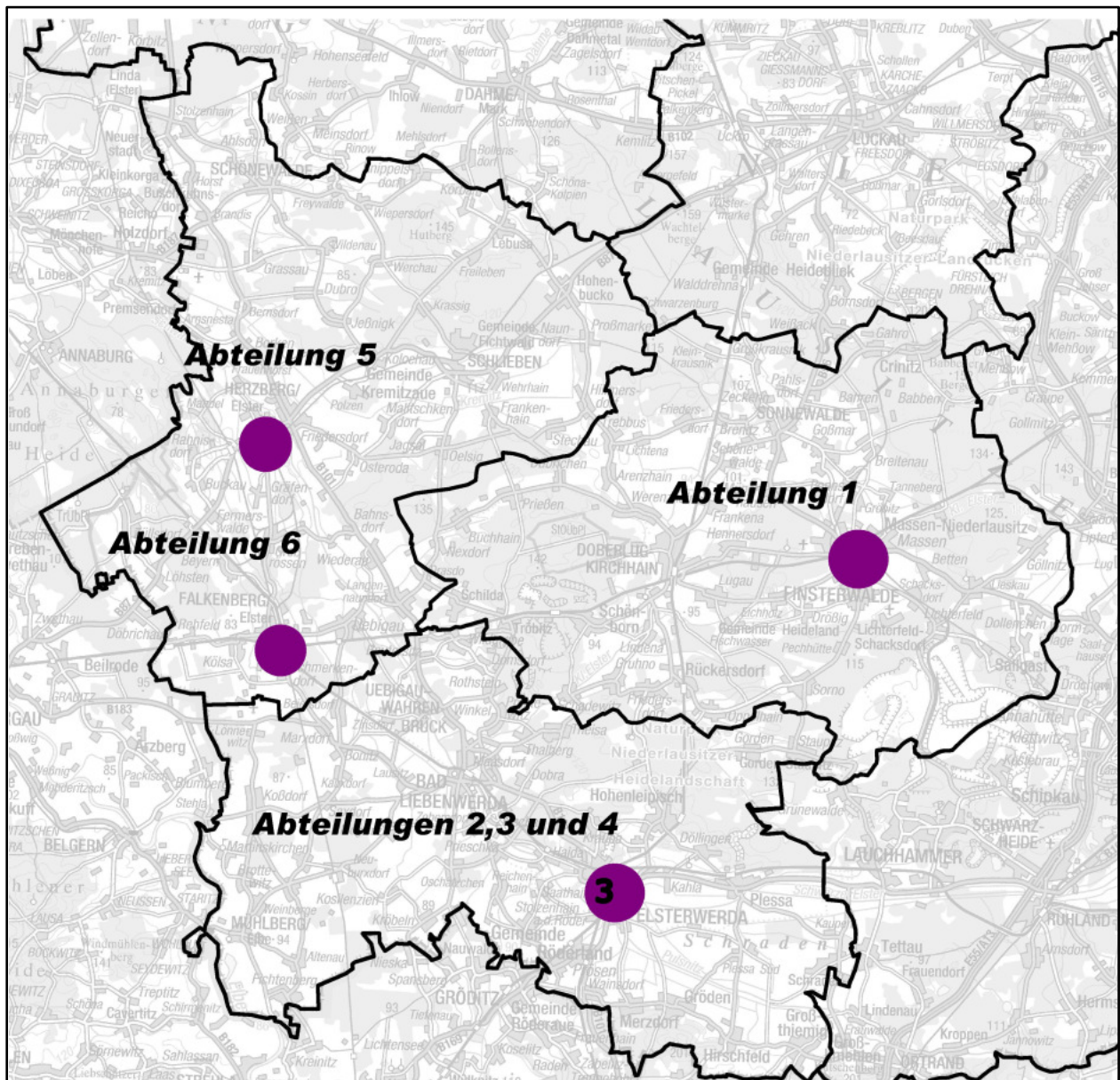
Das Oberstufenzentrum Elbe-Elster ist dezentral organisiert. Die Schulleitung hat ihren Sitz in Elsterwerda. Das Oberstufenzentrum verfügt über sechs Abteilungen, die sich in Finsterwalde, Herzberg, Falkenberg/Elster und Elsterwerda befinden. Die Verteilung der Abteilungen stellt sich wie folgt dar:

Abteilung 1	Sozialwesen	Sitz Finsterwalde, Fr.-Engels-Str. 31
Abteilung 2	Metall- und Kfz-Technik	Sitz Elsterwerda, Berliner Str. 52
Abteilung 3	Elektrotechnik	Sitz Elsterwerda, Berliner Str. 52
Abteilung 4	Wirtschaft/ Verwaltung/ Berufsvorbereitung	Sitz Elsterwerda, Feldstr. 3 und Elsterstr. 7a
Abteilung 5	Bau/Holz/Farbe/ Gestaltung/Berufsvorbereitung	Sitz Herzberg, Anhalter Str. 10
Abteilung 6	Berufliches Gymnasium	Sitz Falkenberg/Elster, Clara-Zetkin-Str. 8

Diese dezentrale Organisation ist auf die Zusammenführung der ehemals im Landkreis Elbe-Elster bestehenden drei Oberstufenzentren zurückzuführen. Auf Grund dieser Zersplitterung stellt sich die Schneidung von Abteilungen unter Beachtung der notwendigen Schülerzahlen besonders schwierig dar, weil grundsätzlich auch die Lage der einzelnen Standorte zu berücksichtigen ist.

# 1. Grafische Darstellung der Abteilungsstandorte des OSZ EE

118.1



Die oben dargestellte Struktur des Oberstufenzentrums besteht seit dem Schuljahr 2010/11. In diesem Schuljahr wurden auf Grund der sinkenden Schülerzahlen die Abteilungen erneut neu zugeschnitten und die Anzahl der Abteilungen von sieben auf sechs reduziert. Der in der Grafik 120.1 dargestellte Rückgang der Schülerzahlen untermauert die Notwendigkeit der Neuschneidung der Abteilungen. Trotz dieser strukturierenden Maßnahme ist es dem Schulträger auf Grund der dezentralen Struktur des Oberstufenzentrums nicht gelungen optimale Schülerzahlen je Abteilung zu erreichen, so dass speziell drei Abteilungen zu Beginn des Planungszeitraumes am Rande der Mindestschülerzahl agieren werden. Hier wird es Aufgabe der Schulleitung und des Schulträgers sein, jährlich die Entwicklung der Schülerzahlen zu analysieren und die Schülerströme im Rahmen des Strukturbeschlusses so zu lenken, dass die Abteilungen Bestand haben können.

## 2. Organigramm des Oberstufenzentrums Elbe-Elster ab dem Schuljahr 2010/11

### Schulleitung

**Schulleiter: Herr Böhme**

Stellv. Schulleiterin: Frau Lundström

Frau Wagner / Herr Engelmann

Feldstraße 7a, 04910 Elsterwerda

Tel.: 03533 / 488 169 - 0

Fax: 03533 / 488 169 - 30

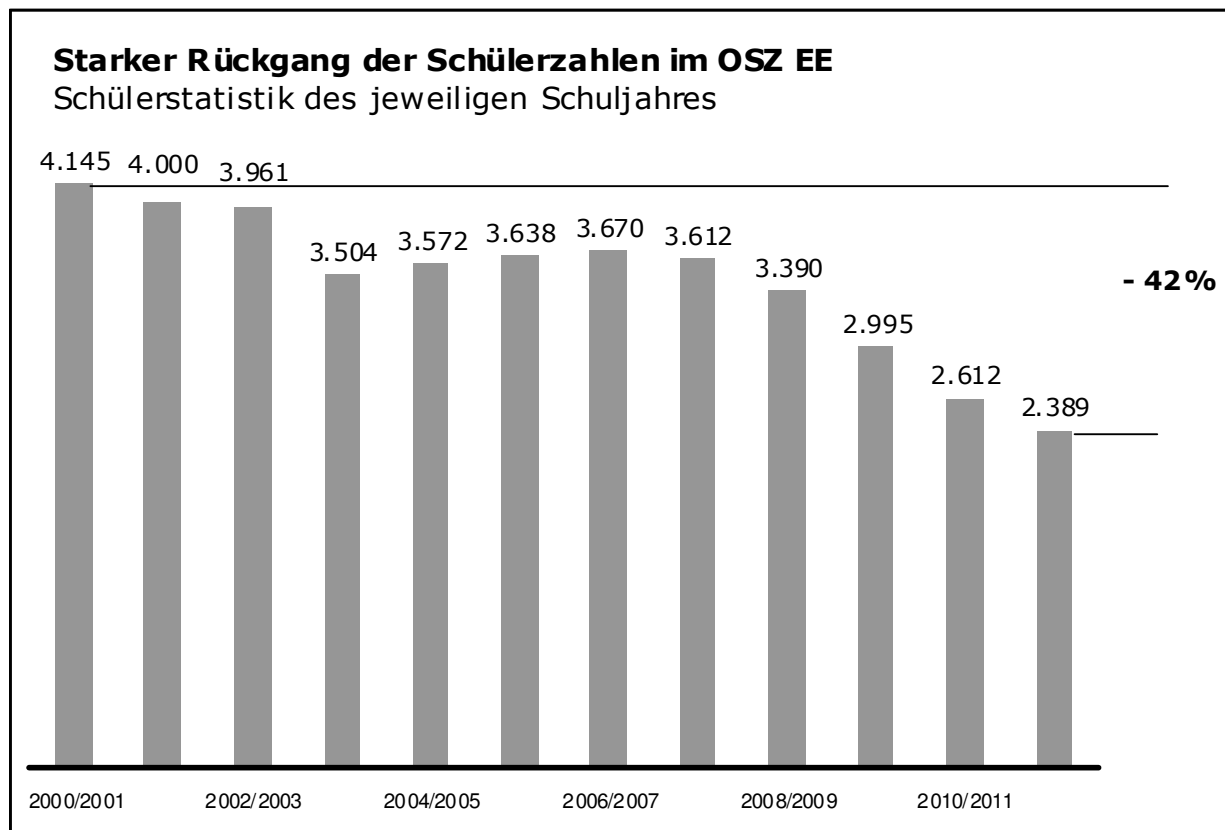
e-mail: [schulleitung@oszee.de](mailto:schulleitung@oszee.de)

119.1.

<p><b>Abteilung 1</b> Sozialwesen</p> <p><b>Herr Anspach</b> Frau Menzel</p> <p><b>03238 Finsterwalde</b> Friedrich- Engels-Str. 31 Tel.: 03531 / 7049 59 Fax: 03531 / 70 9444 e-mail: <a href="mailto:abt1@oszee.de">abt1@oszee.de</a></p>	<p><b>Abteilung 2</b> Metalltechnik und Kfz- Technik</p> <p><b>Herr Geyer</b> Frau Wiedemann</p> <p><b>04910 Elsterwerda</b> Berliner Straße 52 Tel.: 03533 / 4046 Fax: 03533 / 81 93 14 e-mail: <a href="mailto:abt2@oszee.de">abt2@oszee.de</a></p>	<p><b>Abteilung 3</b> Elektrotechnik</p> <p><b>Herr Weber</b> Frau Wiedemann</p> <p><b>04910 Elsterwerda</b> Berliner Straße 52 Tel.: 03533 / 4046 Fax: 03533 / 81 93 14 e-mail: <a href="mailto:abt3@oszee.de">abt3@oszee.de</a></p>	<p><b>Abteilung 4</b> Wirtschaft / Verwaltung / Berufs- vorbereitung</p> <p><b>Herr Biastoch</b> Frau Engelmann</p> <p><b>04910 Elsterwerda</b> Elsterstr. 3   Feldstr. 7a Tel. 03533   2102   488 169 21 Fax 03533   488 273   488 169 31 e-mail: <a href="mailto:abt4@oszee.de">abt4@oszee.de</a></p>	<p><b>Abteilung 5</b> Bau-Holz-Farbe-Gestaltung- Berufsvorb.</p> <p><b>Herr Scholz</b> Frau Finkel</p> <p><b>04916 Herzberg</b> Anhalter Straße 10 Tel.: 03535 / 40 57 0 Fax: 03535 / 40 57 28 e-mail: <a href="mailto:abt5@oszee.de">abt5@oszee.de</a></p>	<p><b>Abteilung 6</b> Berufliches Gymnasium</p> <p><b>Herr Gesper</b> Herr Brauer</p> <p><b>04895 Falkenberg/Elster</b> Clara-Zetkin-Str. 8 Tel.: 035365/ 2833 o. 2154 Fax: 035365 / 3 86 81 e-mail: <a href="mailto:abt6@oszee.de">abt6@oszee.de</a></p>
<p><b><u>BFS (Berufsfachschule)</u></b> - Sozialassistent</p> <p><b><u>FOS (Fachoberschule)</u></b> - Fachrichtung Sozialwesen (zweijährig)</p> <p><b><u>FS (Fachschule)</u></b> - Heilerziehungspfleger - Erzieher - Heilpädagoge</p>	<p><b><u>dBA (duale Berufsausbildung)</u></b> - Kraftfahrzeug- mechatroniker - Mechaniker für Land- und Baumaschinentechnik - Anlagenmechaniker für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik - Industriemechaniker - Metallbauer - Zerspanungsmechaniker - Kraftfahrzeugservice- mechaniker - Maschinen- und Anlagenführer - Metallbearbeiter</p> <p><b><u>Koop</u></b> - Anlagenmechaniker für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik - Zerspanungsmechaniker</p>	<p><b><u>dBA (duale Berufsausbildung)</u></b> - Elektroniker FR Energie- und Gebäudetechnik - Elektroniker für Betriebstechnik - Elektroniker für Automatisierungstechnik - Elektroniker für Geräte und Systeme - Mechatroniker</p> <p><b><u>Koop</u></b> - Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik</p> <p><b><u>Erwerb der Fachhoch- schulreife in beruflichen Bildungsgängen</u></b></p>	<p><b><u>dBA (duale Berufsausbildung)</u></b> - Bürokaufmann - Kaufmann im Einzelhandel - Verkäufer - Fachkraft für Lagerlogistik - Fachlagerist - Verwaltungsfachangestellte - Kaufmann im Groß- und Außenhandel - Friseur</p> <p><b><u>FOS</u></b> - Fachrichtung Wirtschaft (einjährig)</p> <p><b><u>Koop</u></b> - Kauffrau/-mann im Groß- und Außenhandel</p> <p><b><u>Berufsvorbereitende Bildungsmaß- nahmen</u></b> der Bundesagentur für Arbeit (BvB: GS- ÜQ) <b><u>BFS</u></b> - Berufsgrundbildung</p>	<p><b><u>dBA (duale Berufsausbildung)</u></b> - Maler und Lackierer - Tischler - Holzmechaniker - Holzbearbeiter - Gestalter für visuelles Marketing - Bau- und Metallmaler - Bauten und Objektbeschichter - Maurer, Dachdecker und Zimmerer - Hochbau-/Ausbaufacharbeiter - Hochbaufachwerker - Hauswirtschaftshelfer</p> <p><b><u>Koop</u></b> - Gestalter für visuelles Marketing - Dachdecker</p> <p><b><u>BFS</u></b> - Gestaltungstechnischer Assistent - Assistent für Innenarchitektur</p> <p><b><u>Berufsvorbereitende Bildungs- maßnahmen</u></b> der Bundesagentur für Arbeit (BvB: GS-ÜQ)</p>	<p><b><u>Berufliches Gymnasium</u></b></p> <p>Abitur allgemein und mit berufs- orientierten Schwerpunkten: - Wirtschaft - Technik - Sozialwesen</p> <hr/> <p>Am Standort 04916 Herzberg Anhalter Straße 10 Tel.: 03535/40 57 0 Fax: 03535/40 57 28</p> <p><b><u>FOS</u></b> - Fachrichtung Technik (einjährig) - Fachrichtung Gestaltung (einjährig)</p>

### 3. Entwicklung der Schülerzahlen am Oberstufenzentrum Elbe-Elster von 2000 - 2011

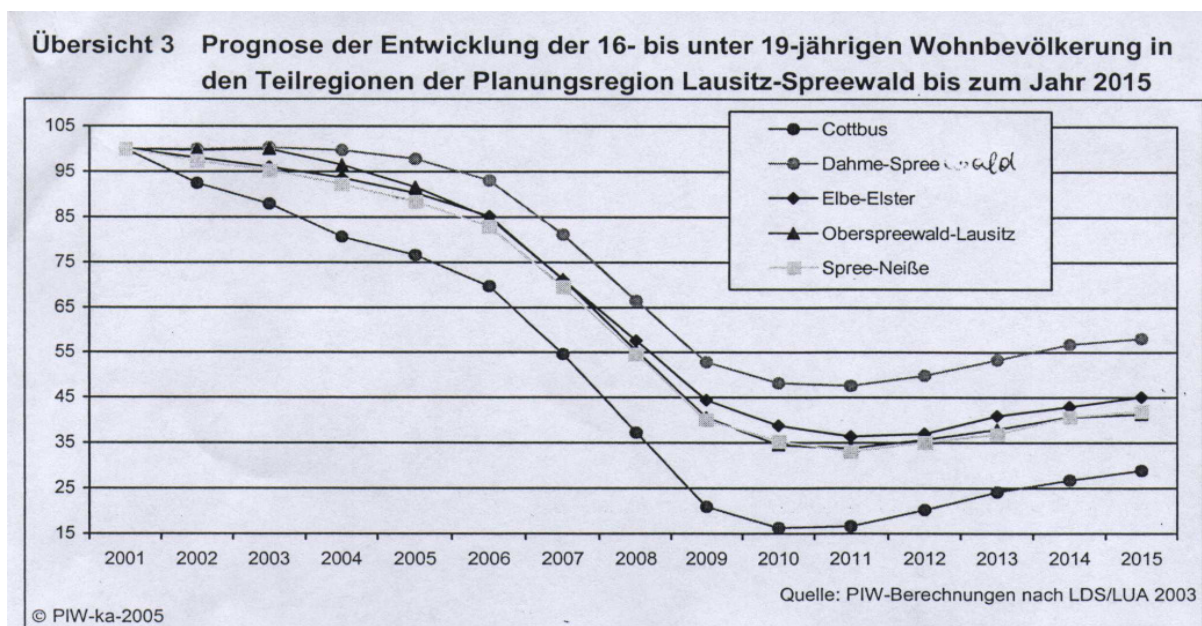
120.1



Die geburtenschwachen Jahrgänge haben das OSZ erreicht. Die Grafik (120.1) lässt deutlich den Rückgang der Schülerzahlen erkennen. Prozentual gesehen verringerte sich die Schüleranzahl von 2000 bis 2011 um 37%. Allein davon war in den Schuljahren 2007/2008 bis 2010/2011 ein Rückgang von 25,5% zu verzeichnen.

Da in der dualen Berufsausbildung in nur wenigen Fällen, die Klassen nur von Auszubildenden aus dem Landkreis Elbe-Elster frequentiert werden, müssen bei der Prognose der zu erwartenden Schüler am Oberstufenzentrum EE auch die Schüler anderer Landkreise mit betrachtet werden, die gemäß der Landesschulbezirksverordnung vom MBS dem Schulbezirk im Landkreis Elbe-Elster zugeordnet werden. Hierzu zählen im Wesentlichen die Landkreise Spree-Neiße, Oberspreewald-Lausitz, Dahme-Spreewald und die Stadt Cottbus.

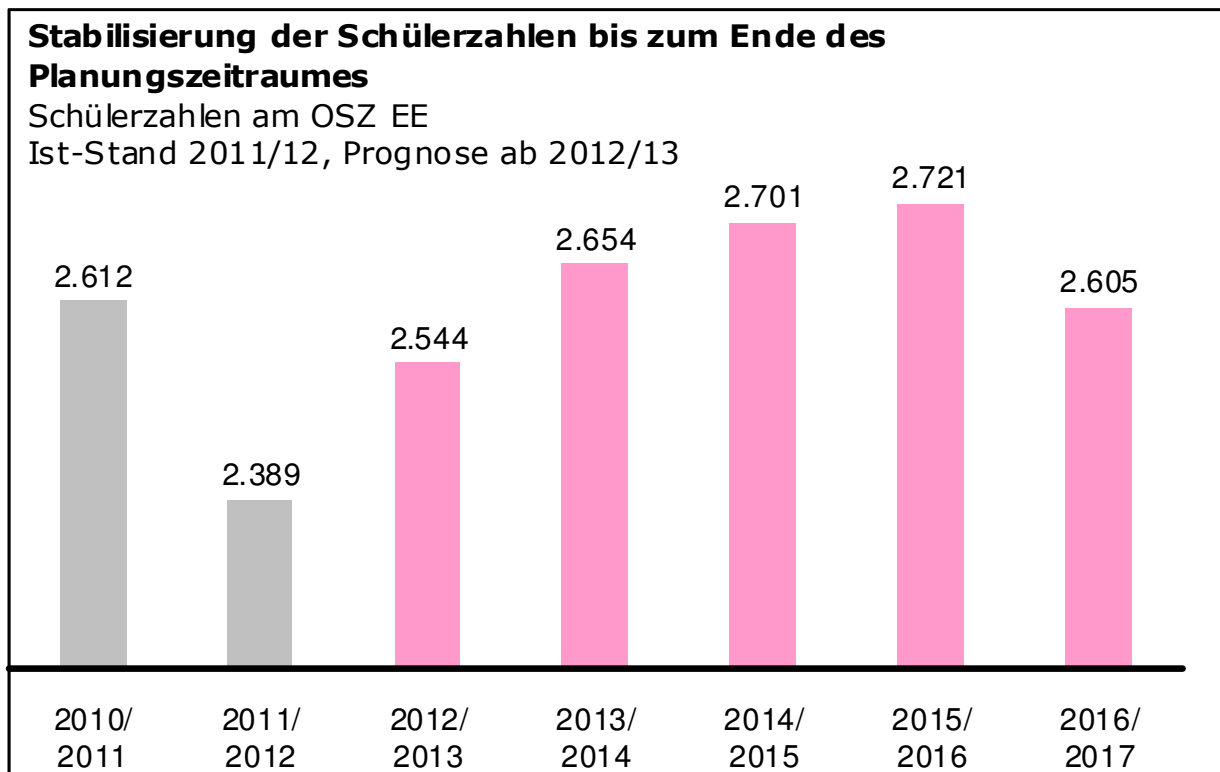
121.1



Anhand der statistischen Jahrbücher vom Amt für Statistik Berlin-Brandenburg wird ersichtlich, dass die Anzahl der 16 bis 20 Jährigen in den genannten Regionen in den letzten vier Jahren um durchschnittlich 30% zurückgegangen ist. In den nächsten Jahren wird sich die Anzahl der Jugendlichen dieser Altersklasse wieder etwas erhöhen und einpegeln, so dass die jetzt vorhandene Abteilungsstruktur mittelfristig Bestand haben wird.

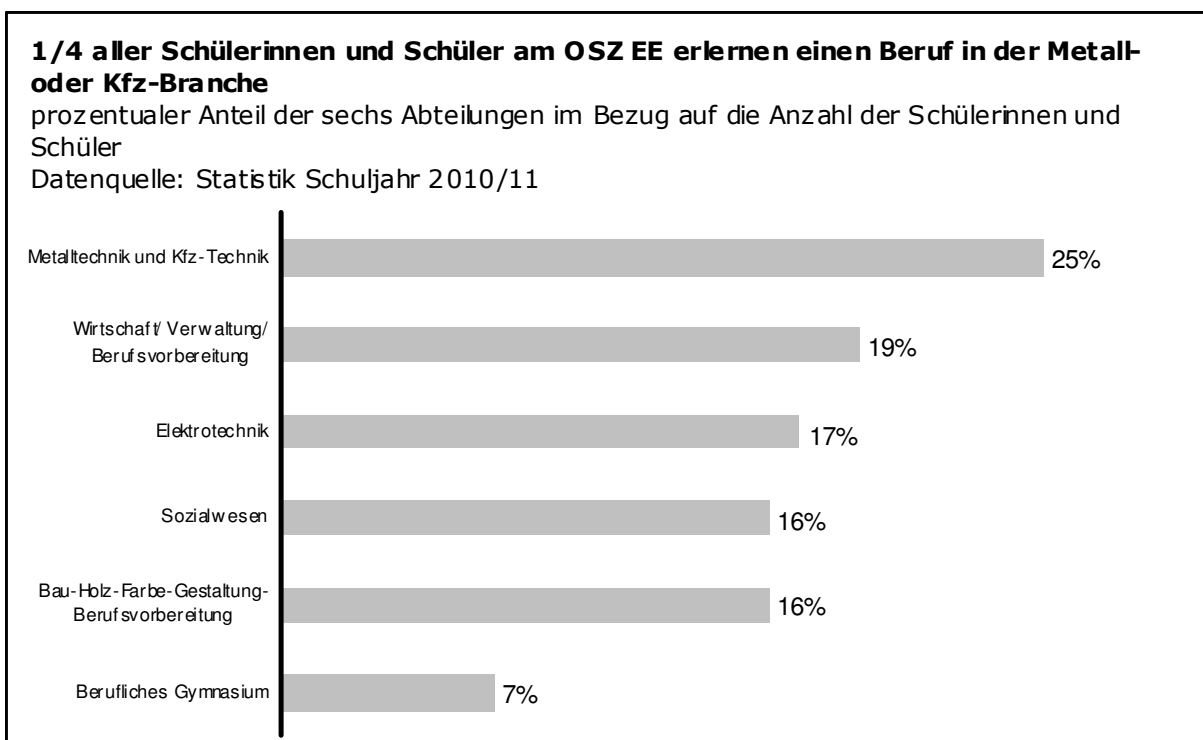
## **4. Prognose**

Unter Berücksichtigung der bereits beschriebenen Abgänge von Jugendlichen aus dem Landkreis Elbe-Elster in Oberstufenzentren anderer Landkreise und des Einpendelns von Auszubildenden anderer Landkreise in das OSZEE wurde eine Übergangsquote von 78% der 16 bis 19 jährigen des Landkreis Elbe-Elster errechnet. Diese Übergangsquote wurde zur Prognose der Schülerzahlen für die Jahre 2011/12 bis 2016/17 herangezogen.



Die in der Tabelle dargestellte Prognose der Entwicklung der Schülerzahlen macht deutlich, dass es durchaus berechtigt ist, davon auszugehen, dass das OSZEE in seiner jetzigen Struktur im Planungszeitraum fortgeführt werden kann. Allerdings, und dass muss an dieser Stelle unterstrichen werden, geht die Prognose von gleichbleibenden wirtschaftlichen Verhältnissen und damit von einem gleichbleibenden Ausbildungsverhalten der ansässigen Betriebe aus.

122.2



# 5. Nähere Aussagen zu den sechs Abteilungen des OSZ EE

## 5.1 Abteilung 1 – Sozialwesen

Anschrift: Friedrich-Engels-Straße 31  
03238 Finsterwalde

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

Das Schulgebäude liegt in unmittelbarer Nähe des Bahnhofes und des Busbahnhofes Finsterwalde. Es verfügt über Pflegeräume im separaten Pflegehaus für praktische Übungen, einer Lehrküche, PC- und Multimedia-räume und eine historische Aula.

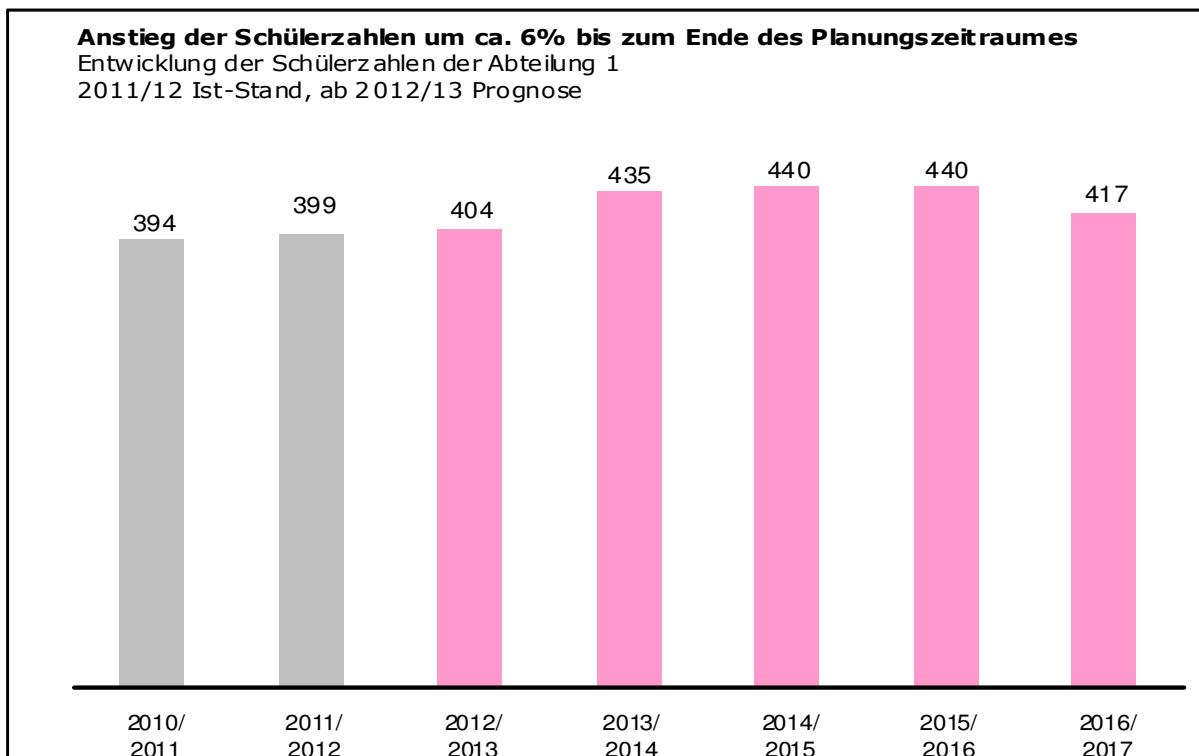


123.1

Beruf	Schulform	Anzahl der Schüler/innen			
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	Summe
Sozialassistent/in	Berufsfachschule	71	46	0	117
Heilerzieher/in	Fachschule	21	19	19	59
Erzieher/in	Fachschule	66	45	45	156
Heilpädagoge/-in	Fachschule	0	20	0	20
FOS-Sozialwesen	Fachoberschule 11./12. Kl.	24	18	0	42
<b>Summe</b>					<b>394</b>

(Schulstatistik 2010/11 – AJ → Ausbildungsjahr)

123.2



## 5.2 Abteilung 2 – Metalltechnik und Kfz-Technik

Anschrift: Berliner Straße 52  
04910 Elsterwerda

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

Das Schulgebäude liegt ca. 10 Minuten Fußweg von den Bahnhöfen Elsterwerda und Elsterwerda-Biehla entfernt.

Die Abteilungen 2 und 3 befinden sich unter einem Dach. Für die Abteilung 2 stehen 12 Klassenräume, vier Laborräume, ein PC-Raum und ein Praxisraum zur Verfügung.

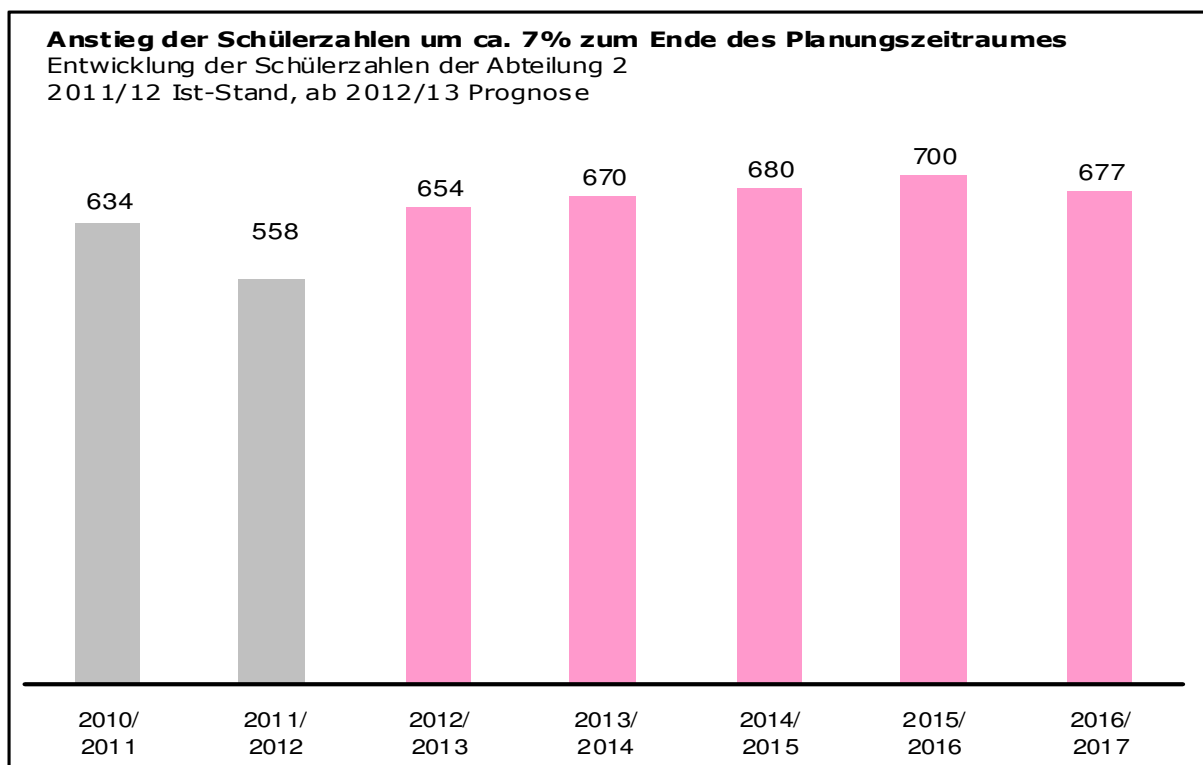


124.1

Beruf	Schulform	Anzahl der Schüler/innen				Summe
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
Gleisbauer/in	duale Berufsausbildung	77	0	0	0	77
KFZ-Mechatroniker/n	duale Berufsausbildung	23	40	27	37	127
Metallbauer/in	duale Berufsausbildung	4	9	14	18	45
Mechaniker/in für Land- u. Baumaschinentechnik	duale Berufsausbildung	30	22	18	26	96
Industriemechaniker/in	duale Berufsausbildung	0	24	36	38	98
Anlagenmechaniker/in Sanitär/Heizung/Klimatechnik	duale Berufsausbildung	0	9	8	0	17
Zerspanungsmechaniker/in	duale Berufsausbildung	0	33	52	55	140
Zerspanungsmechaniker/in	kooperatives Modell	0	0	16	0	16
Anlagenmechaniker/in Sanitär/Heizung/Klimatechnik	kooperatives Modell	0	0	0	18	18
<b>Summe</b>						<b>634</b>

(Schulstatistik 2010/11 – AJ → Ausbildungsjahr)

124.2



### 5.3 Abteilung 3 – Elektrotechnik

Anschrift: Berliner Straße 52  
4910 Elsterwerda

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

Die Abteilung 3 befindet sich im gleichen Schulgebäude wie die Abteilung 2.

Für diese Abteilung stehen sechs multifunktionale Klassenräume zur Verfügung, wobei drei mit PCs ausgestattet sind und ein Raum für praktische Übungen vorgesehen ist.

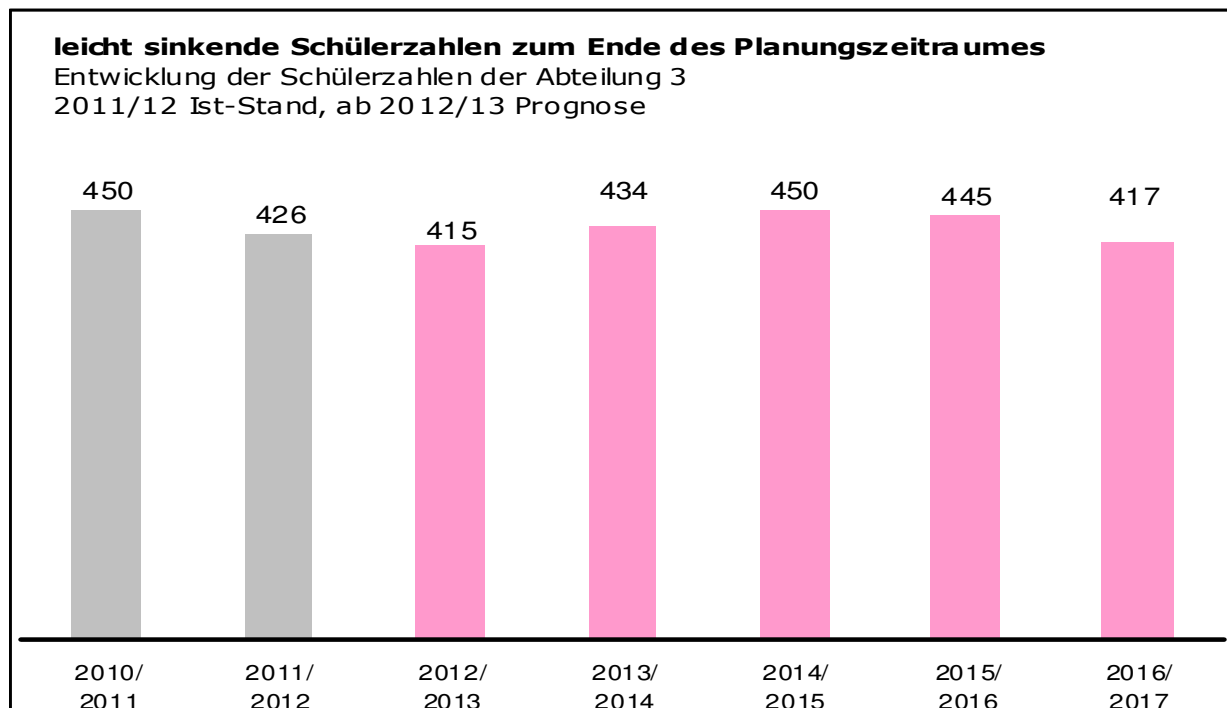


125.1

Beruf	Schulform	Anzahl der Schüler/innen				Summe
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
Elektroniker/in f. Betriebstechnik	duale Berufsausbildung	44	30	30	25	129
Elektroniker/in FR Energie- u. Gebäudetechnik	duale Berufsausbildung	0	7	13	0	20
Elektroniker/in f. Geräte u. Systeme	duale Berufsausbildung	23	23	24	27	97
Elektroniker/in f. Automatisierungstechnik	duale Berufsausbildung	0	8	20	15	43
Mechatroniker/in	duale Berufsausbildung	12	19	16	30	77
Friseur/in	duale Berufsausbildung	18	17	22	0	57
Elektroniker/in FR Energie- u. Gebäudetechnik	kooperatives Modell	0	0	0	20	20
Zusatzkurse f. Erwerb Fachhochschulreife		7	0	0	0	7
<b>Summe</b>						<b>450</b>

(Schulstatistik 2010/11 – AJ → Ausbildungsjahr)

125.2



## **5.4 Abteilung 4 – Wirtschaft/ Verwaltung/ Berufsvorbereitung**

Anschrift: Elsterstraße 3  
04910 Elsterwerda

Feldstraße 7a  
04910 Elsterwerda

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

Das Schulgebäude in der Elsterstraße befindet sich ca. 10 Minuten Fußweg vom Bahnhof Elsterwerda entfernt. Neben sehr gut ausgestatteten Klassenräumen gibt es zwei PC-Kabinette, ein Warenverkaufskabinett und einen Projektraum.

Der Sitz der Schulleitung ist in der Feldstraße. Das Schulgebäude in der Feldstraße verfügt über ein Fachkabinett für den Ausbildungsberuf der Friseure, gut ausgestattete Unterrichts- und Kursräume und zwei PC-Kabinette.



Die duale Ausbildung findet in fast allen Ausbildungsberufen in Teilzeitform mit zwei Schultagen und drei Praxistagen pro Woche statt. Eine Ausnahme bildet die Ausbildung zum/r Verwaltungsfachangestellten, welche im Blockunterricht absolviert wird.

126.1

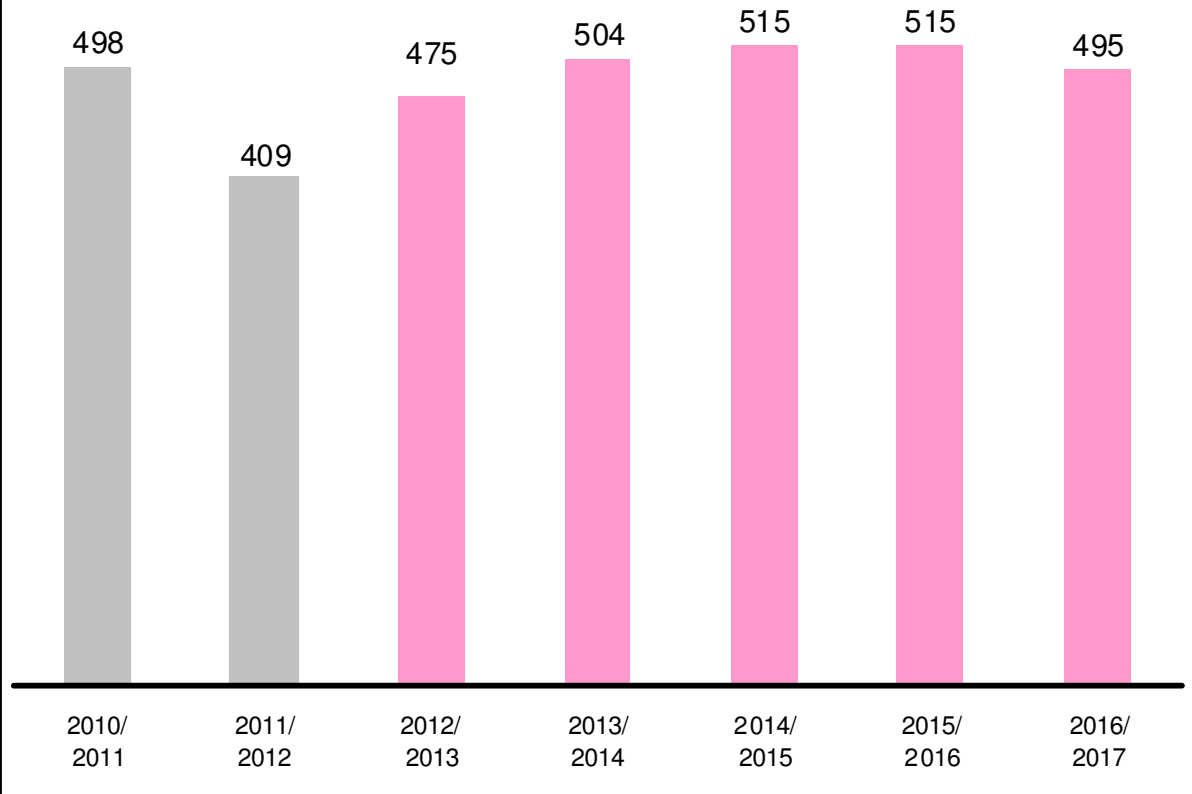
Beruf	Schulform	Anzahl der Schüler/innen			
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	Summe
Bürokauffrau/-mann	duale Berufsausbildung	10	19	22	51
Kauffrau/-mann im Einzelhandel	duale Berufsausbildung	12	19	32	63
Fachkraft für Lagerlogistik	duale Berufsausbildung	20	31	34	85
Fachlagerist/in	duale Berufsausbildung	41	51	0	92
Kauffrau/-mann im Groß- und Außenhandel	duale Berufsausbildung	13	14	15	42
Verwaltungsfachangestellte/r	duale Berufsausbildung	23	29	22	74
Verkäufer/in	duale Berufsausbildung	21	24	0	45
Berufsvorbereitung		46			46
<b>Summe</b>					<b>498</b>

(Schulstatistik 2010/11 – AJ → Ausbildungsjahr)

127.1

**voraussichtlich gleichbleibende Schülerzahlen bis Ende des  
Planungszeitraumes**

Entwicklung der Schülerzahlen der Abteilung 4  
2011/12 Ist-Stand, ab 2012/13 Prognose



## 5.5 Abteilung 5 – Bau-Holz-Farbe-Gestaltung-Berufsvorbereitung

Anschrift: Anhalter Straße 10  
04916 Herzberg

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

Das Schulgebäude der Abteilung 5 verfügt über 22 Unterrichtsräumen, zwei PC-Kabinetten sowie einer Vielzahl an Fachkabinetten wie zum Beispiel einem Baustoff- und Chemielabor, einem Holzmaschinenraum, einem Spritz-, Trocken- und Schleifraum u. v. m.



Das Schulgebäude ist barrierefrei ausgebaut und verfügt über einen Aufzug. Damit ist die Beschulung von körperbehinderten Schülerinnen und Schülern möglich.

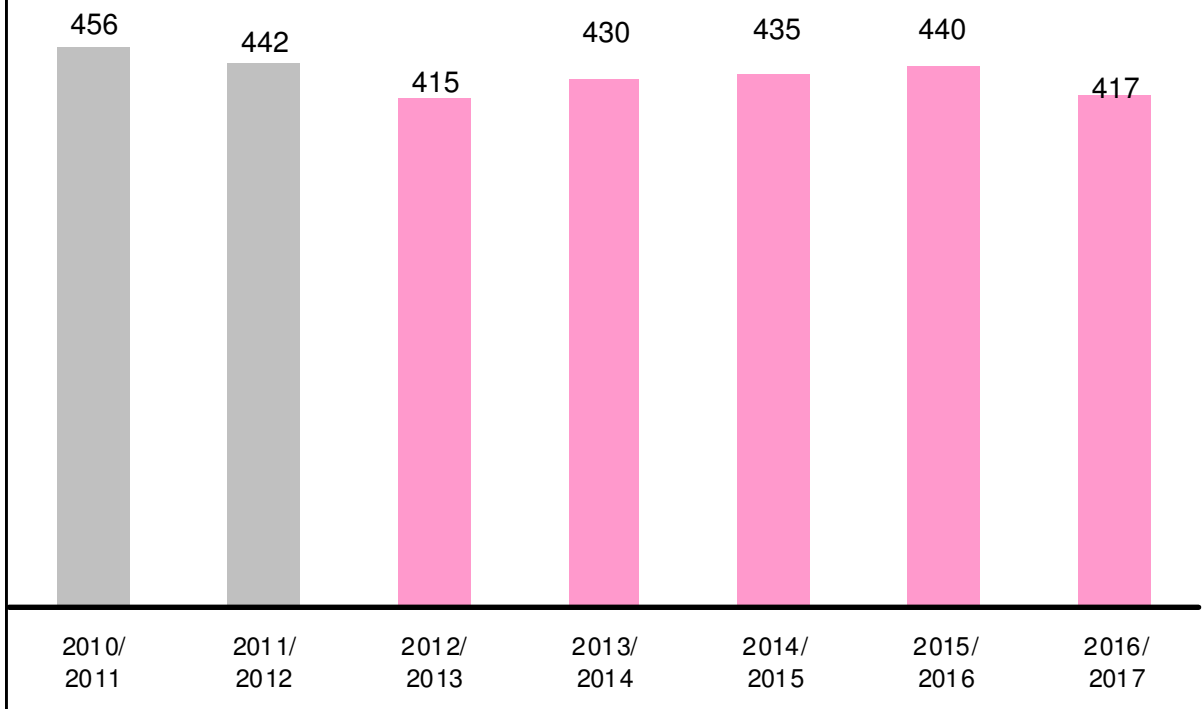
128.1

Beruf	Schulform	Anzahl der Schüler/innen			
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	Summe
Baumeister/in	duale Berufsausbildung	8	6	10	24
Holzbearbeiter/in	duale Berufsausbildung	5	7	7	19
Hochbaufachwerker/in	duale Berufsausbildung	5	4	10	19
Ausbaufacharbeiter/in	duale Berufsausbildung	16	0	0	16
Dachdecker/in	duale Berufsausbildung	16	11	12	39
Holzmechaniker/in	duale Berufsausbildung	29	16	20	65
Hauswirtschaftshelfer/in	duale Berufsausbildung	7	0	0	7
Maler/in und Lackierer/in	duale Berufsausbildung	13	0	27	40
Maurer/in	duale Berufsausbildung	0	6	2	8
Zimmerer/in	duale Berufsausbildung	0	7	0	7
Tischler/in	duale Berufsausbildung	0	0	13	13
Maler/in und Lackierer/in	kooperatives Modell	0	20	0	20
Zimmerer/in	kooperatives Modell	0	0	12	12
Gestalter/in visuelles Marketing	kooperatives Modell	0	15	21	36
Gestalter/in visuelles Marketing	duale Berufsausbildung	1	0	0	1
Assistent/in für Innenarchitektur	Berufsfachschule	19	16	0	35
Gestaltungstechnische/r Assistent/in	Berufsfachschule	12	0	0	12
Berufsvorbereitungslehrgänge		50	0	0	50
Übergangsqualifizierung		33	0	0	33
<b>Summe</b>					<b>456</b>

(Schulstatistik 2010/11 – AJ → Ausbildungsjahr)

**Absinken der Schülerzahlen um 9% bis zum Ende des Planungszeitraumes**

Entwicklung der Schülerzahlen der Abteilung 5  
2011/12 Ist-Stand, ab 2012/13 Prognose



## **5.6 Abteilung 6 – Berufliches Gymnasium**

Anschrift: Clara-Zetkin-Straße 8  
04895 Falkenberg/Elster

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

Das Schulgebäude liegt ca. 10 Minuten Fußweg vom Bahnhof Falkenberg entfernt.

Ab dem Schuljahr 2011/12 teilen sich die Abteilung 6 des OSZ EE und die Oberschule Falkenberg/Elster das frisch modernisierte und barrierefrei umgebaute Schulgebäude.

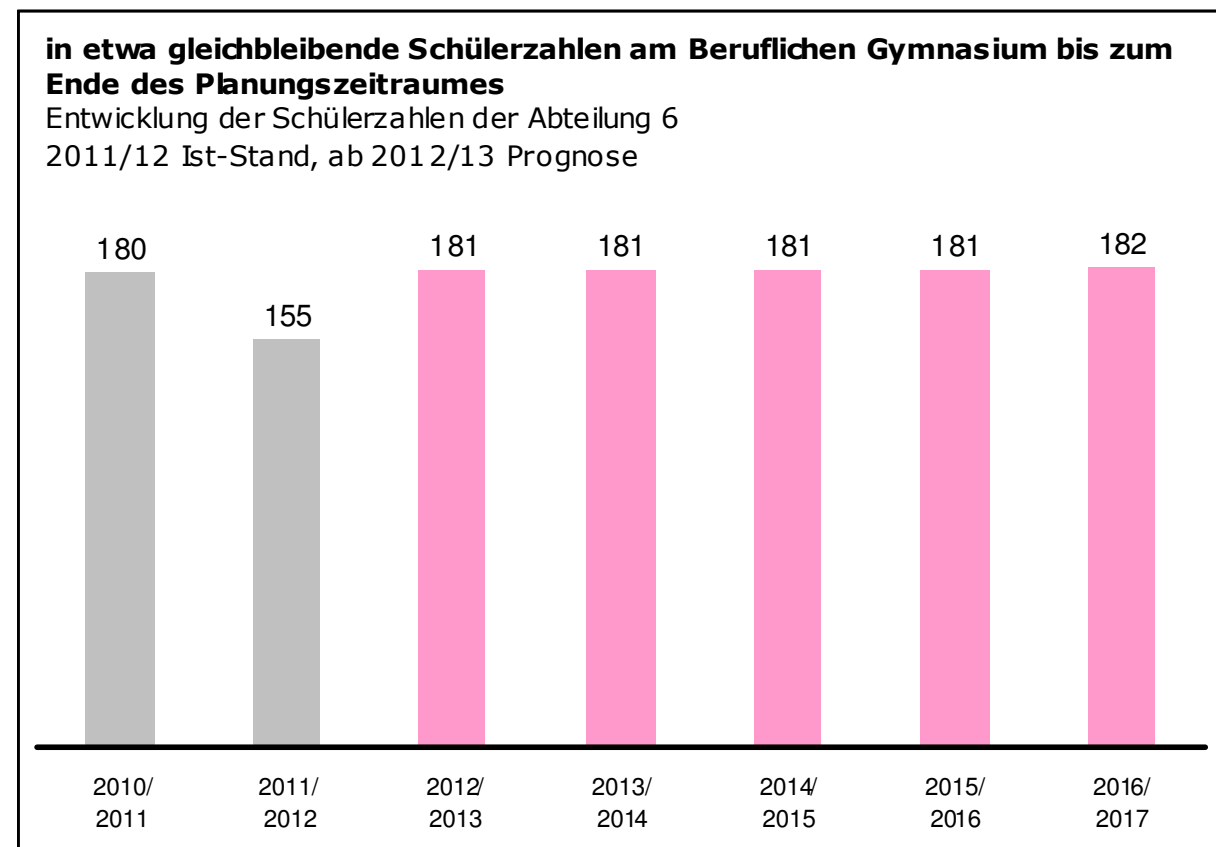


130.1

<b>Schulform</b>	<b>Schüler/innen</b>	<b>Gesamt</b>
gymnasiale Oberstufe 11. Klasse	51	
gymnasiale Oberstufe 12. Klasse	30	
gymnasiale Oberstufe 13. Klasse	55	
einiährige Fachoberschule Gestaltung	15	
einiährige Fachoberschule Technik	10	
einiährige Fachoberschule Wirtschaft	19	<b>180</b>

(Schulstatistik 2010/11)

130.2



# **TEIL F – Förderschulen im Landkreis Elbe-Elster**

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>1. GESETZLICHE GRUNDLAGEN .....</b>	<b>132</b>
1.1 § 29 ff. Brandenburgisches Schulgesetz (BbgSchulG).....	132
1.2 Verwaltungsvorschriften zur Sonderpädagogik-Verordnung (VV-SopV) .....	132
<b>2. ANGEDACHTE VERÄNDERUNG DER SCHULLANDSCHAFT DURCH DIE INKLUSION .</b>	<b>133</b>
<b>3. ENTWICKLUNG DER SCHULEN MIT DEM SONDER-PÄDAGOGISCHEN FÖRDERSCHWERPUNKT „LERNEN“ (FL) .....</b>	<b>133</b>
3.1 Ganztagschule „Christian Gotthilf Salzmann“ mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ Herzberg .....	135
3.2 Ganztagschule „J. H. Pestalozzi“ mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ Finsterwalde .....	137
3.3 Ganztagschule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ Elsterwerda.....	139
<b>4. SCHULEN MIT DEM SONDERPÄDAGOGISCHEN FÖRDERSCHWERPUNKT „GEISTIGE ENTWICKLUNG“ IM LANDKREIS ELBE-ELSTER (FG).....</b>	<b>141</b>
4.1 Aufbau der FG-Schulen.....	141
4.2 Entwicklung der Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" im Landkreis Elbe-Elster.....	141
4.3 Schule „Albert Schweitzer“ mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ in Herzberg .....	143
4.4 Schule „Sieben Brunnen“ mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ in Finsterwalde .....	144
4.5 „Stark fürs Leben“ Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ in Elsterwerda .....	145
4.6 Prognose von 2011 – 2016.....	146

## **TEIL F – Förderschulen im Landkreis Elbe-Elster**

### **1. gesetzliche Grundlagen**

#### **1.1 § 29 ff. Brandenburgisches Schulgesetz (BbgSchulG)**

„Schülerinnen und Schüler mit Lern-, Leistungs- und Entwicklungsbeeinträchtigungen verschiedener Ursachen, die in der Schule individueller, sonderpädagogischer Hilfe bedürfen, haben ein Recht auf sonderpädagogische Förderung. Diese Förderung hat das Ziel, ihnen einen ihren Fähigkeiten, Leistungen und Neigungen entsprechenden Platz in der Gesellschaft zu sichern.“ (§ 29 (1) BbgSchulG)

Schulen für Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischen Förderbedarf (Förderschulen) fördern die schulische und berufliche Eingliederung, gesellschaftliche Teilhabe und selbstständige Lebensgestaltung. Sie vermitteln eine allgemeine Bildung und umfassen den Bildungsgang der Grundschule, die Bildungsgänge der Sekundarstufe I und den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife. (§ 30 (1) BbgSchulG)

#### **1.2 Verwaltungsvorschriften zur Sonderpädagogik-Verordnung (VV-SopV)**

Gemäß § 1 VV-SopV verwirklicht eine sonderpädagogische Förderung jungen Menschen mit sonderpädagogischem Förderbedarf das Recht auf eine ihren persönlichen Möglichkeiten entsprechenden schulischen Bildung und Erziehung. Sie unterstützt und begleitet die Schülerinnen und Schüler durch individuelle Hilfen, um ihnen ein möglichst hohes Maß an schulischer und beruflicher Eingliederung, gesellschaftlicher Teilhabe und selbstständiger Lebensgestaltung zu ermöglichen.

Entsprechend der Verwaltungsvorschriften über die Tätigkeit der Förderausschüsse und das Feststellungsverfahren für den sonderpädagogischen Förderbedarf (VV-Feststellungsverfahren) vom 12. Juli 2005 sind für Schülerinnen und Schüler mit erheblichen Lern-, Leistungs- und Entwicklungsbeeinträchtigungen Verfahren zur Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs durchzuführen. Das Feststellungsverfahren wird durch das zuständige staatliche Schulamt eingeleitet auf Antrag der Eltern, der Schülerin oder des Schülers nach Vollendung des 14. Lebensjahres oder der Schulleiterin oder des Schulleiters der allgemeinen Schule oder der Förderschule. Das Staatliche Schulamt beauftragt die zuständige sonderpädagogische Förder- und Beratungsstelle mit der Durchführung des Feststellungsverfahrens (gemäß § 3 SopV). Die förderdiagnostische Lernbeobachtung soll außer in der flexiblen Eingangsphase zwölf Monate nicht übersteigen (gemäß Pkt. 3 VV-Feststellungsverfahren).

## **2. angedachte Veränderung der Schullandschaft durch die Inklusion**

Dem Träger der SEP ist durchaus bewusst, dass mit der Überarbeitung der Gesetze hinsichtlich der Einführung einer „Schule für alle“ sich im Besonderen für die Schulentwicklungspläne der Förderschulen Veränderungen ergeben werden. Trotzdem hat sich der Landkreis Elbe-Elster dazu entschlossen, die Förderschulen auch für den Planungszeitraum 2012 – 2017 entsprechend der jetzt geltenden Gesetze zu planen, da eine andere Grundlage nicht besteht.

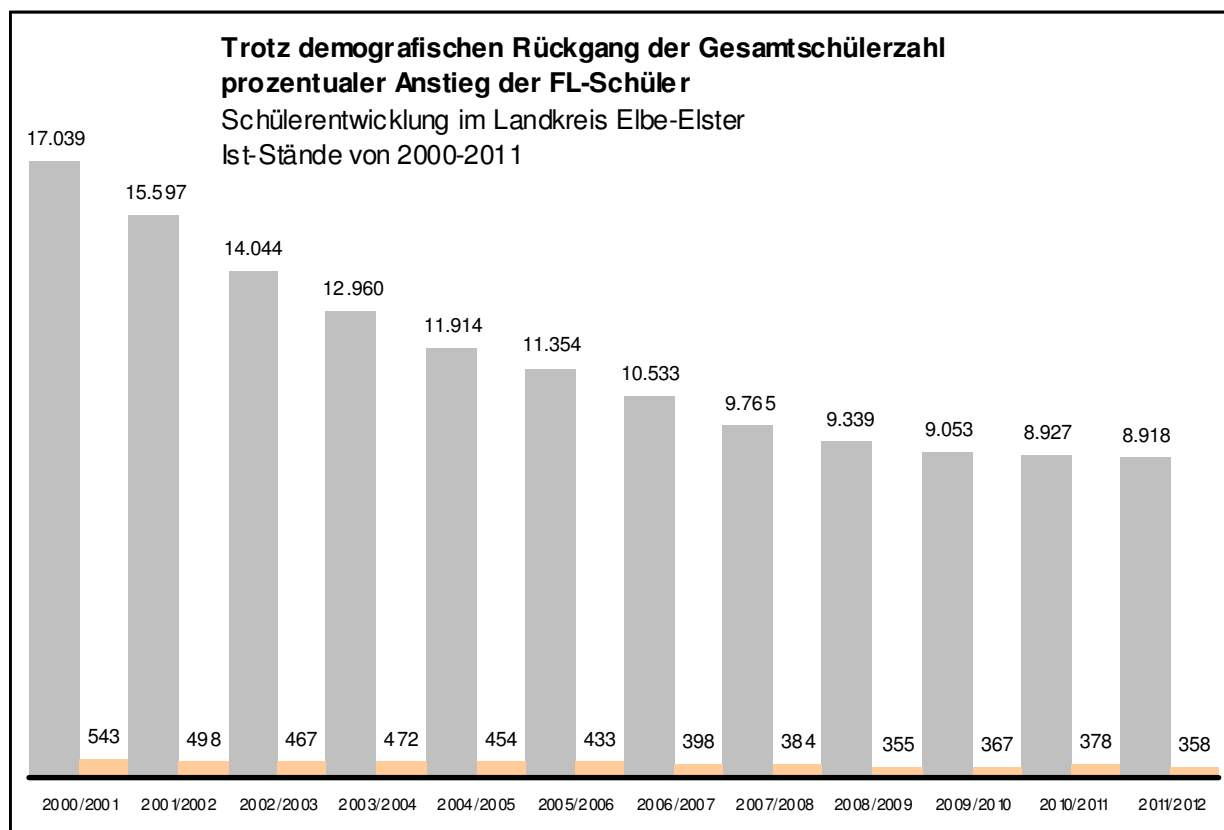
## **3. Entwicklung der Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ (FL)**

Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "Lernen" (FL) umfassen die Jahrgangsstufen 1 bis 10 und sind entsprechend den besonderen Bedürfnissen der Schülerinnen und Schülern mit erheblichen Beeinträchtigungen im schulischen Lernen ausgerichtet.

Im Landkreis Elbe-Elster bestehen drei Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "Lernen" in Trägerschaft des Landkreises, die in Herzberg, Finsterwalde und Elsterwerda angesiedelt sind. Die bislang ebenfalls in Finsterwalde angesiedelte „Martin-Luther-King“ Förderschule, war eine staatlich anerkannte Ersatzschule, welche sich in Trägerschaft des Paul-Gerhardt-Werkes befand. Sie wurde zum Ende des Schuljahres 2010/11 aus dem Netz genommen.

Im nachfolgenden Diagramm (Tab. 124.1.) wird das Verhältnis der Schülerinnen und Schüler, die eine Förderschule besuchen, zu den Gesamtschülerzahlen im Landkreis Elbe-Elster betrachtet. Die integrativ an ihren Heimatschulen beschulten Schüler mit einem Förderbedarf im Bereich „Lernen“ sind hier bei den allgemeinbildenden Schulen gezählt. Es kann davon ausgegangen werden, dass ca. 10 % der Schüler mit dem Förderbedarf „Lernen“ im Landkreis Elbe-Elster den Weg der Integration gehen. Im Schuljahr 2010/11 z.B. wurden 47 Schülerinnen und Schüler (28 im Primarbereich und 19 im Sek. I- Bereich) mit einer Lernschwäche integrativ beschult (11 %). Im brandenburgweiten Vergleich ist dieser Anteil relativ gering. Selbst wenn man die drei Planungsgebiete betrachtet, ist die Integration sehr unterschiedlich ausgeprägt. Von den 28 integrierten Grundschulern im Landkreis Elbe-Elster fallen allein 17 in das Planungsgebiet II, sieben in das Planungsgebiet I und nur vier in das Planungsgebiet III.

Die gleiche Tendenz zeigt sich bei den integrierten Sek-I-Schülerinnen und -Schüler. Hier lernen von den o. g. 19 Schülerinnen und Schülern 14 im Planungsgebiet II und 5 im Planungsgebiet I. Im Planungsgebiet III ist keine Schülerin und kein Schüler mit einer diagnostizierten Lernschwäche an einer Oberschule integriert. An dieser Stelle muss dargestellt werden, dass es im Landkreis Elbe-Elster jedem Kind ermöglicht wird, den integrativen Weg zu beschreiten und dass die Beschulung an einer Förderschule „Lernen“ grundsätzlich nur auf Wunsch der Eltern erfolgt.



Bei der Betrachtung der Schülerzahlen wird deutlich, dass die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an den Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "Lernen" ebenso sinkt wie die Anzahl der Schülerinnen und Schüler insgesamt. Bei genauerer Betrachtung fällt allerdings auf, dass der Anteil der Förderschülerinnen und Förderschüler im Vergleich zu den Gesamtschülerzahlen leicht gestiegen ist. Diese Tendenz wird bei der Betrachtung der Schülerzahlen der einzelnen Förderschulen deutlicher sichtbar. In den letzten Jahren ist die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die bereits mit der Einschulung die Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "Lernen" besuchen, stetig gesunken. Dies ist unter anderem ein Ergebnis der Einführung der förderdiagnostischen Lernbeobachtung, welche auch eine Basis dafür schaffen soll, dass sich mehr Eltern dafür entscheiden, ihr Kind integrativ beschulen zu lassen. Aus diesem Grund wurden an den Förderschulen jahrgangsübergreifende Klassen 1/2 eingerichtet. Zum Schuljahr 2011/12 wird es erstmals an allen drei Förderschulen keine Einschulungen geben.

Bei gleichbleibender Gesetzeslage ist der Bestand der drei Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "Lernen" im Landkreis Elbe-Elster gesichert.

### **3.1 Ganztagschule „Christian Gotthilf Salzmann“ mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ Herzberg**

Anschrift: Grochwitz Str. 20b  
04916 Herzberg

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

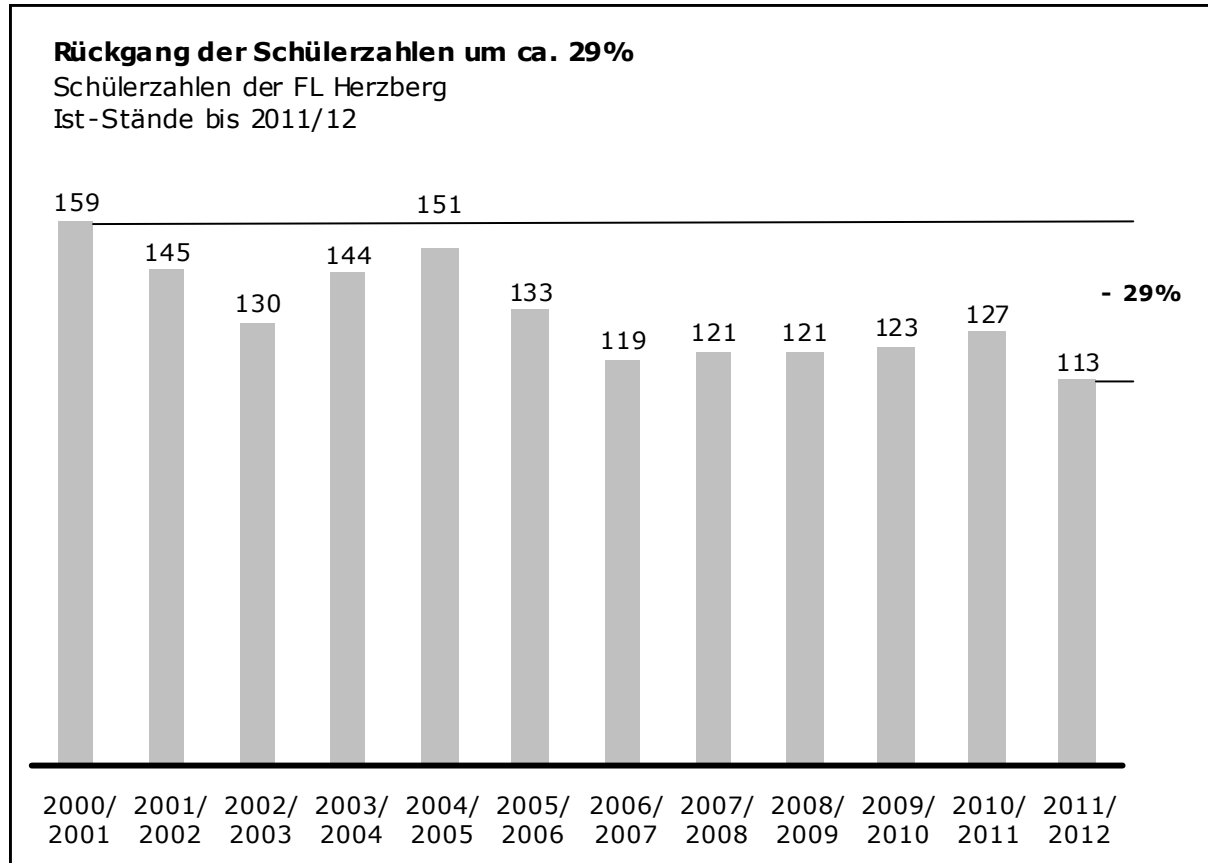
Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Ganztagschule in voll gebundener Form in der Sekundarstufe I
- jahrgangsübergreifender Unterricht Klassen 1/2
- Praxis Lernen
- Schülerfirma „Kochen“



Die Ganztagschule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ in Herzberg wird von Schülerinnen und Schülern aus der Stadt Schönetal, der Stadt Herzberg, der Stadt Falkenberg/Elster und dem Amt Schlieben sowie aus den Ortsteilen Dübrichen, Prießen, Buchhain und Nexdorf (Stadt Doberlug-Kirchhain), den Ortsteilen Drasdo, Langennaundorf, München, Uebigau, Wiederau, Bomsdorf, Bahnsdorf und Neudeck (Stadt Uebigau-Wahrenbrück) und aus Schilda (Amt Elsterland) besucht.

135.1



Anhand der Grafik 135.1 wird deutlich, dass die Schülerzahl von 2000 bis 2011 um 46 Schülerinnen und Schülern gesunken ist. Aufgrund der wenigen Erstklässler wurden an dieser Schule bereits seit einigen Schuljahren die Erst- und Zweitklässler jahrgangsübergreifend unterrichtet.

### Vergleich der Gesamtschülerzahlen im Verhältnis zu den FL-Schülern im Planungsgebiet I

136.1

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl.	Gesamt:	in %
Durchschnitt % von 2005- 2010	<b>0,9</b>	<b>2,92</b>	<b>5</b>	<b>5,6</b>	<b>5,8</b>	<b>6,7</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>	<b>7</b>	<b>6,5</b>		
2005/2006	250	231	232	174	177	191	224	254	421	509	2663	
FL	1	7	11	9	12	10	18	21	21	23	<b>133</b>	4,99
FL in %	0,4	3,03	4,74	5,17	6,78	5,24	8,04	8,27	4,99	4,52		
2006/2007	203	258	214	235	171	179	185	209	286	404	2344	
FL	0	1	11	14	9	13	15	18	20	18	<b>119</b>	5,08
FL in %	0	0,39	5,14	5,96	5,26	7,26	8,11	8,61	6,99	4,46		
2007/2008	199	216	240	223	236	170	181	192	223	250	2130	
FL	0	8	8	13	13	11	16	17	17	18	<b>121</b>	5,68
FL in %	0	3,7	3,34	5,83	5,51	6,47	8,84	8,85	7,62	7,2		
2008/2009	188	206	190	241	217	233	174	185	203	183	2020	
FL	3	8	10	10	15	16	15	18	14	12	<b>121</b>	5,99
FL in %	1,6	3,88	5,26	4,15	6,91	6,87	8,62	9,73	6,9	6,56		
2009/2010	147	226	199	194	236	219	240	177	204	189	2031	
FL	2	10	10	12	10	20	16	13	17	13	<b>123</b>	6,06
FL in %	1,36	4,42	5,03	6,19	4,24	9,13	6,67	7,34	8,34	6,88		
2010/2011	194	190	183	191	189	235	229	245	191	181	2028	
FL	4	5	12	12	12	12	22	17	14	17	<b>127</b>	6,26
FL in %	2,06	2,63	6,56	6,28	6,35	5,11	9,61	6,94	7,33	9,39		
2011/2012	192	189	189	183	188	190	246	231	259	178	2045	
FL	0	8	5	12	12	14	12	22	15	13	<b>113</b>	5,53
FL in %	0	4,23	2,65	6,56	6,38	7,37	4,88	9,52	5,79	7,3		
2012/2013	190	192	189	189	183	188	190	246	231	259	2057	
FL	0	6	9	10	11	13	15	19	17	19	<b>119</b>	5,79
2013/2014	178	190	192	189	189	183	188	190	246	231	1976	
FL	0	6	10	10	11	13	15	15	18	17	<b>115</b>	5,82
2014/2015	190	178	190	192	189	189	183	188	190	246	1935	
FL	0	5	10	11	11	13	15	15	14	18	<b>112</b>	5,79
2015/2016	184	190	178	190	192	189	189	183	188	190	1873	
FL	0	6	9	10	11	13	15	15	14	14	<b>107</b>	5,71
2016/2017	159	184	190	178	190	192	189	189	183	188	1842	
FL	0	6	10	10	11	13	15	15	14	14	<b>108</b>	5,86
<b>% ab 2012/13</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>		<b>5,75</b>

### **3.2 Ganztagschule „J. H. Pestalozzi“ mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ Finsterwalde**

Anschrift: Tuchmacherstraße 24b  
03238 Finsterwalde

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

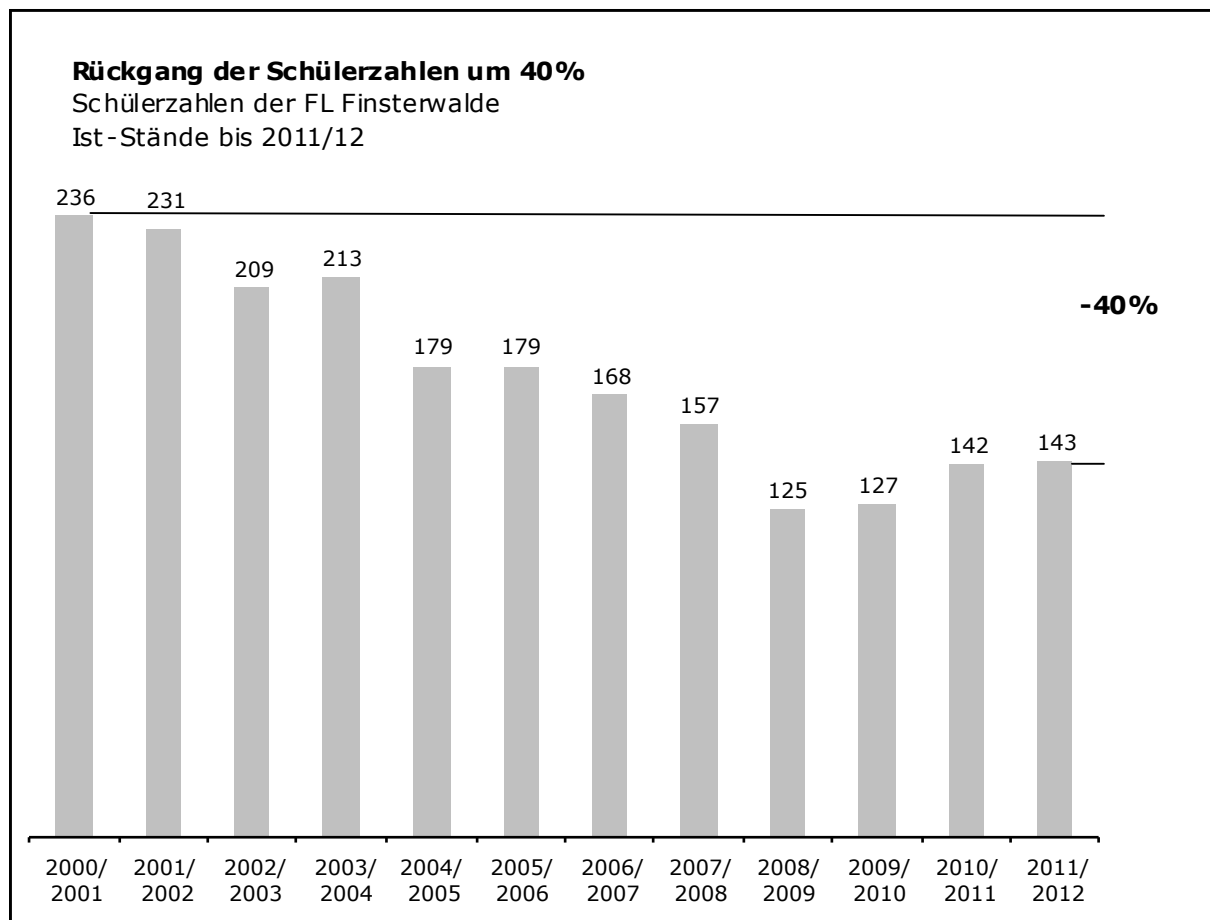
Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Ganztagschule in voll gebundener Form in der Sekundarstufe I
- jahrgangsübergreifender Unterricht Klassen 1/2
- intensive Berufsfrühorientierung Kl. 7-10
- Arbeit mit dem Berufswahlpass
- Praxis Lernen
- Schülerfirmenarbeit



In dieser Schule werden Schülerinnen und Schüler aus dem Amt Elsterland, dem Amt Kleine Elster (Niederlausitz), der Stadt Sonnewalde, der Stadt Doberlug-Kirchhain und der Stadt Finsterwalde beschult.

137.1



Anhand der Grafik 137.1 ist ein Schülerrückgang von ca. 40% zu verzeichnen. Die Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ in Finsterwalde ist die schülerzahlenmäßig größte FL-Schule im Landkreis Elbe-Elster.

Vergleich der Gesamtschülerzahlen im Verhältnis zu den FL-Schülern im Planungsgebiet II

138.1

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl.	Gesamt:	in %
Durchschnitt % von 2005- 2010	<b>0,37</b>	<b>2,18</b>	<b>3,12</b>	<b>4</b>	<b>5,05</b>	<b>5,8</b>	<b>6,01</b>	<b>6,85</b>	<b>6,74</b>	<b>6,15</b>		
2005/2006	369	306	295	275	280	258	331	373	453	556	3496	
FL	6	8	10	12	20	16	21	33	31	22	<b>179</b>	5,12
FL in %	1,63	2,61	3,39	4,36	7,14	6,2	6,34	8,85	6,84	3,96		
2006/2007	361	362	298	297	273	277	285	302	387	425	3267	
FL	0	11	9	10	16	23	17	20	33	29	<b>168</b>	5,14
FL in %	0	3,04	3,02	3,37	5,86	8,3	5,96	6,62	8,53	6,82		
2007/2008	331	353	356	296	275	276	314	268	323	370	3162	
FL	0	10	13	10	11	18	24	18	18	35	<b>157</b>	4,97
FL in %	0	2,83	3,65	3,38	4	6,52	7,64	6,72	5,57	9,46		
2008/2009	351	327	346	353	293	285	305	305	263	292	3120	
FL	1	4	12	16	11	13	16	21	12	19	<b>125</b>	4,01
FL in %	0,28	1,22	3,47	4,53	3,75	4,56	5,25	6,89	4,56	6,51		
2009/2010	327	365	330	335	366	285	328	310	299	256	3201	
FL	1	4	10	12	19	12	16	21	22	10	<b>127</b>	3,97
FL in %	0,31	1,1	3,03	3,58	5,19	4,21	4,88	6,77	7,36	3,91		
2010/2011	331	354	325	334	344	361	334	343	303	290	3319	
FL	0	8	7	15	15	18	20	18	23	18	<b>142</b>	4,28
FL in %	0	2,26	2,15	4,79	4,36	4,99	5,99	5,25	7,59	6,21		
2011/2012	326	331	354	325	334	344	361	334	343	303	3355	
FL	0	6	7	7	21	16	20	20	23	23	<b>143</b>	4,26
FL in %	0	1,81	1,98	2,15	6,29	4,65	5,54	5,99	6,71	7,59		
2012/2013	305	326	331	354	325	334	344	361	334	343	3357	
FL	0	5	8	11	20	17	19	23	20	24	<b>147</b>	4,38
2013/2014	298	305	326	331	354	325	334	344	361	334	3312	
FL	0	5	8	10	21	16	18	22	22	23	<b>145</b>	4,38
2014/2015	316	298	305	326	331	354	325	334	344	361	3294	
FL	0	4	8	10	20	18	18	22	21	25	<b>146</b>	4,43
2015/2016	321	316	298	305	326	331	354	325	334	344	3254	
FL	0	5	7	9	20	7	19	21	20	24	<b>132</b>	4,06
2016/2017	280	321	316	298	305	326	331	354	325	334	3190	
FL	0	5	8	9	18	16	18	23	20	23	<b>140</b>	4,39
<b>% ab 2012/13</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>		<b>4,30</b>

### **3.3 Ganztagsschule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ Elsterwerda**

Anschrift: August-Bebel-Str. 84  
04910 Elsterwerda

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

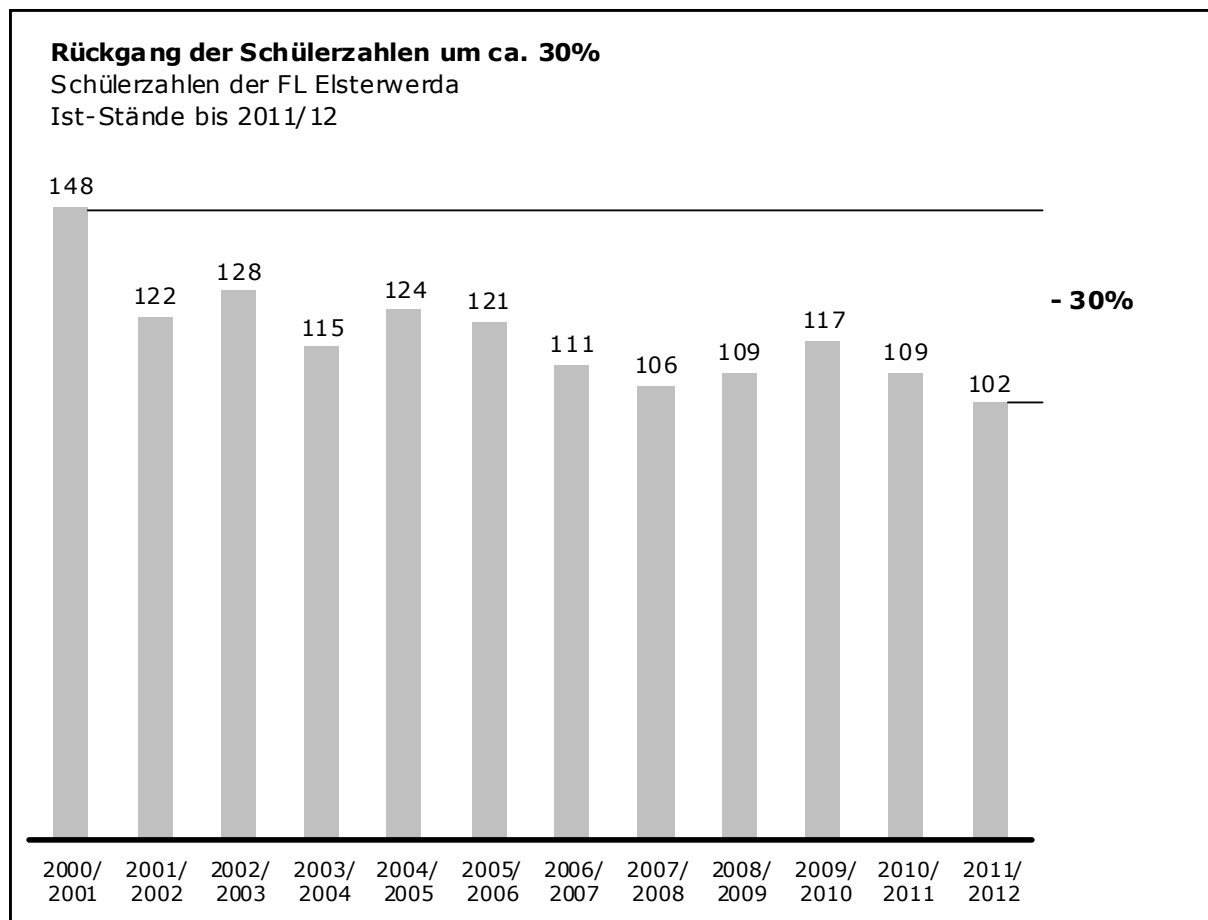
Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Schülerfirma
- Ganztagsschule in voll gebundener Form in der Sekundarstufe I
- Streitschlichter
- Praxis Lernen



Dieser Schulstandort wird von Schülerinnen und Schülern der Stadt Mühlberg/ Elbe, der Gemeinde Röderland, des Amtes Schradenland, des Amtes Plessa sowie den Städten Elsterwerda, Bad Liebenwerda und den Ortsteilen Beiersdorf, Beutersitz, Bönitz, Domsdorf, Kauxdorf, Marxdorf, Prestewitz, Rothstein, Saxdorf, Wahrenbrück, Wildgrube, Winkel und Zinsdorf (Stadt Uebigau-Wahrenbrück) sowie dem Ortsteil Schadewitz (Amt Elsterland) besucht.

139.1



Auch in der Grafik 139.1 ist der Schülerrückgang in den letzten zehn Jahren deutlich zu erkennen. Waren es im Schuljahr 2000/01 noch 148 Schüler/innen, so besucht diese Einrichtung im laufenden Schuljahr 109 Schüler/innen. Dies ist in etwa eine Reduzierung um 25%.

### Vergleich der Gesamtschülerzahlen im Verhältnis zu den FL-Schülern im Planungsgebiet III

140.1

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl.	Gesamt:	in %
Durchschnitt % von 2005- 2010	<b>0,24</b>	<b>3,05</b>	<b>2,92</b>	<b>3,7</b>	<b>4,02</b>	<b>4,5</b>	<b>5,59</b>	<b>6,8</b>	<b>6,78</b>	<b>4,6</b>		
2005/2006	364	324	339	277	282	295	238	306	419	542	3386	
FL	4	10	6	12	11	16	9	18	16	19	<b>121</b>	3,57
FL in %	1,1	3,09	1,77	4,33	3,9	5,42	3,78	5,88	3,82	3,51		
2006/2007	332	332	294	310	259	259	259	220	326	401	2992	
FL	0	9	10	9	12	12	20	9	20	10	<b>111</b>	3,71
FL in %	0	2,71	3,4	2,9	4,63	4,63	7,72	4,09	6,13	2,49		
2007/2008	298	328	329	284	300	263	197	204	209	277	2689	
FL	0	13	8	9	9	12	11	19	10	15	<b>106</b>	3,94
FL in %	0	3,97	2,43	3,17	3	4,56	5,58	9,31	4,78	5,41		
2008/2009	281	298	303	326	286	289	226	228	220	231	2688	
FL	0	9	12	9	9	13	16	12	19	10	<b>109</b>	4,06
FL in %	0	3,02	3,96	2,76	3,15	4,5	7,08	5,26	8,64	4,33		
2009/2010	300	279	294	301	306	280	232	234	218	217	2661	
FL	1	8	9	16	10	11	12	22	12	16	<b>117</b>	4,40
FL in %	0,34	2,87	3,06	5,32	3,27	3,93	5,17	9,4	5,5	7,37		
2010/2011	300	302	274	297	292	299	237	234	223	222	2680	
FL	0	8	8	11	18	11	10	16	17	10	<b>109</b>	4,07
FL in %	0	2,65	2,92	3,7	6,16	3,68	4,22	6,84	7,62	4,5		
2011/2012	291	297	296	275	284	292	249	242	229	232	2687	
FL	0	1	9	9	10	21	8	11	15	18	<b>102</b>	3,80
FL in %	0	0,34	3,04	3,27	3,52	7,19	3,21	4,55	6,55	7,76		
2012/2013	275	291	297	296	275	284	292	249	242	229	2730	
FL	0	3	7	10	11	13	16	11	11	14	<b>96</b>	3,52
2013/2014	289	275	291	297	296	275	284	292	249	242	2790	
FL	0	3	7	10	12	12	16	13	11	15	<b>99</b>	3,55
2014/2015	285	289	275	291	297	296	275	284	292	249	2833	
FL	0	3	7	10	12	13	15	13	13	15	<b>101</b>	3,57
2015/2016	276	285	289	275	291	297	296	275	284	292	2860	
FL	0	3	7	10	12	13	16	12	13	17	<b>103</b>	3,60
2016/2017	244	276	285	289	275	291	297	296	275	284	2812	
FL	0	3	7	10	11	13	16	13	12	17	<b>102</b>	3,63
<b>% ab 2012/13</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>6,0</b>		<b>4,00</b>

## **4. Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ im Landkreis Elbe-Elster (FG)**

### **4.1 Aufbau der FG-Schulen**

Die Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" sind in fünf bildungsspezifische Lernstufen gegliedert. Durch den Besuch der

- Eingangsstufe,
- Unterstufe,
- Mittelstufe und
- Oberstufe

erfüllen die Schülerinnen und Schüler die allgemeine Schulpflicht.

Die Berufsschulpflicht wird durch den Besuch der

- Werkstufe

erfüllt. Sie endet mit Ablauf des Schuljahres, in dem das 18. Lebensjahr erfüllt wird.

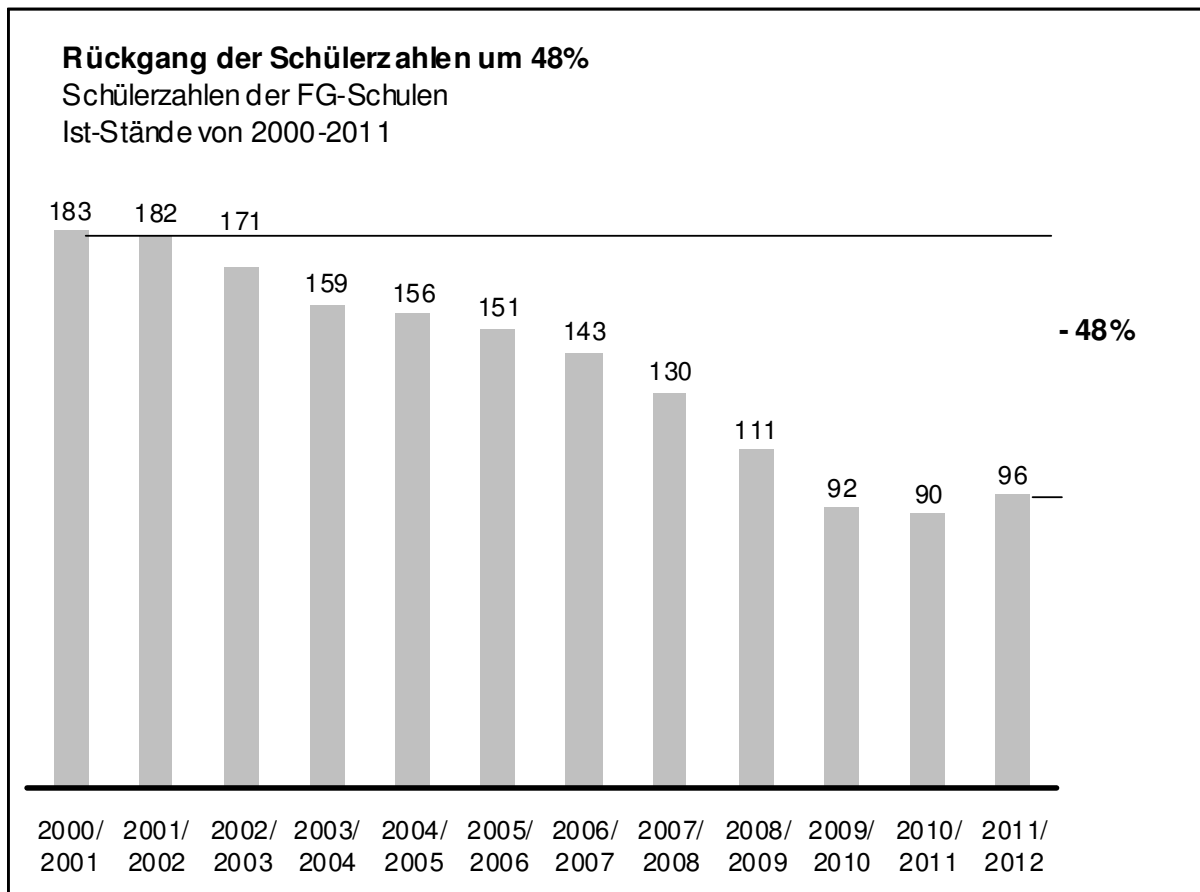
Für die Klassenbildung gilt an der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" ein Frequenzrichtwert von 6 Schülerinnen und Schülern und die Bandbreite ist mit 4 bis 8 Schülerinnen und Schülern festgelegt.

### **4.2 Entwicklung der Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" im Landkreis Elbe-Elster**

Im Landkreis Elbe-Elster bestehen drei Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung".

- Schule „Albert Schweitzer“ mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ in Herzberg
- Schule „Sieben Brunnen“ mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ in Finsterwalde
- „Stark fürs Leben“ Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ in Elsterwerda

Die Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" sind im Landkreis Elbe-Elster grundsätzlich in einem Schulgebäude mit den Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "Lernen" untergebracht, so dass durch die Möglichkeit der gemeinsamen Nutzung von Fachunterrichtsräumen sehr gute materielle Bedingungen für beide Schulformen entstanden sind.



Bei der Betrachtung der Grafik wird deutlich, dass diese Schulen einen Rückgang der Schülerzahlen um 49 % in den letzten zehn Jahren zu verzeichnen haben. Ein solch dramatischer Rückgang fand bei keiner anderen Schulform statt. Die Ursache hierfür liegt zum Teil darin begründet, dass sich die rechtlichen Grundlagen zur Verweildauer der Schülerinnen und Schüler an diesen Schulen dahingehend verändert haben, dass Schülerinnen und Schüler nur in begründeten Ausnahmefällen über das 18. Lebensjahr hinaus an diesen Schulen verbleiben dürfen. Dieser Schülerwegbruch hat dazu geführt, dass die beiden Förderschulen in Elsterwerda und Herzberg die Klassenbildung am unteren Rand der Bandbreite gestalten. Bleibt die Tendenz der Wegbrüche in dieser Dramatik erhalten, sind beide Schulen im Bestand gefährdet. Der Schulträger hat sich diesbezüglich aber bereits mit dem Staatlichen Schulamt in Verbindung gesetzt und Varianten geprüft.

### **4.3 Schule „Albert Schweitzer“ mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ in Herzberg**

Anschrift: Grochwitz Str. 20a  
04916 Herzberg

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

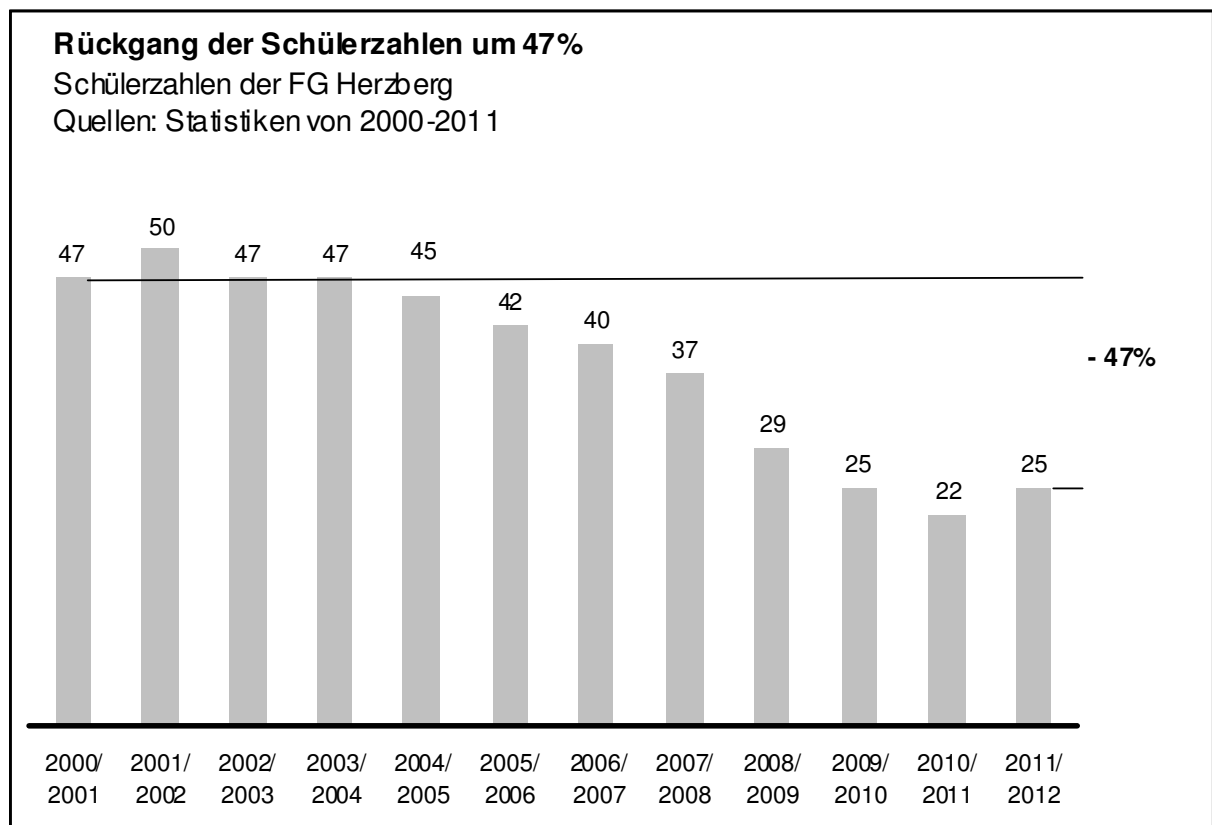
Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Ganztagschule per Gesetz (§18 Abs. 5 BbgSchulG)
- barrierefreie Schule
- Profilierung im musisch-ästhetischen Bereich
- Arbeitsgemeinschaften wie z. B. Walken, Holzbearbeitung, Schwimmen, Zeichnen, Tanz



#### **Entwicklung der Schülerzahlen von 2000 – 2010**

143.1



## 4.4 Schule „Sieben Brunnen“ mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ in Finsterwalde

Anschrift: Tuchmacherstr. 24a  
03238 Finsterwalde

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

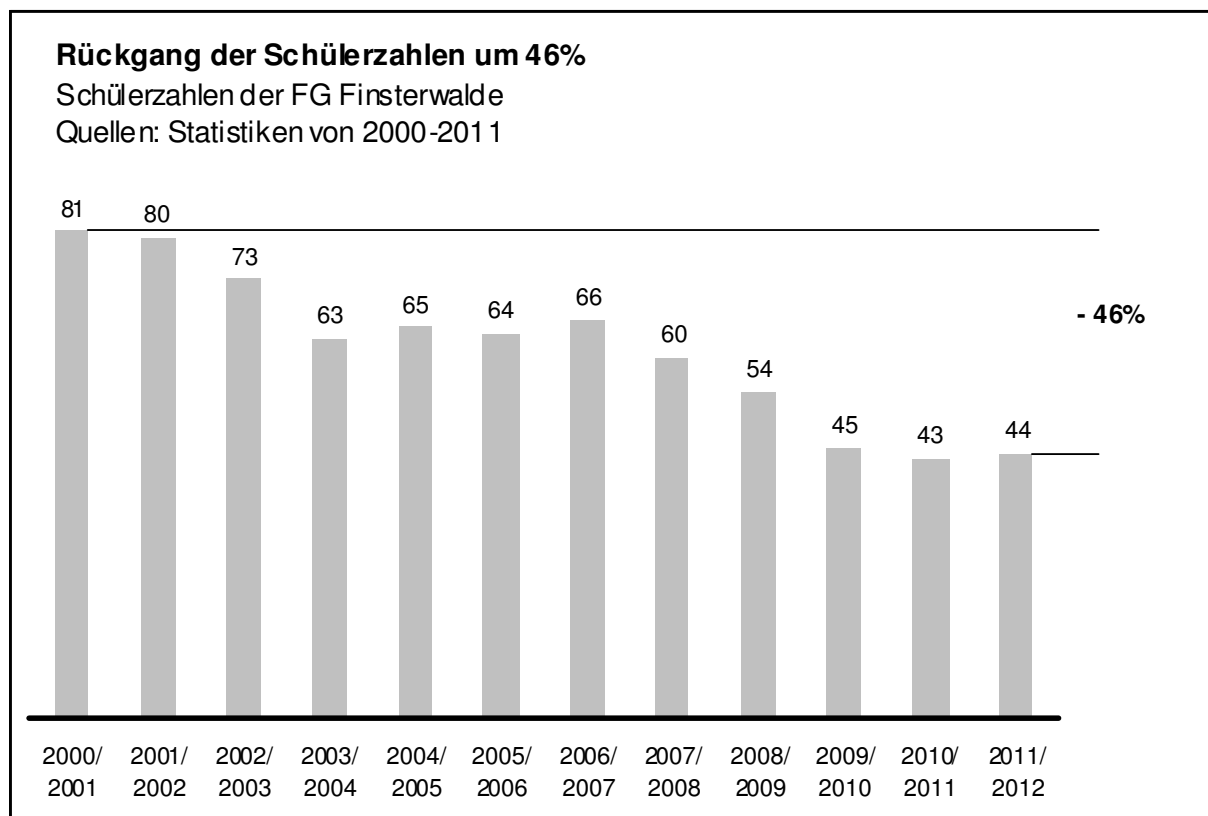
Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Ganztagschule per Gesetz (§18 Abs. 5 BbgSchulG)
- barrierefreie Schule
- Anwendung von GuK (Gebärdensprache unterstützende Kommunikation) in allen Klassen
- intensive Unterstützung des Schullalltages durch den TEACCH-Ansatz



### Entwicklung der Schülerzahlen von 2000 – 2010

144.1



## **4.5 „Stark fürs Leben“ Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ in Elsterwerda**

Anschrift: August-Bebel-Str. 84  
04910 Elsterwerda

Schulträger: Landkreis Elbe-Elster

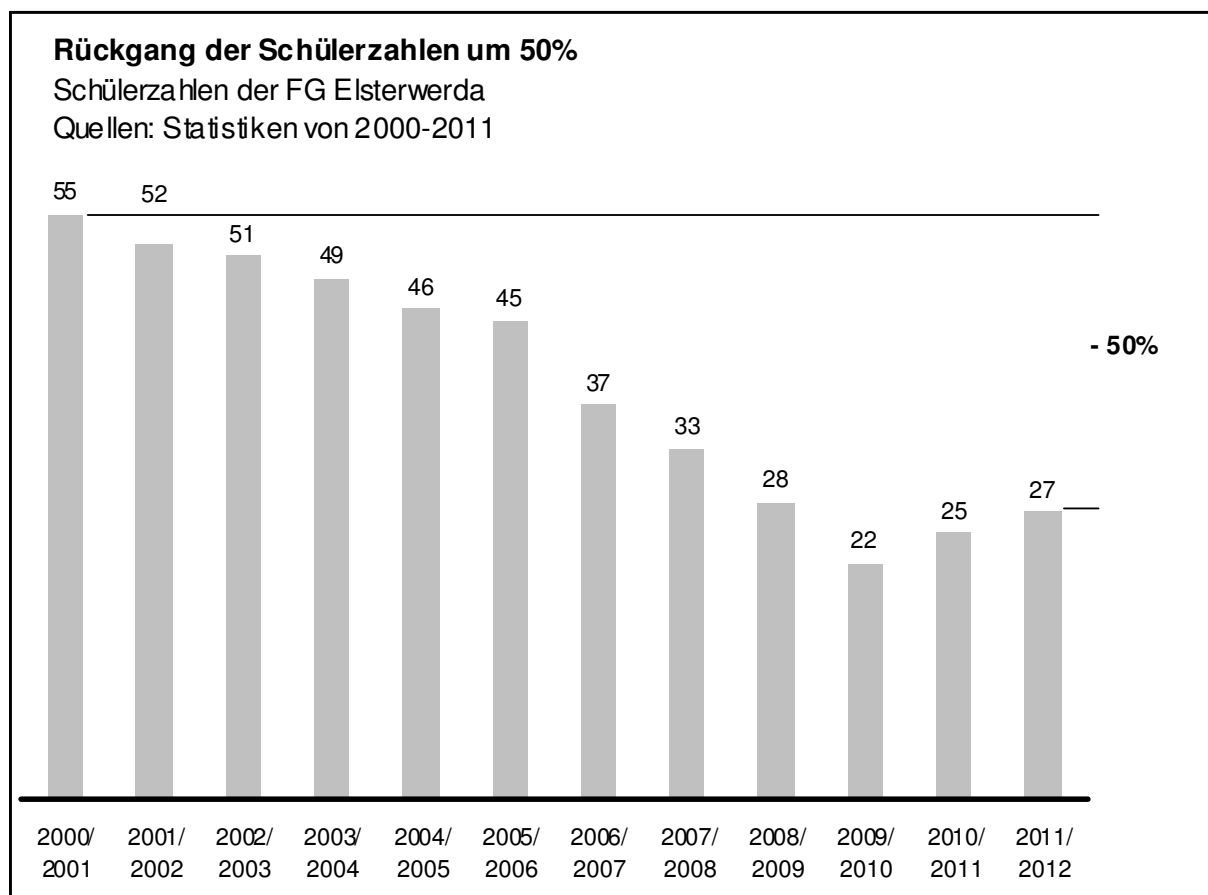
Aussagen zu pädagogischen Konzepten und Besonderheiten:

- Ganztagschule per Gesetz (§18 Abs. 5 BbgSchulG)
- barrierefreie Schule
- jahrgangsübergreifende Klassen
- Arbeitsgemeinschaften wie z. B. Chronik, Keramik, Kreativ, Flöte, Märchen, Sport



### **Entwicklung der Schülerzahlen von 2000 – 2010**

145.1



## 4.6 Prognose von 2011 – 2016

Schuljahr	Förderschule	Eingangsstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Werkstufe	Gesamt	Summe
2006/07	Herzberg	0	6	6	6	17	40	143
	Finsterwalde	6	5	7	19	29	66	
	Oschätzchen	2	3	2	6	24	37	
2007/08	Herzberg	0	6	9	6	16	37	130
	Finsterwalde	3	5	7	13	32	60	
	Oschätzchen	4	4	3	5	17	33	
2008/09	Herzberg	0	6	6	5	12	29	111
	Finsterwalde	4	2	10	14	24	54	
	Oschätzchen	5	4	7	1	11	28	
2009/10	Herzberg	0	4	6	5	10	25	92
	Finsterwalde	4	5	11	11	14	45	
	Oschätzchen	0	5	8	4	5	22	
2010/11	Herzberg	0	4	7	5	6	22	90
	Finsterwalde	5	5	12	11	10	43	
	Elsterwerda	0	8	8	4	5	25	
2011/12	Herzberg						25	96
	Finsterwalde						44	
	Elsterwerda						27	
2012/13	Herzberg						22	90
	Finsterwalde						44	
	Elsterwerda						24	
2013/14	Herzberg						21	89
	Finsterwalde						44	
	Elsterwerda						24	
2014/15	Herzberg						21	89
	Finsterwalde						44	
	Elsterwerda						24	
2015/16	Herzberg						21	88
	Finsterwalde						44	
	Elsterwerda						23	
2016/17	Herzberg						21	86
	Finsterwalde						43	
	Elsterwerda						22	

Die in der oben grau unterlegten prognostizierten Schülerzahlen für die FG-Schulen wurden wie folgt rechnerisch ermittelt:  
 $1,2 \% \times$  zu erwartende Gesamtschülerzahl für das jeweilige Schuljahr

## **Teil G – Benehmensherstellung**

	Seite
Benehmensherstellung zum Entwurf des Schulentwicklungsplanes 2012-2017 mit Gemeinden und Ämtern des Landkreises Elbe-Elster	148-150
Benehmensherstellung zum Entwurf des Schulentwicklungsplanes 2012-2017 mit Gemeinden und Ämtern des Landkreises Elbe-Elster sowie dem Staatlichen Schulamt Cottbus	151-152
Benehmensherstellung zum Entwurf des Schulentwicklungsplanes 2012-2017 mit privaten Schulträgern	153

1.) Benehmensherstellung zum Entwurf des Schulentwicklungsplanes 2012-2017 mit Gemeinden und Ämtern des Landkreises Elbe-Elster

<b>lfd. Nr.</b>	<b>Gemeinde/ Amt/ Stadt</b>	<b>Einwände/ Hinweise</b>	<b>Einarbeitung erfolgt ja/nein</b>	<b>Begründung</b>
1	Stadt Bad Liebenwerda	Seite 94 - Aussage über Schülerrückgang am Grundschulzentrum prüfen Seite 99 - Klassenbildung der 2.- und 3. Klassen in den Schuljahren 2011/12 und 2012/13 von jeweils drei Klassen Seite 99 - Ergänzung zum pädagogischen Konzept und Besonderheiten: Beschulung von Schülern mit Körperbehinderungen	nein  nein  ja	Nach Prüfung der Aussage auf der Seite 94 wurde die Formulierung für korrekt befunden. Laut aktueller Schülerstatistik wurde die 2. Klasse in Schuljahr 2011/12 zweizügig eingerichtet. Daher ist eine Änderung zur Zügigkeit auf der Seite 99 nicht notwendig.
2	Stadt Falkenberg/Elster	durchgehende Änderung des Namens "Falkenberg" in "Falkenberg/Elster" Anschriftänderung der Oberschule Falkenberg auf der Seite 22 Namensänderung der Oberschule Falkenberg in Oberschule Falkenberg/Elster	ja  ja  nein	Änderungen wurden größtenteils vorgenommen, lediglich die kreislich getragene Oberschule Falkenberg wurde nicht durch "Elster" ergänzt, da die Schule im Briefkopf und auf seinem Siegel den Namen "Oberschule Falkenberg" trägt.
3	Gemeinde Röderland	keine Einwände		
4	Amt Kleine Elster	Einarbeitung der neuen Schulbezirkssatzung zur Festlegung von Überschneidungsgebieten für die Grundschulen in Massen und Sallgast	nein	Die vom Träger der Grundschulen im Rahmen der Benehmensherstellung eingereichte Schulbezirkssatzung zur Festlegung von Überschneidungsgebieten ändert an der Feststellung auf Seite 66 nichts, da in der vom Amt angestrebten Satzung keine Überschneidungsgebiete festgelegt sind.

lfd. Nr.	Gemeinde/ Amt/ Stadt	Einwände/ Hinweise	Einarbeitung erfolgt ja/nein	Begründung
5	Amt Schradenland	keine Einwände		
6	Amt Plessa	keine Einwände		
7	Stadt Herzberg	keine Einwände		
8	Stadt Schönewalde	Seite 39 - Änderungen der Einschulungszahlen unter Punkt 2.1. gemäß aktuellster Zahlen des Einwohnermeldeamtes Seite 41 - Streichung des Wortes "lediglich" im 1. Satz zur Stadt Schönewalde Seite 45 - Einarbeitung aktuellster Einschulungszahlen vom Einwohnermeldeamt unter Punkt 2.2.2.	ja	
9	Stadt Sonnewalde	Ergänzungen im Profil d. Schule (S. 75): 1.) Unterrichtsräume mit optimierter Akustik 2.) moderne didaktische Hilfsmittel (z.B. elektronische Tafeln) 3.) Religionsunterricht in Klasse 5 und 6 4.) Schulgebäude noch nicht barrierefrei	1. - 3. - ja 4. - nein	Pkt. 4 wurde nicht übernommen, da einheitlich alle noch nicht barrierefreien Schulen als nicht barrierefrei aufgeführt wurden
10	Amt Schlieben	1.) Seite 46 - Änderung in "Grundschulen im Amt Schlieben" 2.) Seite 47 - Änderung zum Profil zum Anstrich "Kleine Grundschule" 3.) Seite 59 - Bemerkungen zur Schülerbeförderung 4.) Seite 133 - Bemerkungen zur Inklusion (Nutzung der FG Herzberg)	1. und 3. - ja 2. und 4. - nein	Pkt. 2 wurde nicht übernommen, da es auf der Seite 47 lediglich um das Konzept der Schule und nicht um die weitere Planung handelt. Pkt. 4 wurde als Hinweis zur Kenntnis genommen.

<b>lfd. Nr.</b>	<b>Gemeinde/ Amt/ Stadt</b>	<b>Einwände/ Hinweise</b>	<b>Einarbeitung erfolgt ja/nein</b>	<b>Begründung</b>
11	Stadt Finsterwalde	Seiten 69/70 - Ergänzung der flexiblen Eingangsphase in der G Stadtmitte, mehrere schallgedämpfte Klassenräume in der G Nehesdorf, 1,5 Zügigkeit der G Nord; aktuellste Schülerzahlen des Einwohnermelde-amtes einarbeiten	ja	Die Grundschule Nord wurde nicht als 1½ zügige Grundschule bezeichnet, sondern als 1-2 zügige Grundschule.
12	Amt Elsterland	Seite 78 - Ergänzung im Profil - Weiterentwicklung des Schulprojektes Rückersdorf mit der Neugestaltung von Sportplatz, Spielplatz, Pausenhof und eines barrierefreien Zugangs	ja  nein	
13	Stadt Doberlug-Kirchhain	keine Stellungnahme		
14	Stadt Elsterwerda	keine Einwände		
15	Stadt Mühlberg	keine Einwände		
16	Stadt Uebigau-Wahrenbrück	Seite 41 - letzter Absatz, Zeile 2: Änderung von Schuljahr 21014/15 auf 2013/14	ja	

2.) Benehmensherstellung zum Entwurf des Schulentwicklungsplanes 2012-2017 mit Gemeinden und Ämtern des Landkreises Elbe-Elster sowie dem Staatlichen Schulamt Cottbus

<b>lfd. Nr.</b>	<b>Gemeinde/ Amt/ Stadt</b>	<b>Einwände/ Hinweise</b>	<b>Einarbeitung erfolgt ja/nein</b>	<b>Begründung</b>
1	Staatliches Schulamt Cottbus	Sek. I und II befinden sich in der Stabilisierungsphase, Handlungsnotwendigkeit im Primarbereich nach 2017 im Amt Plessa, im Amt Schradenland, in der Stadt Uebigau-Wahrenbrück, im Amt Kleine Elster ist eine Entscheidung zum Schuljahr 2012/13 notwendig - Schließung einer Grundschule unumgänglich, OSZ EE - mindestens 180 Vollzeitschüler werden pro Abteilung benötigt, OSZ hat damit an drei Abteilungen Probleme - SSA hat jedoch großes Interesse an einer Stärkung des Standortes Falkenberg	nein	wurde zur Kenntnis genommen
2	Landkreis Nord-sachsen	keine Einwände		
3	Landkreis Ober-spreewald-Lausitz	keine Einwände		

lfd. Nr.	Gemeinde/ Amt/ Stadt	Einwände/ Hinweise	Einarbeitung erfolgt ja/nein	Begründung
4	Landkreis Meißen	1.)Gymnasium: jährlich 4-6 Wechsler pro Schuljahr von der Grundschule Mühlberg an die zwei Gymnasien in der Stadt Riesa; 2.)Oberstufenzentrum: bei erneutem demografisch bedingten Rückgang der Schülerzahlen könnte die relative Nähe der Abteilungen 2,3 und 4 in Elsterwerda und die in großen Teilen zum BSZ Riesa deckungsgleich ausgebildeten Berufe in der Metall- und Elektrotechnik Probleme bereiten;	nein	1.) wurde zur Kenntnis genommen 2.) Verteilung der Schüler regelt die Landeschulbezirksverordnung
5	Stadt Cottbus	keine Einwände		
6	Landkreis Teltow-Fläming	keine Einwände		
7	Landkreis Wittenberg	Genehmigung einer evangelischen Grundschule in Holzdorf ab dem Schuljahr 2011/12 - evtl. auch Einschulungen aus dem Landkreis Elbe-Elster	nein	wurde zur Kenntnis genommen
8	Landkreis Dahme-Spreewald	keine Stellungnahme		
9	Landkreis Spree-Neiße	Seite 121: „..., mit denen der Landkreis Elbe-Elster in vielen Fällen gemeinsame Schulbezirke eingerichtet hat.“ - die gemeinsamen Schulbezirke werden durch die Landeschulbezirksverordnung festgelegt	ja	Hinweis wurde eingearbeitet

### 3.) Benehmensherstellung zum Entwurf des Schulentwicklungsplanes 2012-2017 mit privaten Schulträgern

<b>lfd. Nr.</b>	<b>privater Schulträger</b>	<b>Einwände/ Hinweise</b>	<b>Einarbeitung erfolgt ja/nein</b>	<b>Begründung</b>
1	Diakonisches Werk Elbe-Elster e.V.	keine Einwände		
2	Verein zur Förderung der Kreativität des Kindes e.V.	keine Einwände		
3	Förderverein der Schulen Röderland e.V.	keine Stellungnahme		